



# Proyecto de Ley de Educación Superior



Ministerio de Hacienda

12 de Julio de 2016



# Agenda

Reforma Educacional

Comparación Internacional

Antecedentes Matrícula Educación Superior

Antecedentes Financiamiento Educación Superior

Reforma Educación Superior



# Agenda

Reforma Educacional

Comparación Internacional

Antecedentes Matrícula Educación Superior

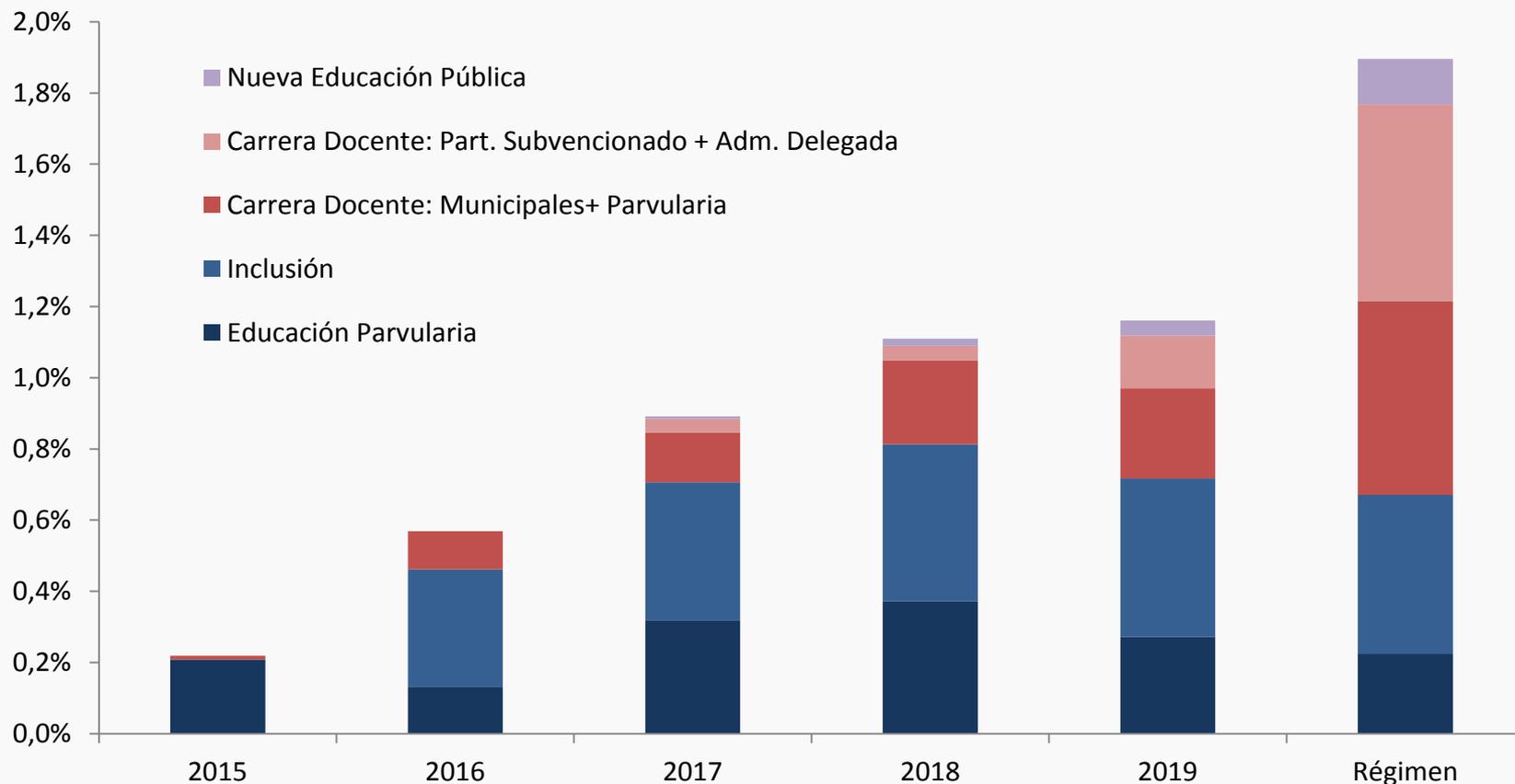
Antecedentes Financiamiento Educación Superior

Reforma Educación Superior



# Desagregación de gastos comprometidos

## Costo de la Reforma en Educación Parvularia y Escolar (Porcentaje del PIB 2016)





# Gastos comprometidos en reformas

**Mayor gasto fiscal reforma en educación parvularia y escolar**  
(Porcentaje del PIB 2016)

Reformas	2015	2016	2017	2018	2019	Régimen
Educación Parvularia	0,21%	0,13%	0,32%	0,37%	0,27%	0,31%
Educación Escolar	0,01%	0,44%	0,57%	0,74%	0,89%	1,59%
<b>Total (%PIB)</b>	<b>0,22%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,89%</b>	<b>1,11%</b>	<b>1,16%</b>	<b>1,90%</b>



# Agenda

Reforma Educacional

Comparación Internacional

Antecedentes Matrícula Educación Superior

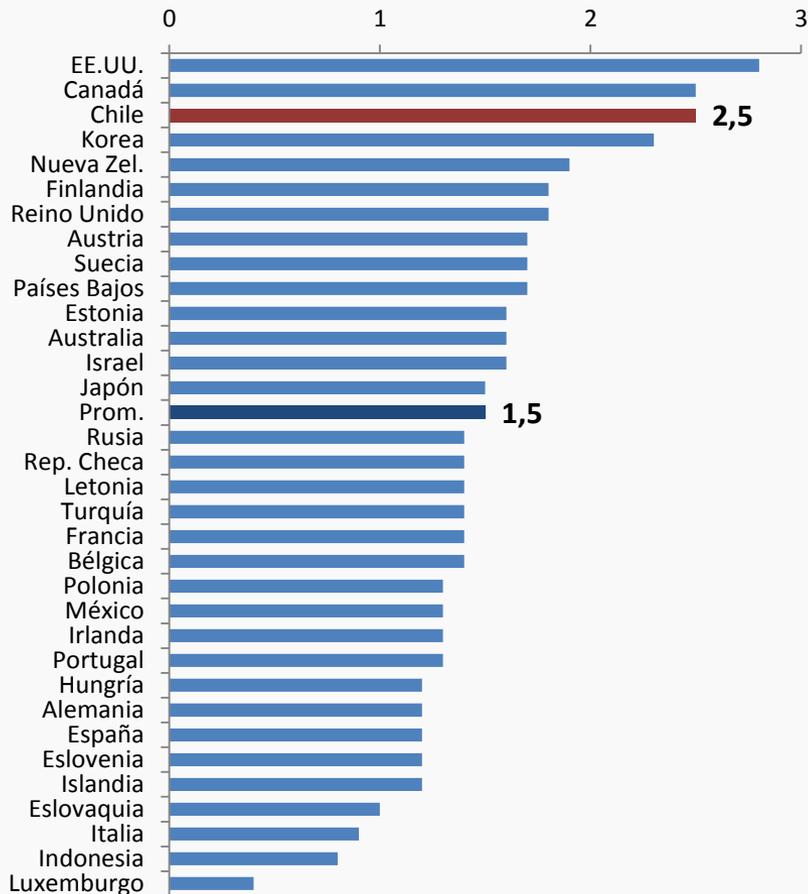
Antecedentes Financiamiento Educación Superior

Reforma Educación Superior

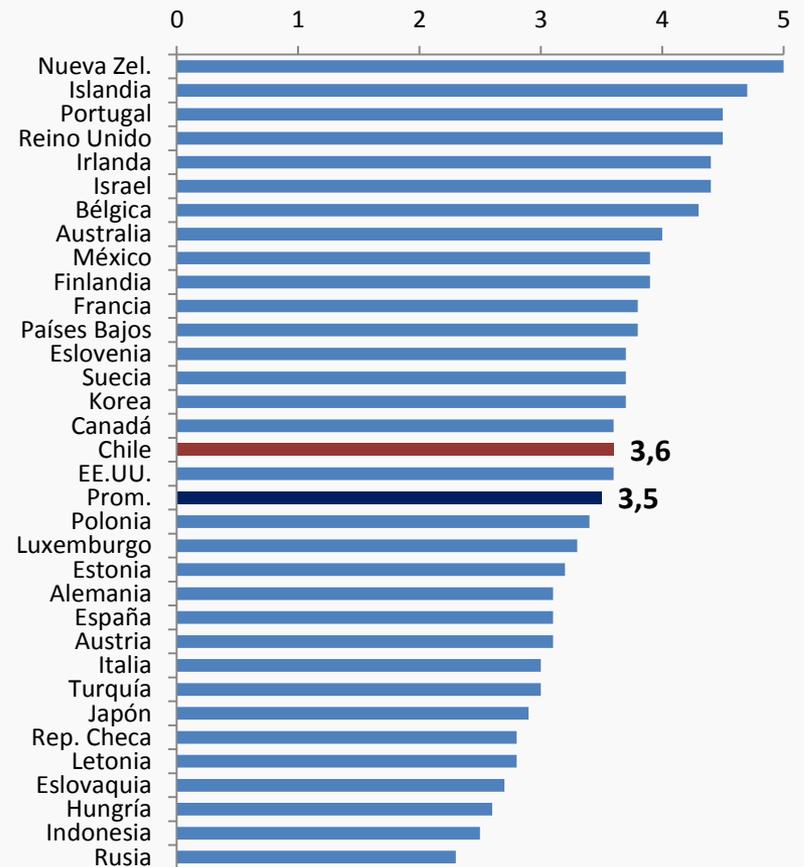


# OCDE: Gasto en educación

## Gasto en educación superior (Porcentaje del PIB)



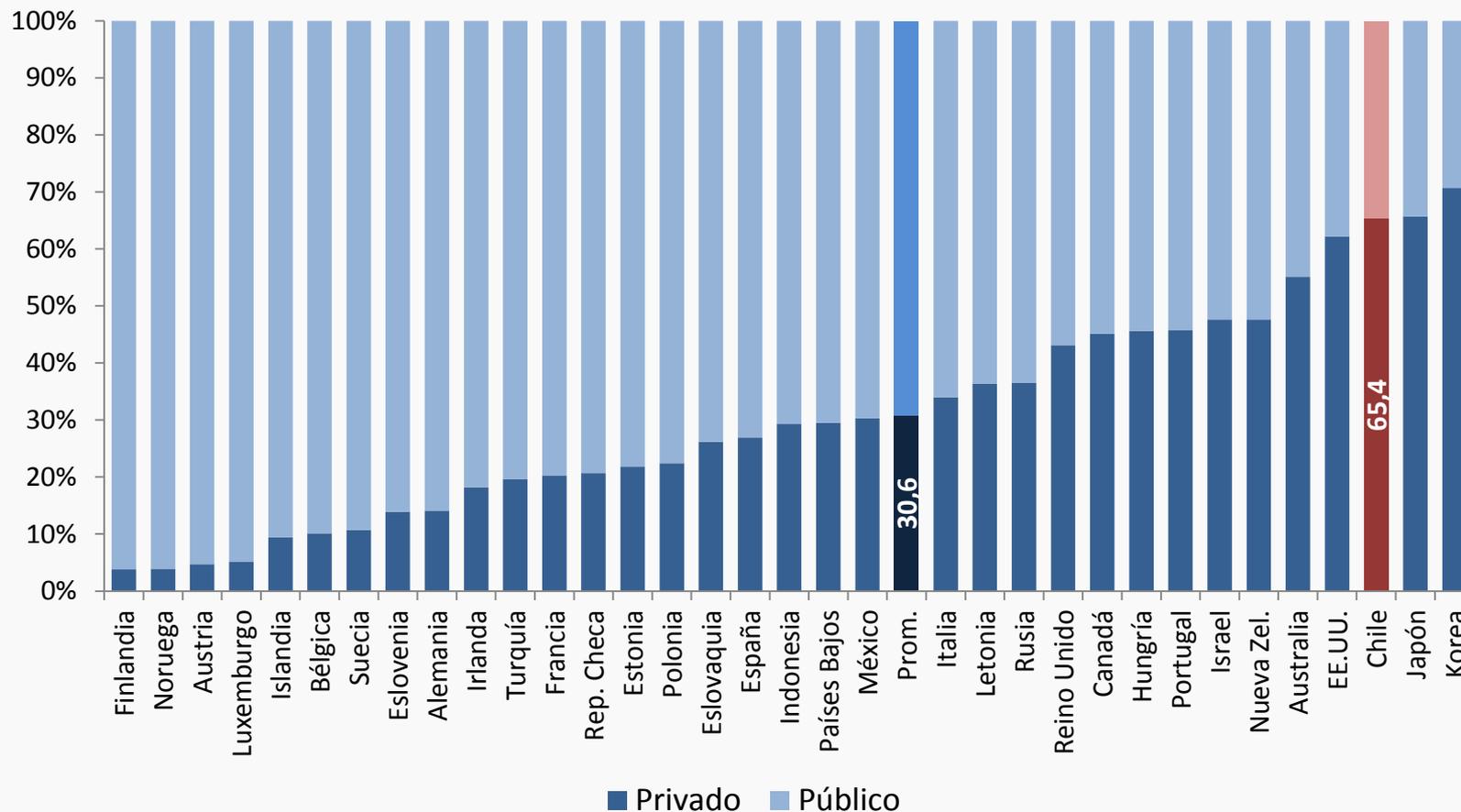
## Gasto en primaria y secundaria (Porcentaje del PIB)





# OCDE: Gasto público y privado

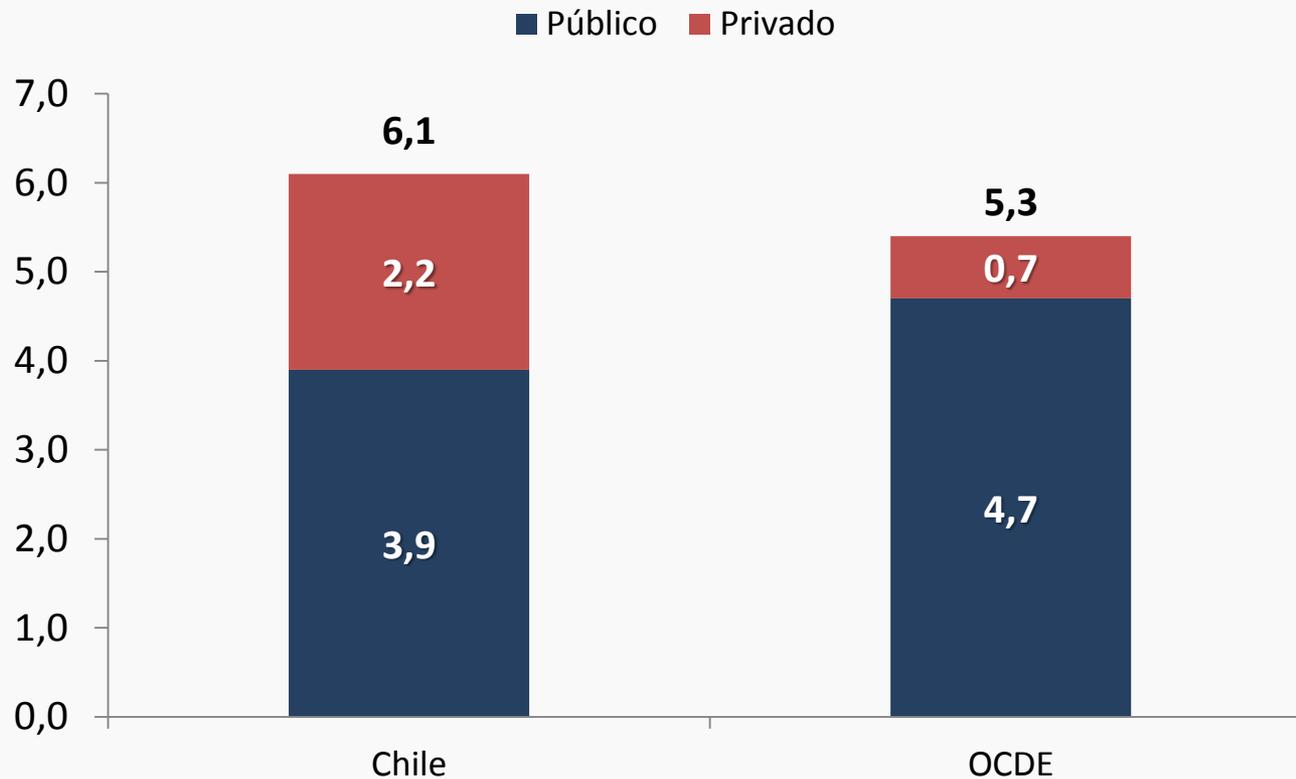
## Gasto en educación superior por fuente de financiamiento (Porcentaje)





# OCDE: Gasto público y privado

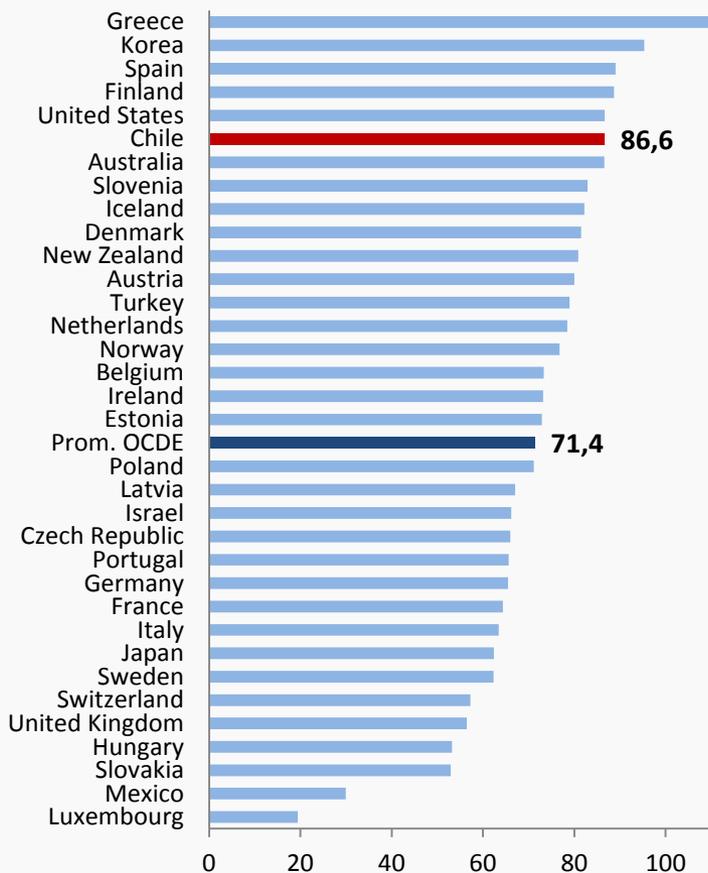
**Gasto total en educación por fuente de financiamiento**  
(Porcentaje del PIB)



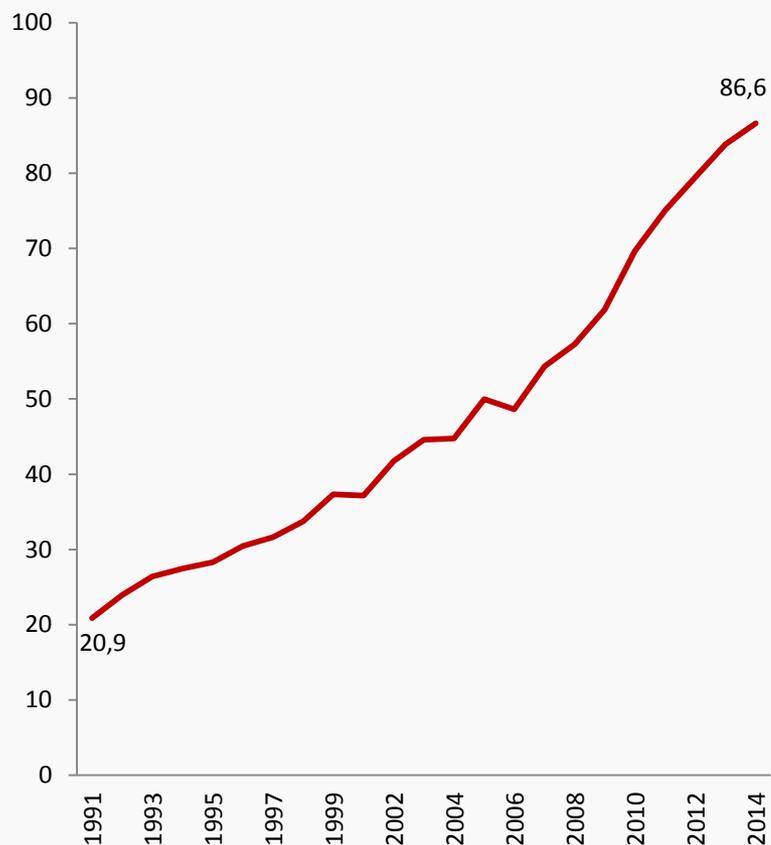


# Cobertura educación superior

**Cobertura bruta a nivel terciario**  
(2014 o último disponible, porcentaje)



**Evolución de cobertura en Chile**  
(Porcentaje)





# Posicionamiento universidades nacionales

## Ranking Ingenierías en Latinoamérica (Apariciones en ranking global hasta lugar 400)

Ranking Sudamérica	Ranking Global	Universidad	País
1	99	U. de Sao Paulo	Brasil
2	133	U. Nacional Autónoma de México	México
<b>3</b>	<b>137</b>	<b>P.U.C. Chile</b>	<b>Chile</b>
4	164	U. Estadual de Campinas	Brasil
<b>5</b>	<b>173</b>	<b>U. de Chile</b>	<b>Chile</b>
6	218	U. de Buenos Aires	Argentina
7	218	U. Nacional de Colombia	Colombia
8	223	U. Federal do Rio de Janeiro	Brasil
9	240	I. Politécnico Nacional	México
10	250	I. Tecnológico de Monterrey	México
11	282	U. Federal do Rio Grande do Sul	Brasil
12	309	U. Federal de Minas Gerais	Brasil
13	320	U. de los Andes	Colombia
<b>14</b>	<b>331</b>	<b>U. Técnica Federico Santa María</b>	<b>Chile</b>
15	387	P.U.C. do Rio de Janeiro	Brasil

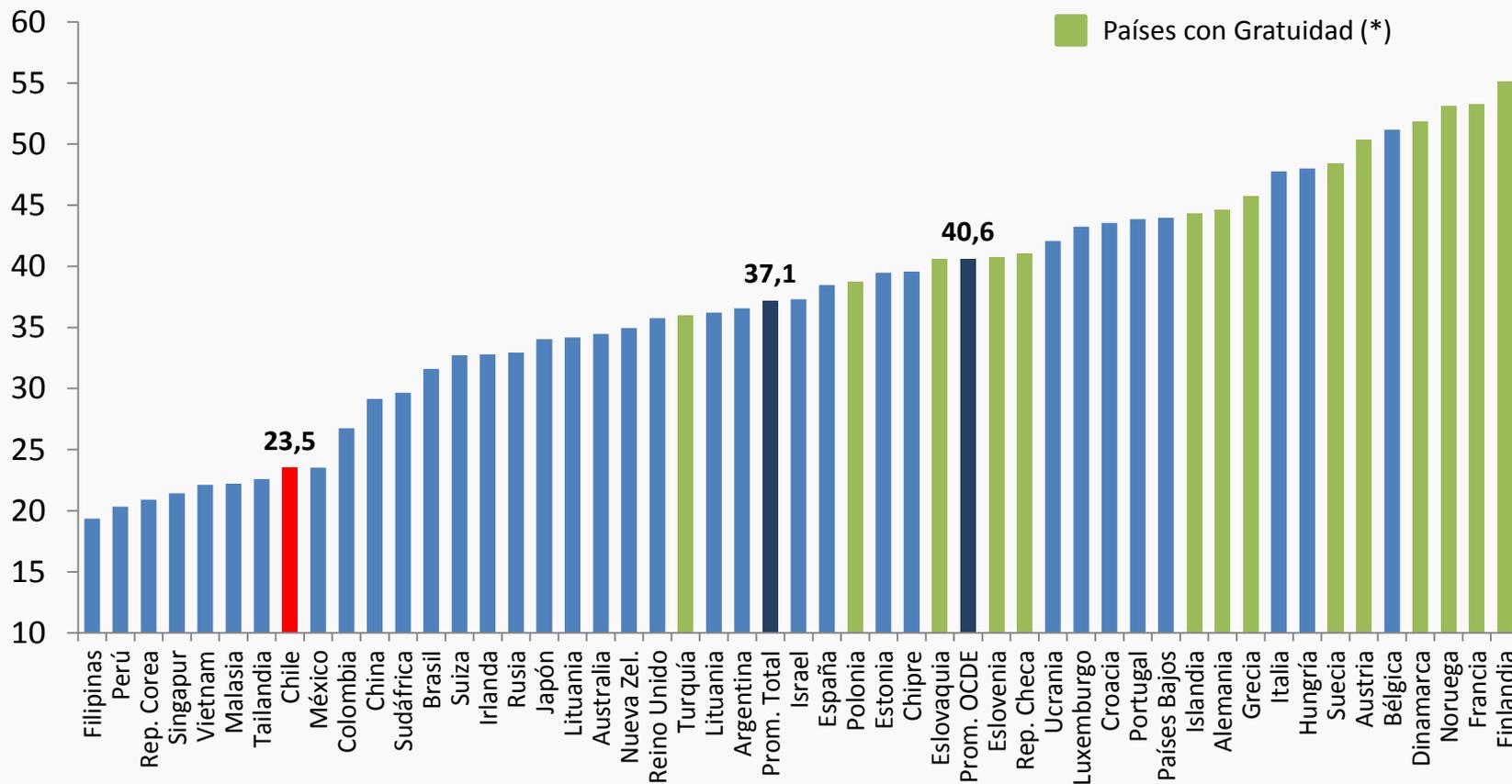
## Ranking Ciencias Naturales en Latinoamérica (Apariciones en ranking global hasta lugar 400)

Ranking Sudamérica	Ranking Global	Universidad	País
1	122	U. de Sao Paulo	Brasil
2	171	U. Nacional Autónoma de México	México
3	184	U. de Buenos Aires	Argentina
4	219	U. Estadual de Campinas	Brasil
5	246	U. Federal do Rio de Janeiro	Brasil
<b>6</b>	<b>260</b>	<b>U. de Chile</b>	<b>Chile</b>
<b>7</b>	<b>342</b>	<b>P.U.C. Chile</b>	<b>Chile</b>
8	352	I. Politécnico Nacional	México
9	387	U. Federal de Minas Gerais	Brasil
10	398	U. Federal do Rio Grande do Sul	Brasil



# Ingresos fiscales

## Ingresos del gobierno general (Porcentaje del PIB, 2015)



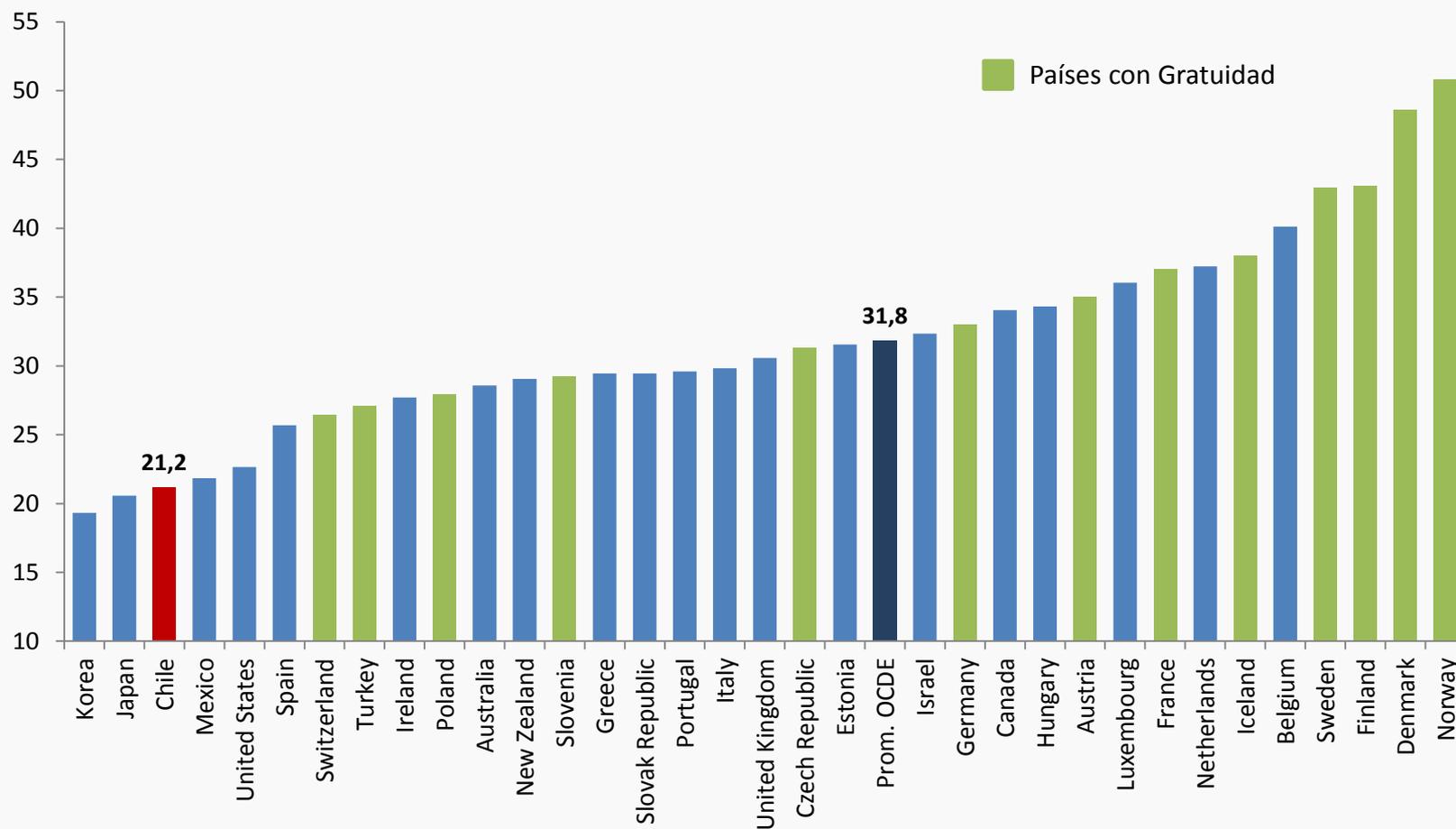
(\*) Eslovenia, Rep. Checa, Francia pagan derechos básicos.

Fuente: Fiscal Monitor 2016 (FMI)



# Ingresos fiscales

## Ingresos del gobierno general menos gasto en pensiones (Porcentaje del PIB, 2011)





# Agenda

Reforma Educacional

Contexto Internacional

**Antecedentes Matrícula Educación Superior**

Antecedentes Financiamiento Educación Superior

Reforma Educación Superior



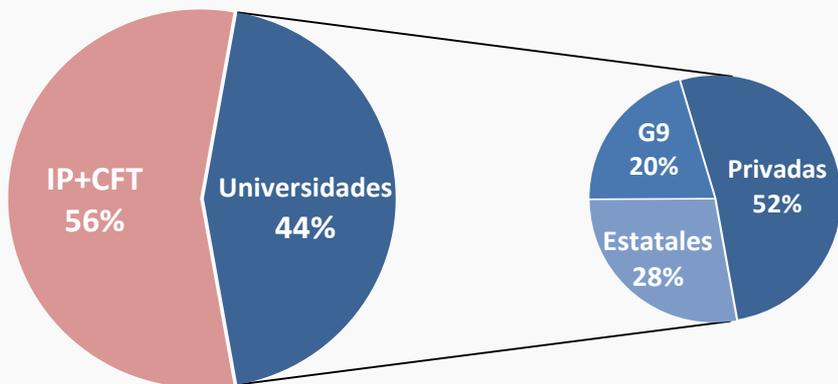
# Distribución de alumnos

## Alumnos de pregrado por tipo de IES

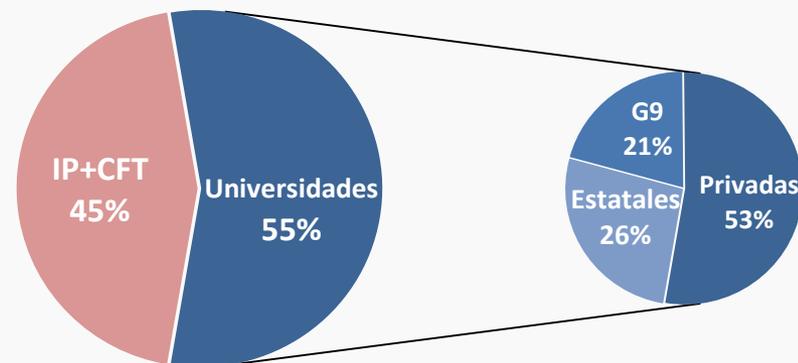
(Total matrícula 2015)

Tipo IES	Primer año	Total
<b>CRUCH (25)</b>	<b>72.639</b>	<b>304.577</b>
Estatales (16)	41.740	171.384
G9 (9)	30.899	133.193
<b>U. Privadas (35)</b>	<b>78.015</b>	<b>341.391</b>
Acreditadas (20)	67.338	295.749
No acred. (15)	10.677	45.642
<b>IP+CFT</b>	<b>188.536</b>	<b>519.686</b>
<b>Totales</b>	<b>339.190</b>	<b>1.165.654</b>

(a) Alumnos de primer año



(b) Total de alumnos



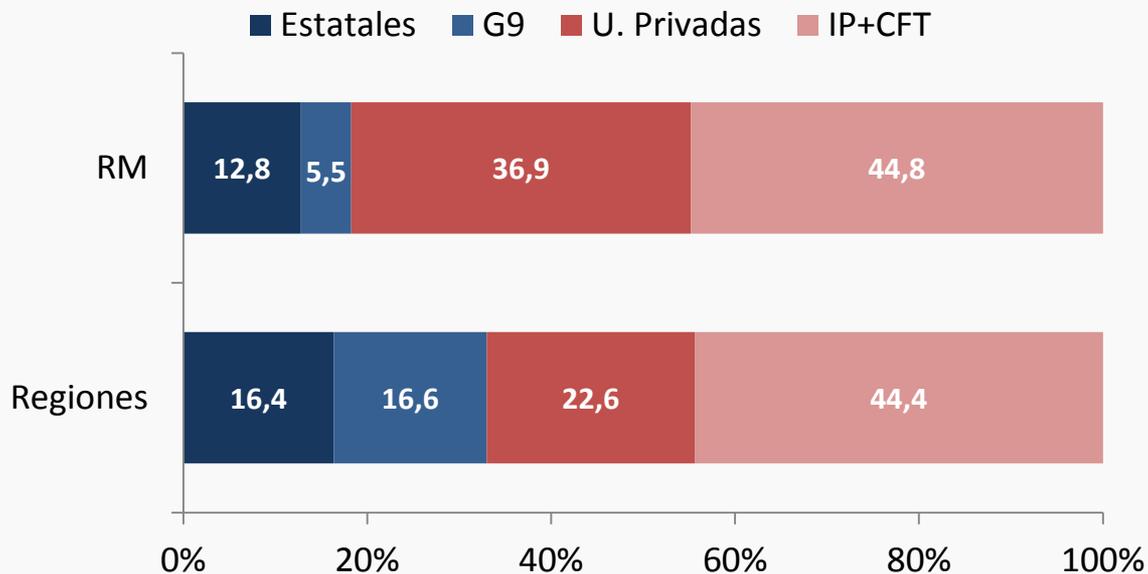


# Distribución de alumnos

## Alumnos de pregrado por zona geográfica y tipo de IES

(Total matrícula 2015)

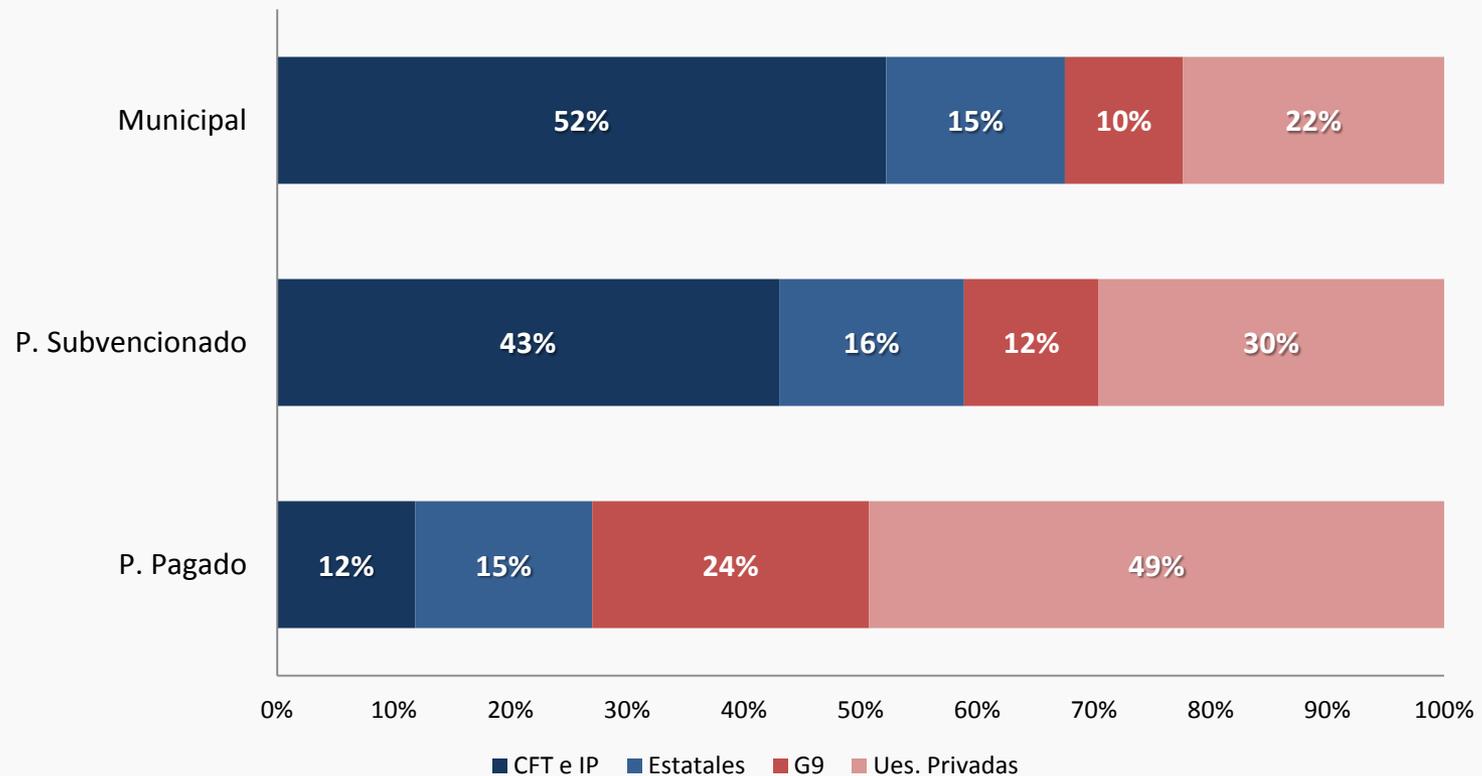
Zona	Estatales	G9	U. Privadas	IP+CFT	Total
<b>Metropolitana</b>	69.546	29.831	200.792	243.787	<b>543.956</b>
<b>Regiones</b>	101.838	103.362	140.599	275.899	<b>621.698</b>





# Tipo de institución y establecimiento de origen

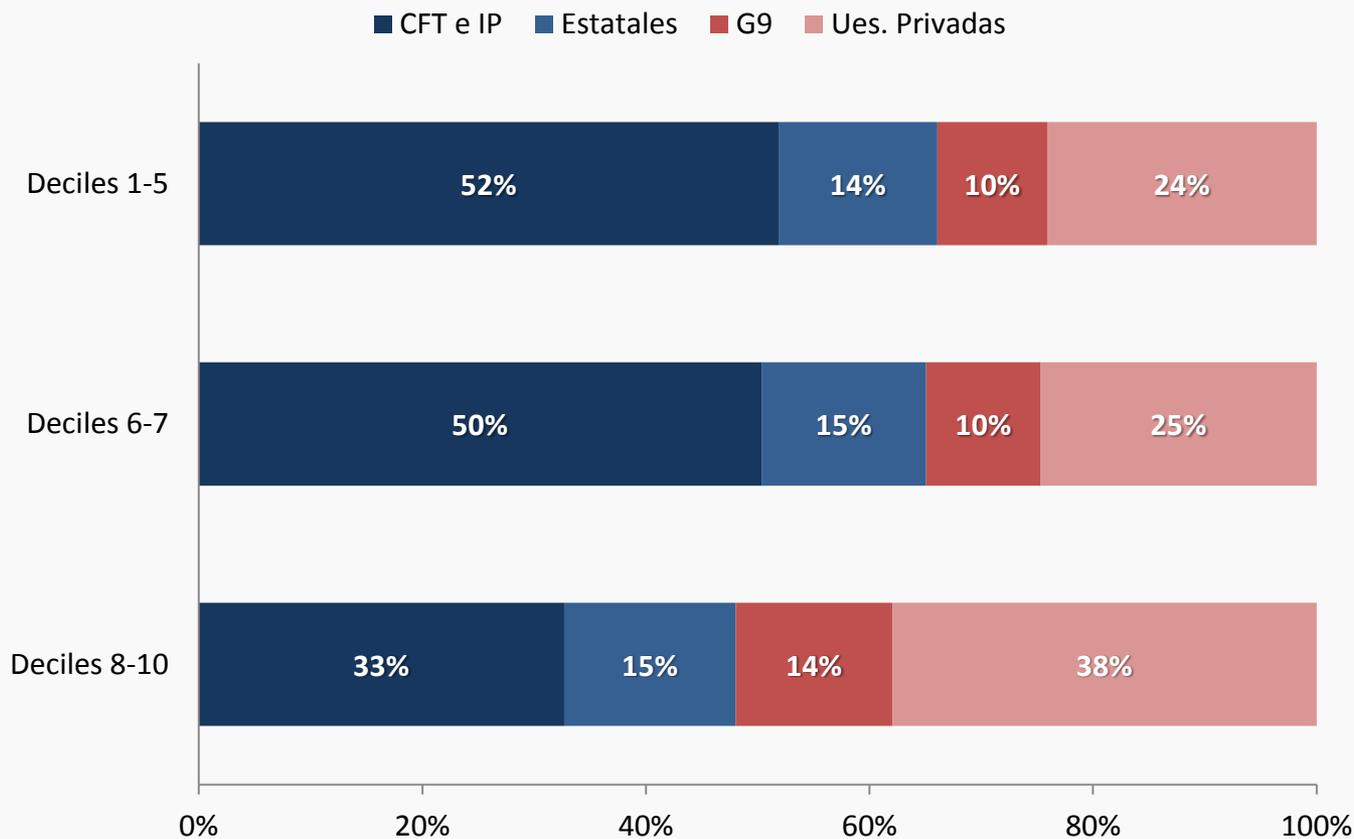
## Tipo de IES por dependencia del establecimiento de origen (Matrícula de Pregrado 2015)





# Caracterización socioeconómica

## Tipo de IES por nivel socioeconómico\* (Matrícula de Pregrado 2015)



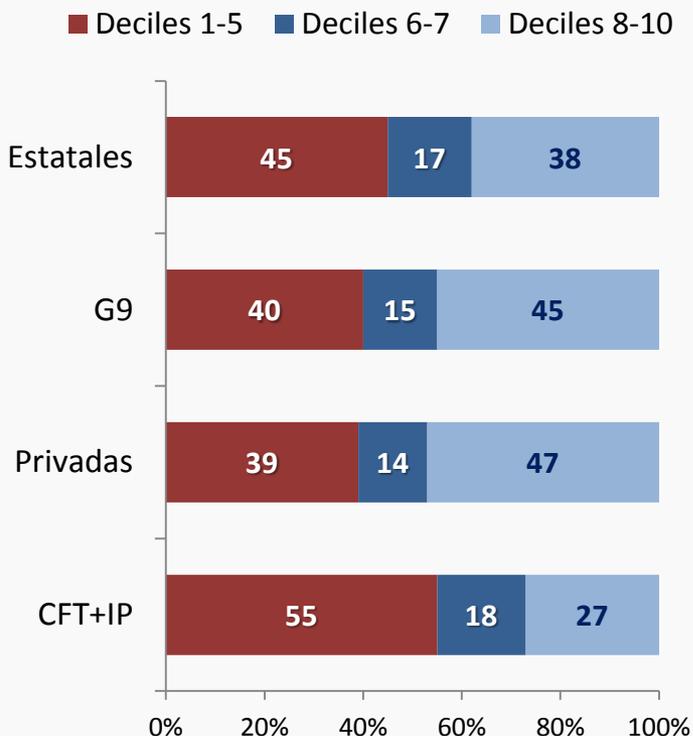
(\*) Asignación de nivel socioeconómico en base a información del Registro Social de Hogares de MDS, Formulario Único de Acreditación Socioeconómica de Mineduc, e información de establecimiento de origen.

Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.

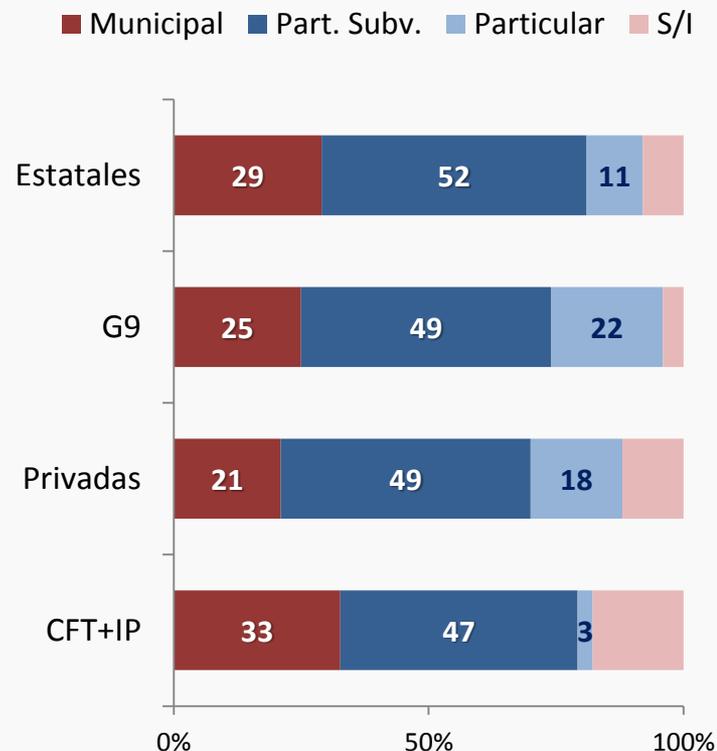


# Caracterización por tipo de institución

**Distribución de deciles por tipo de IES (\*)**  
(Porcentaje)



**Dependencia del establecimiento de origen por tipo de IES**  
(Porcentaje)



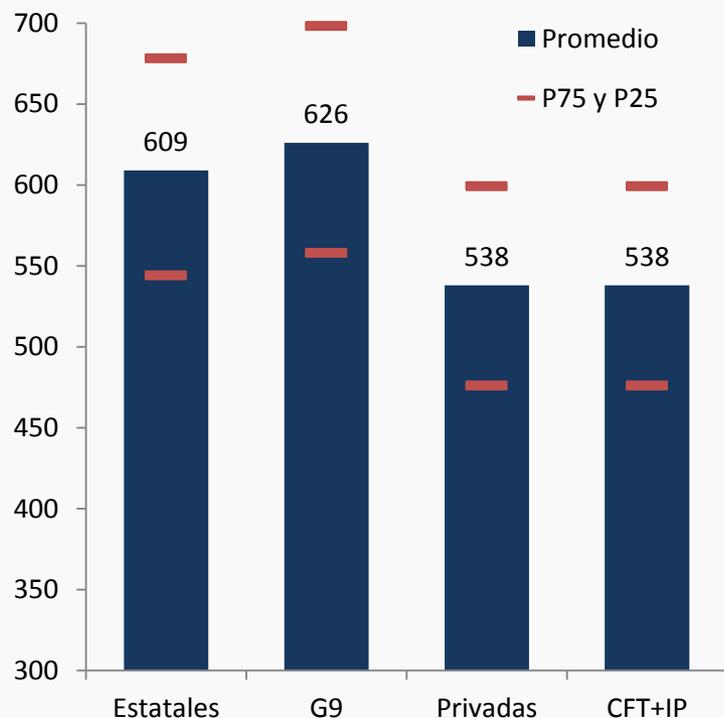
(\*) Asignación de nivel socioeconómico en base a información del Registro Social de Hogares de MDS, Formulario Único de Acreditación Socioeconómica de Mineduc, e información de establecimiento de origen.

Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.

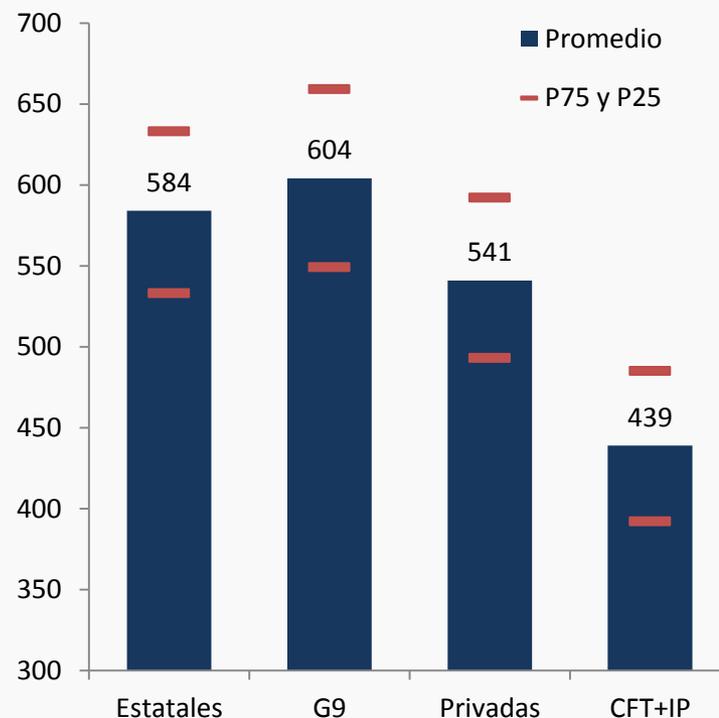


# Puntajes PSU

**Puntajes NEM por tipo de IES (\*)**  
(Ingreso 2015)



**Puntajes PSU por tipo de IES (\*)**  
(Ingreso 2015)



(\*) Sólo un 30% de los alumnos de CFT y un 26% de los alumnos de IP tienen dato. Sólo un 78% de los alumnos de IES estatales, un 81% de los alumnos de Privadas CRUCH y un 59% de Ues. Privadas tienen dato.



# Agenda

Reforma Educacional

Contexto Internacional

Antecedentes Matrícula Educación Superior

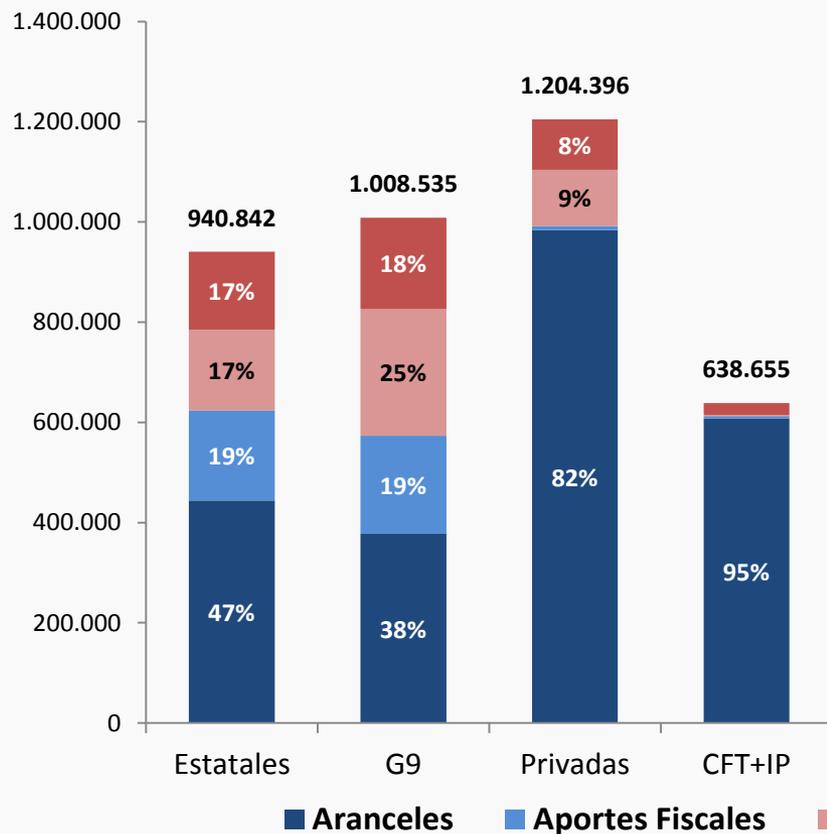
**Antecedentes Financiamiento Educación Superior**

Reforma Educación Superior

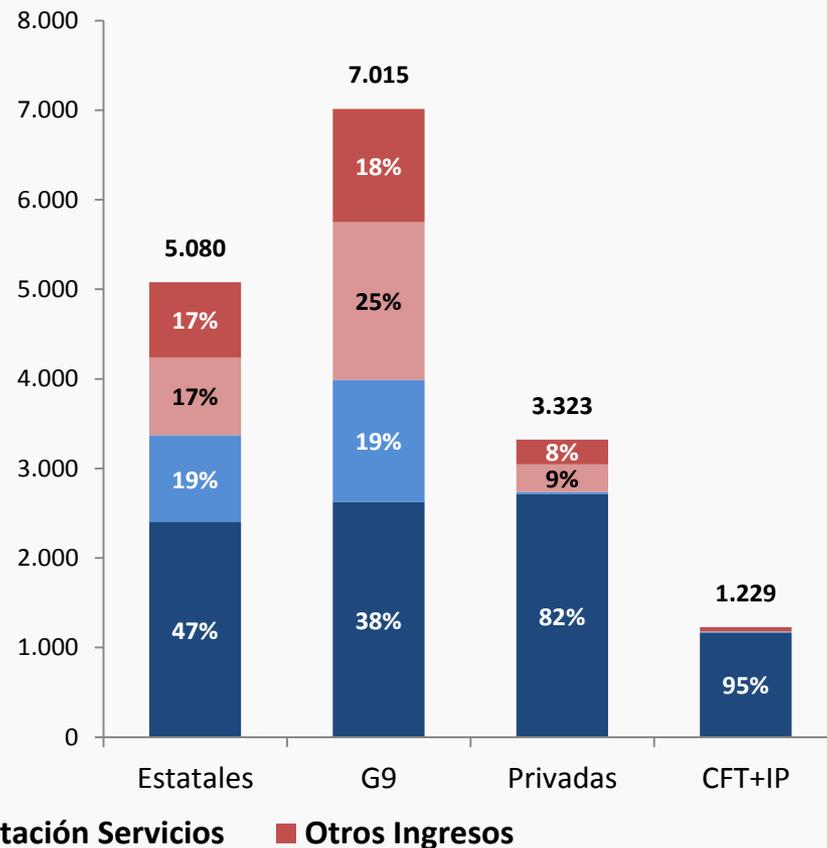


# Ingresos anuales de las IES

**Composición ingresos totales 2014**  
(Millones de pesos)



**Ingreso promedio de IES por alumno (\*)**  
(Miles de pesos)



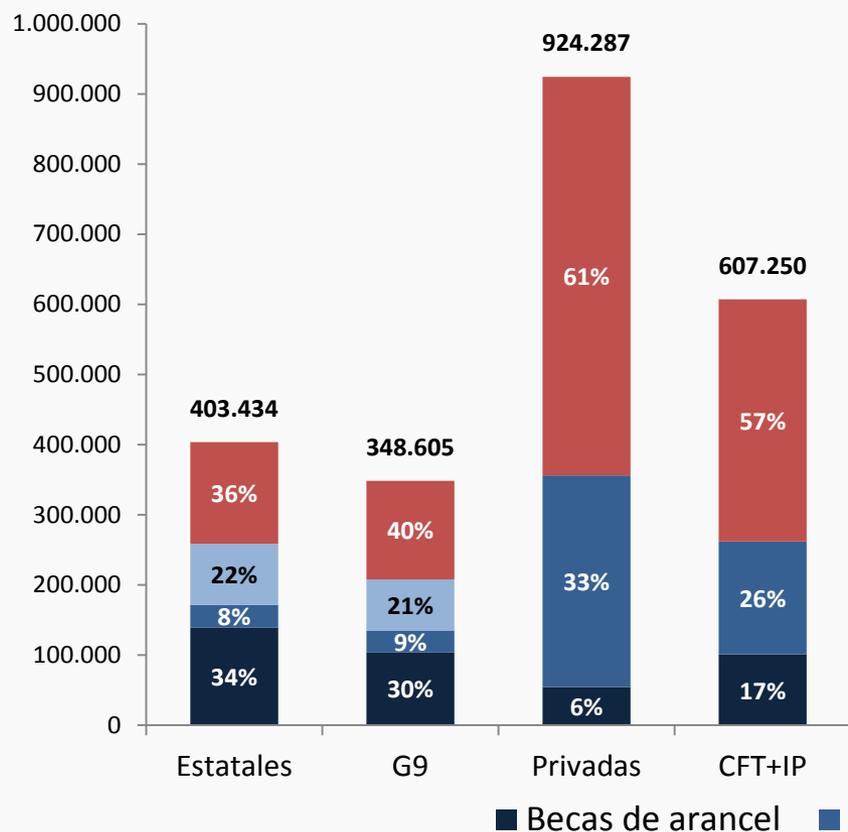
(\*) Considera alumnos de pregrado y posgrado. Excluye alumnos de postítulo.

Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.

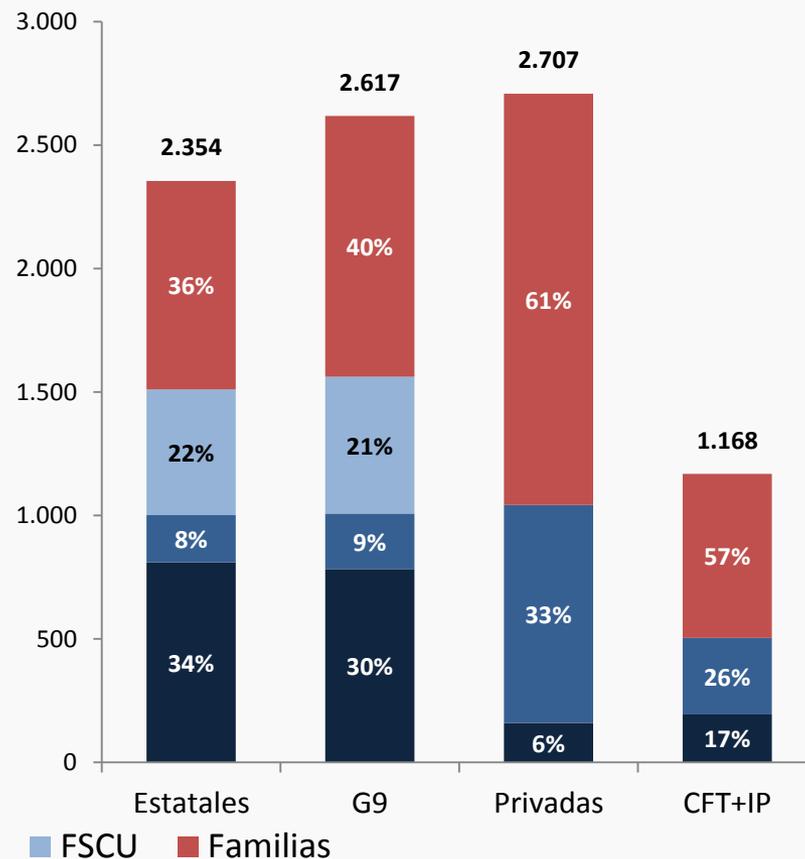


# Financiamiento de aranceles de pregrado

**Ingresos aranceles pregrado 2014**  
(Millones de pesos)



**Arancel promedio por alumno (\*)**  
(Miles de pesos)



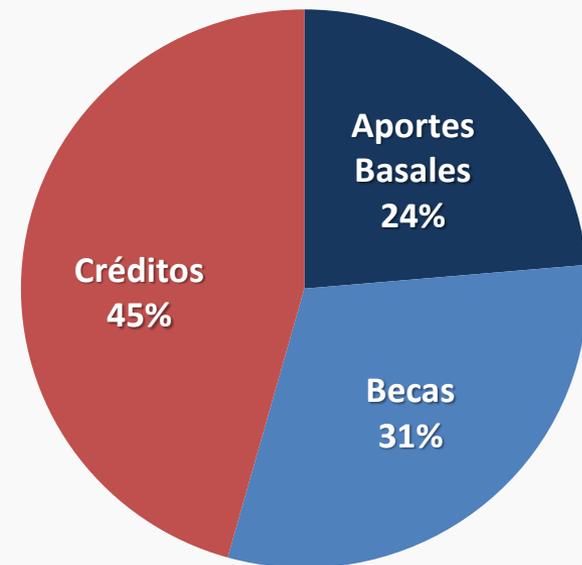
(\*) Sólo considera alumnos de pregrado.

Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.

# Fuentes de financiamiento público

## Tipo de financiamiento (Millones de pesos, 2015)

Aportes basales (*)	371.911
Becas de arancel	483.139
Créditos (CAE+FSCU)	717.942
<b>Total</b>	<b>1.572.993</b>



(\*) Incorpora sólo las partidas presupuestarias de MINEDUC. Excluye los incentivos al retiro.

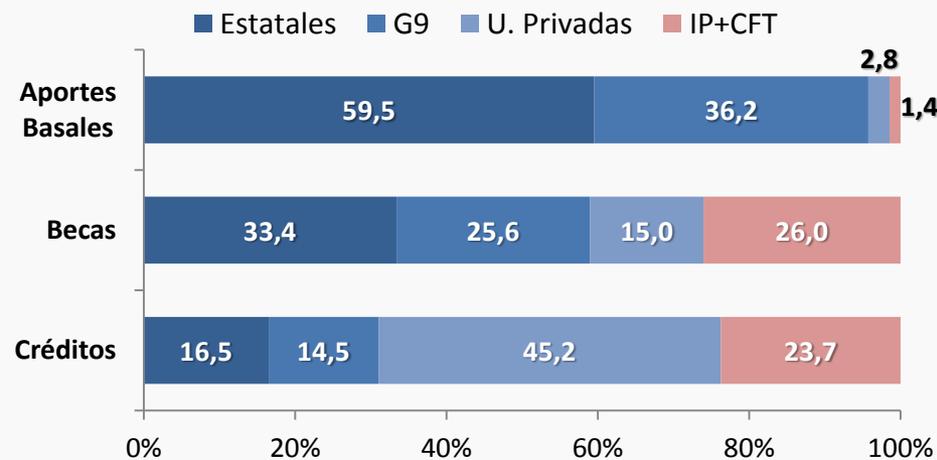
Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.



# Distribución del financiamiento

## Destino de los aportes (Millones de pesos, 2015)

Tipo IES	Aportes	Becas	Créditos	Total
<b>CRUCH</b>	<b>356.050</b>	<b>284.928</b>	<b>222.711</b>	<b>863.690</b>
Estatales	221.445	161.357	118.730	501.533
G9	134.605	123.571	103.981	362.157
<b>U. Privadas</b>	<b>10.545</b>	<b>72.476</b>	<b>324.813</b>	<b>407.834</b>
<b>IP+CFT</b>	<b>5.316</b>	<b>125.736</b>	<b>170.418</b>	<b>301.469</b>
<b>Totales</b>	<b>371.911</b>	<b>483.139</b>	<b>717.942</b>	<b>1.572.993</b>

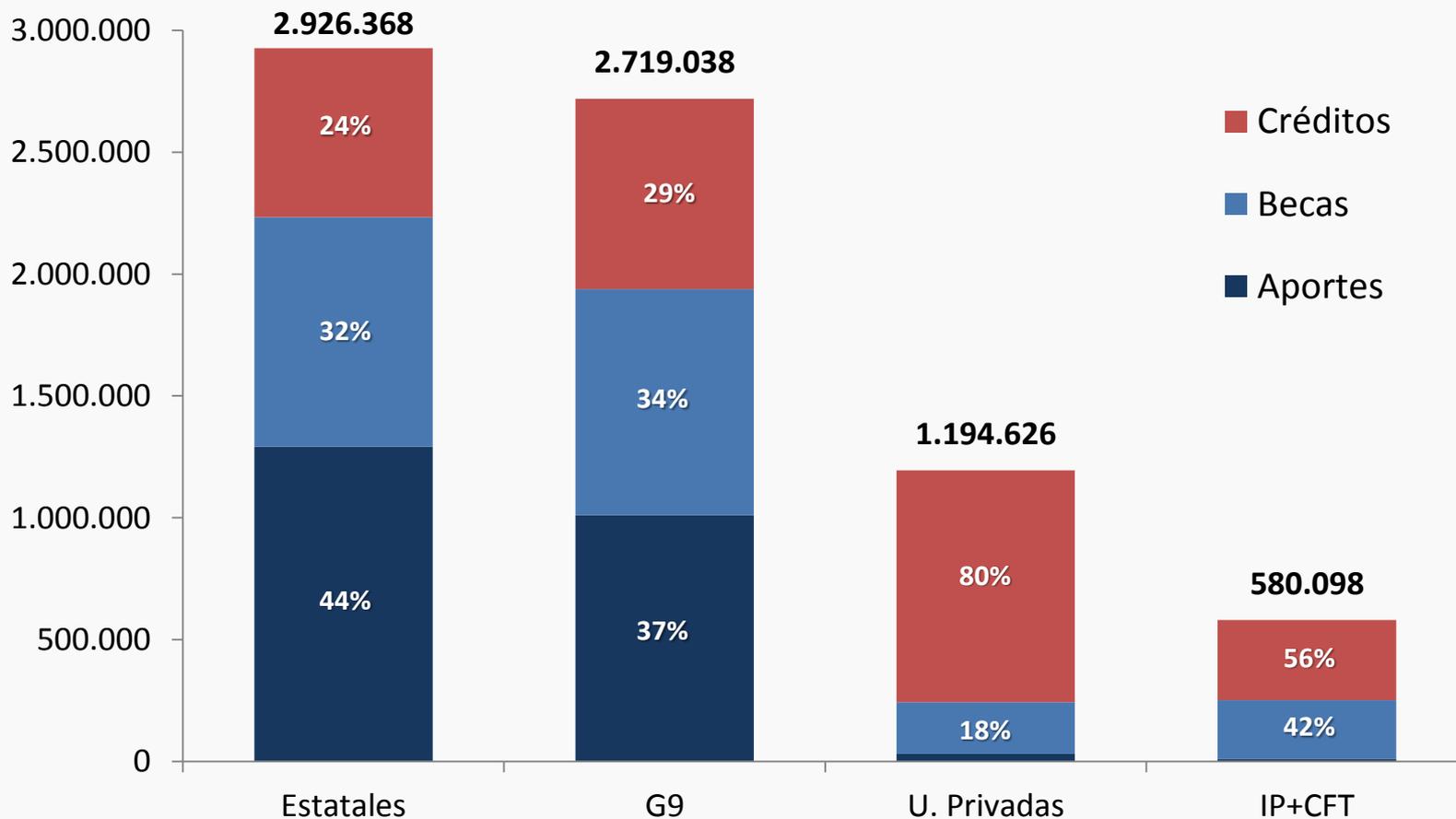




# Distribución del financiamiento

## Financiamiento público promedio por alumno en 2015

(Pesos de 2015)



Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior.

# Alumnos con beneficios de arancel

## Alumnos con beneficio por tipo de institución

(Matrícula 2015)

Tipo IES	Total Matrícula	Con beneficio(*)			Porcentaje sin beneficio
		Becas	FSCU	CAE	
<b>CRUCH</b>	<b>304.577</b>	<b>133.660</b>	<b>62.336</b>	<b>23.203</b>	<b>28%</b>
Estatales	<b>171.384</b>	<b>75.913</b>	<b>34.345</b>	<b>12.325</b>	28%
G9	<b>133.193</b>	<b>57.747</b>	<b>27.991</b>	<b>10.878</b>	27%
<b>U. Privadas</b>	<b>341.391</b>	<b>64.357</b>	-	<b>116.845</b>	<b>47%</b>
<b>IP+CFT</b>	<b>519.686</b>	<b>195.650</b>	-	<b>92.203</b>	<b>45%</b>
<b>Totales</b>	<b>1.165.654</b>	<b>393.667</b>	<b>62.336</b>	<b>232.252</b>	<b>41%</b>

49%

41%

80%

56%

18%

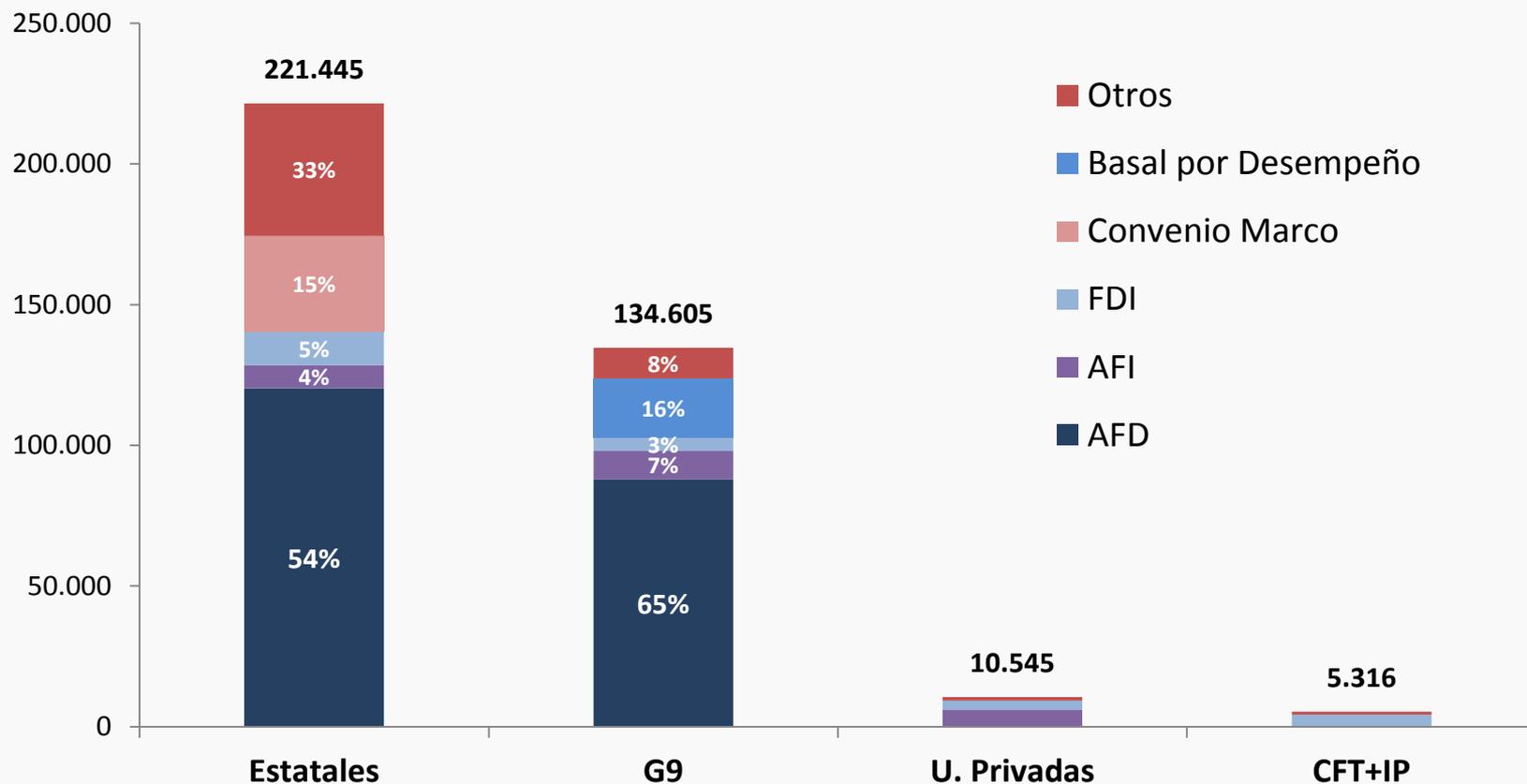
42%

(\*) Alumnos con más de un beneficio son contabilizados en la primera columna, según corresponda.



# Aportes basales

## Destino de los aportes basales (Millones de pesos, 2015)

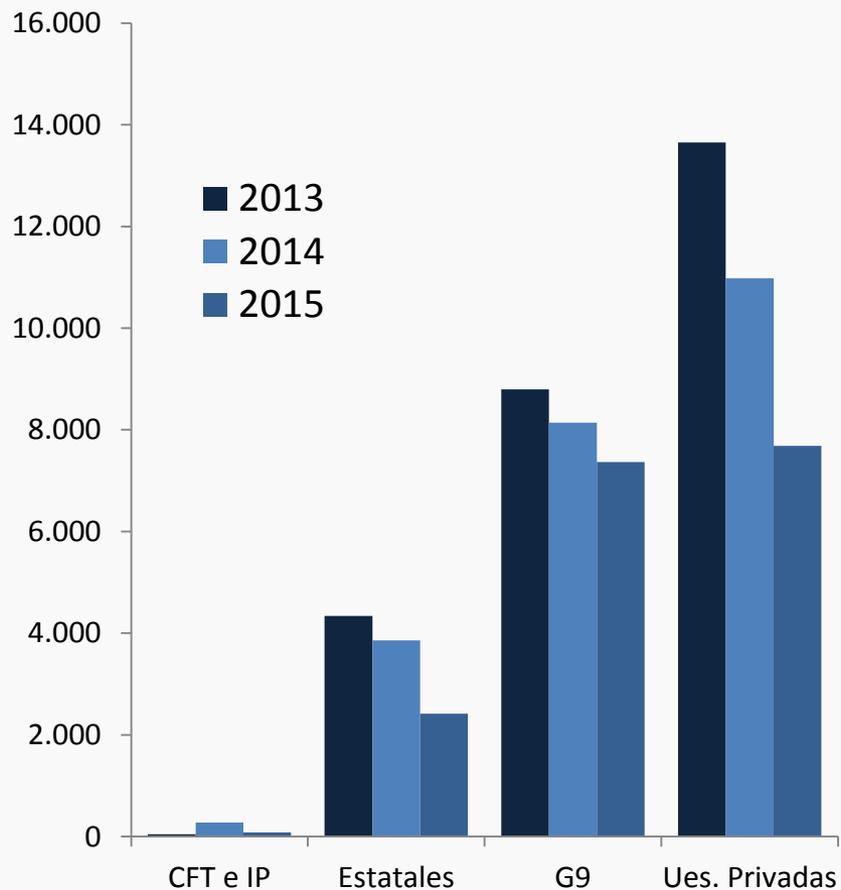


Fuente: Min. de Hacienda en base a datos del Ministerio de Educación.

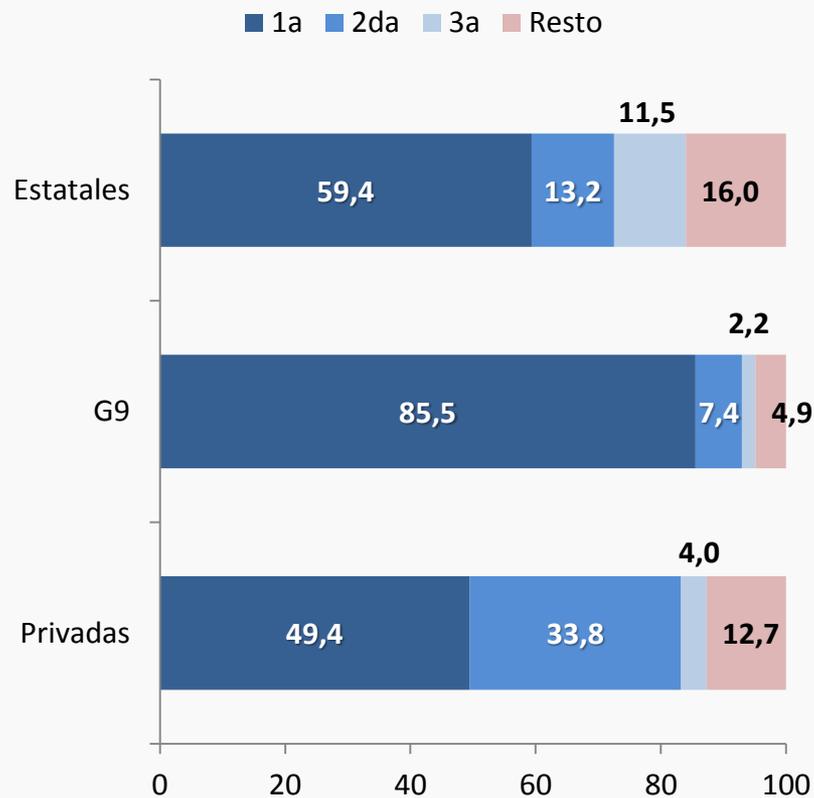


# Donaciones

**Donaciones por tipo de IES**  
(Millones de pesos de 2015)



**Distribución de donaciones 2015**  
(Porcentaje)

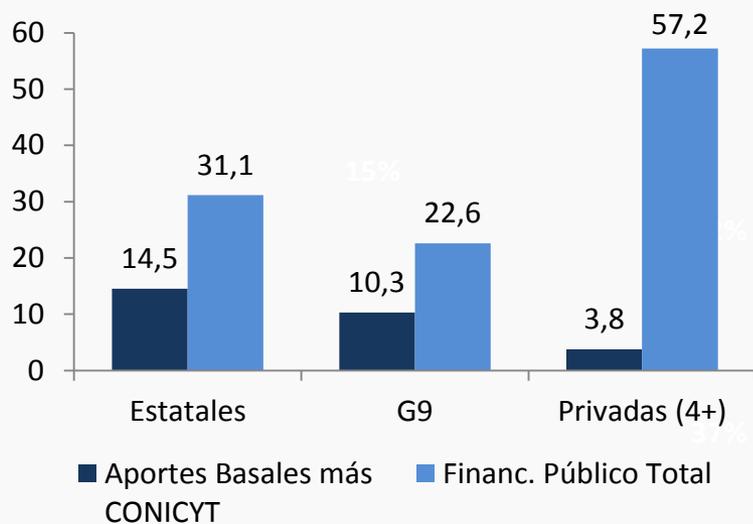




# Producción académica

## Financiamiento por publicación ISI

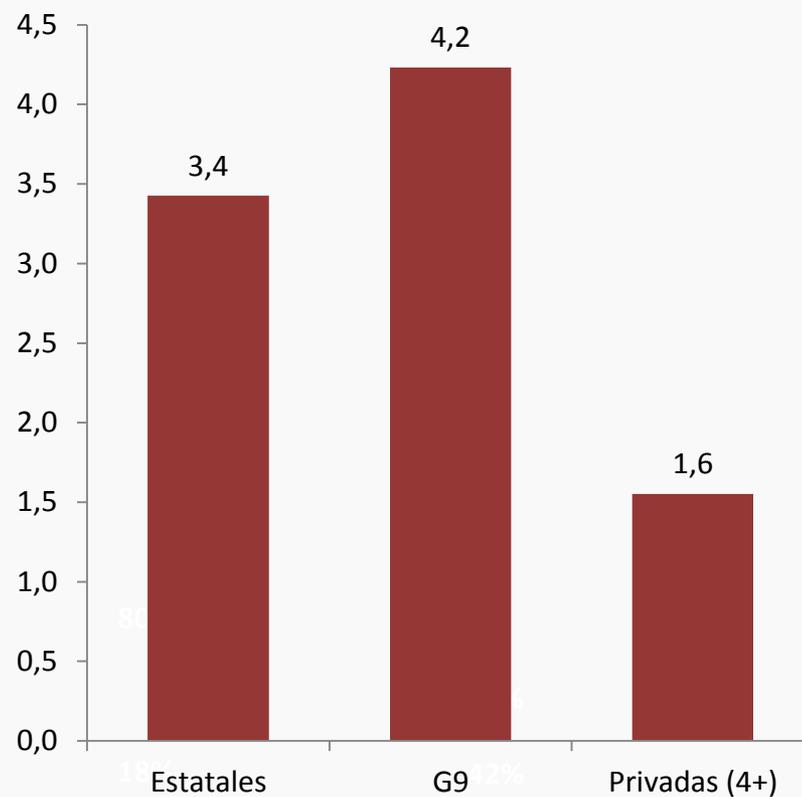
(Financiamiento en 2014 sobre publicaciones totales 2010-2014, millones de pesos)



Tipo IES	Publicaciones ISI 2010-2014
UE	15.591
Católicas	10.037
G3	6.895
UP (4+)	3.240

## Académicos con posgrado/especialidad

(Jornadas Completas Equivalentes por alumno en 2014)



(\*) Privadas (4+) considera sólo las instituciones con al menos cuatro años de acreditación.



# Agenda

Reforma Educacional

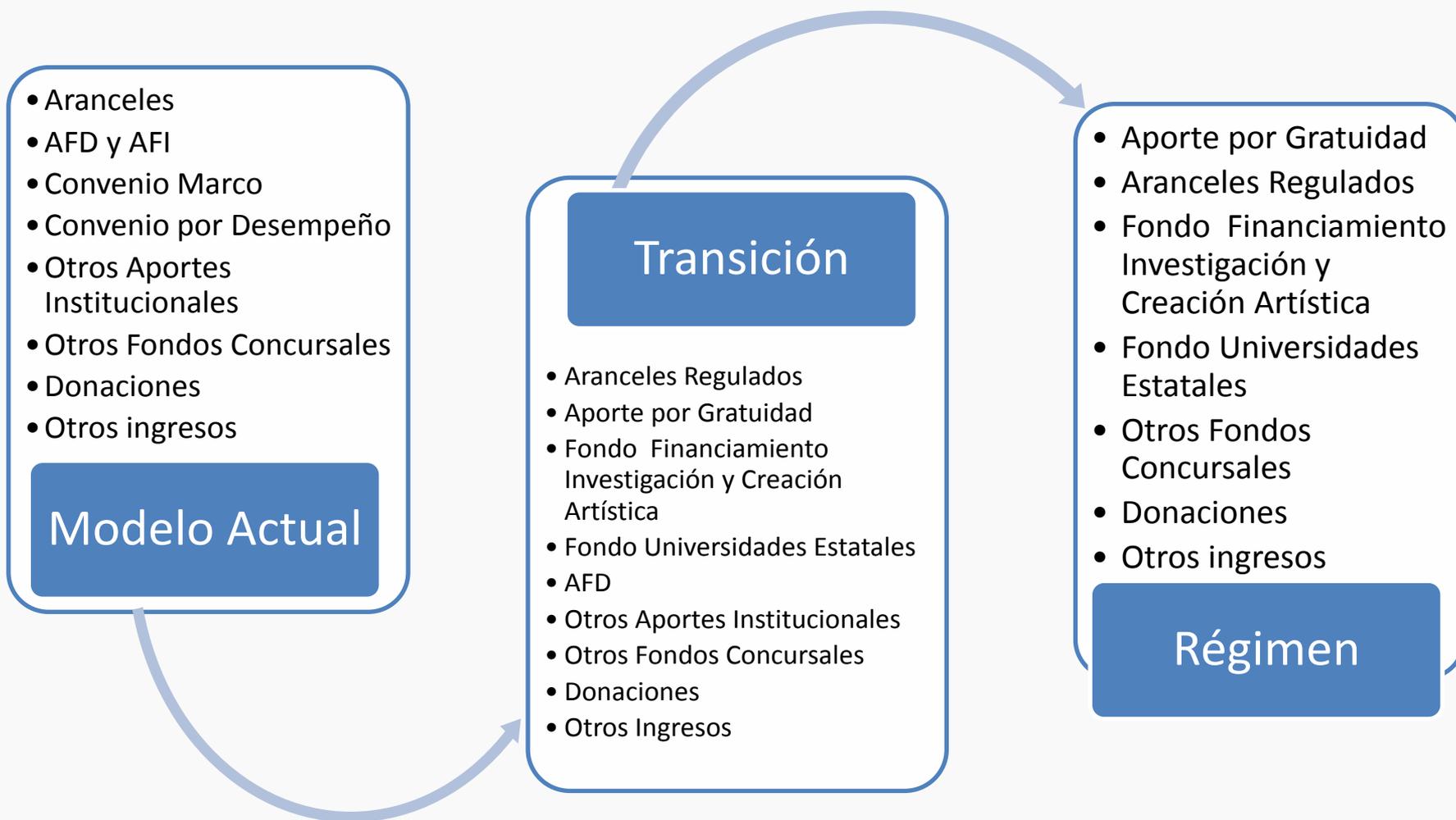
Contexto Internacional

Antecedentes Matrícula Educación Superior

Antecedentes Financiamiento Educación Superior

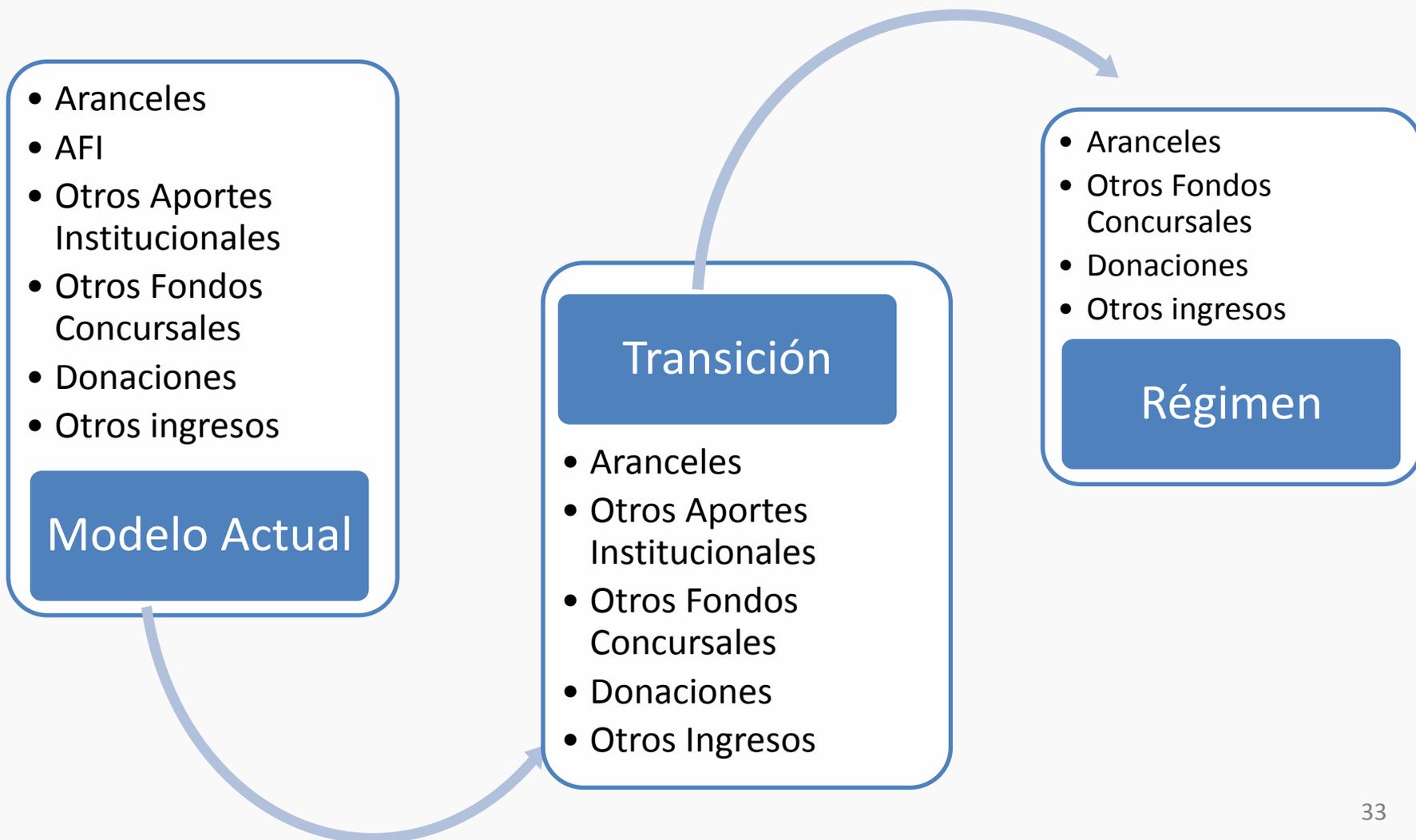
Reforma Educación Superior

# Modelo de financiamiento para las instituciones de educación superior adscritas a gratuidad



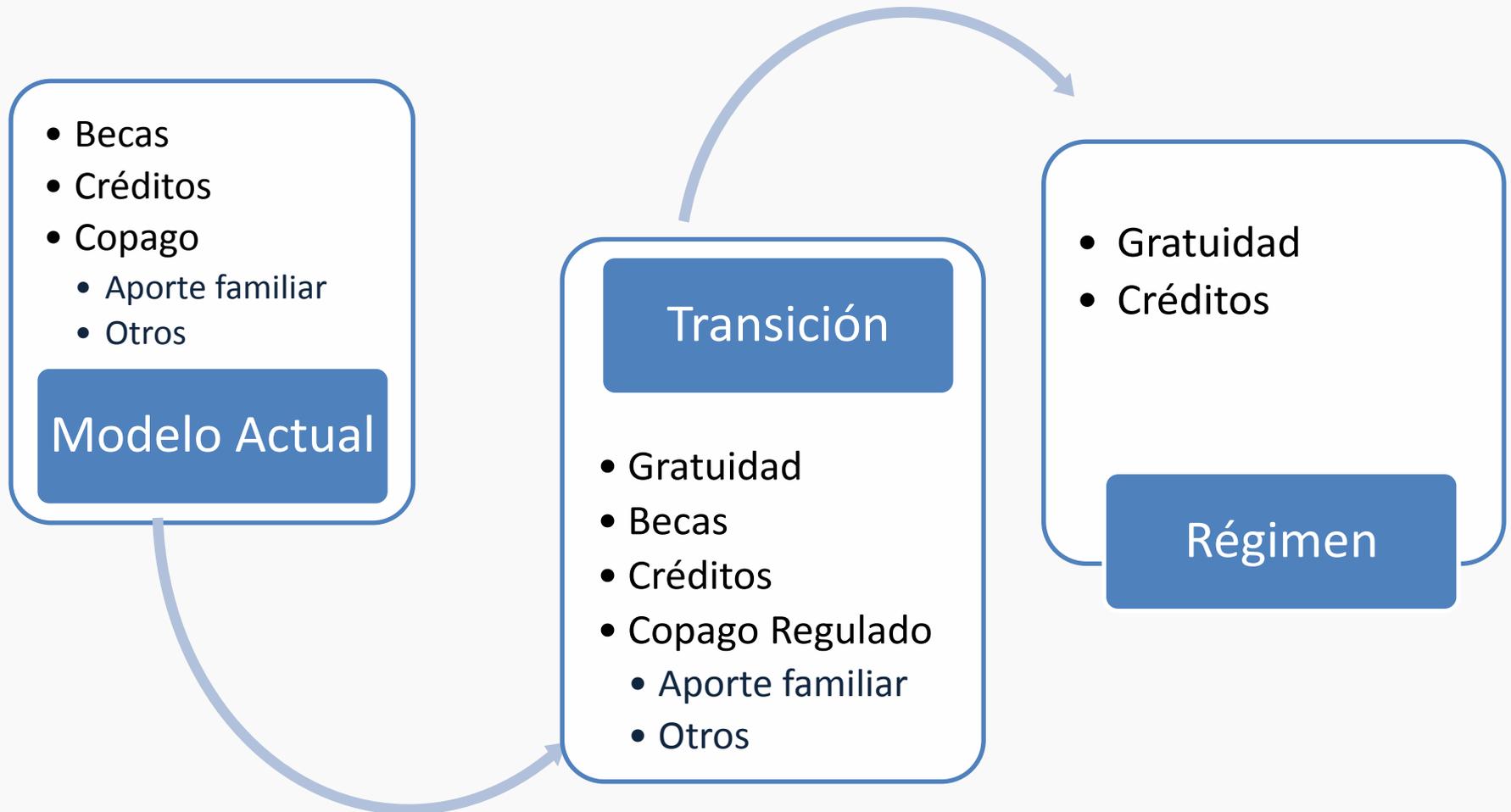


# Modelo de financiamiento para las instituciones de educación superior no adscritas a gratuidad





# Modelo de financiamiento de los estudiantes de educación superior





## Fuentes de financiamiento público

En el presente Proyecto de Ley se establece el financiamiento público para las IES que participan del sistema de gratuidad, a través de tres instrumentos de financiamiento:

- Financiamiento institucional para la gratuidad.
- Un fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística.
- Un fondo para las instituciones de educación superior estatales.



# Financiamiento institucional para la gratuidad

Para acceder al financiamiento institucional para la gratuidad las IES reconocidas oficialmente por el Estado deben cumplir los siguientes requisitos:

- a) Contar con nivel de acreditación A, B o C.
- b) Estar constituidas como personas jurídicas de derecho privado sin fines de lucro o cuya personalidad jurídica derive de corporaciones de derecho público u otras entidades de derecho público reconocidas por ley, y dar cumplimiento a las regulaciones que le apliquen.
- c) Estar adscritas, al menos un año antes de la solicitud respectiva, al Sistema Común de Acceso.
- d) Aplicar políticas que permitan el acceso equitativo de estudiantes; y contar con programas de apoyo a estudiantes vulnerables que promuevan su retención.



# Financiamiento institucional para la gratuidad

Además, las instituciones de educación superior que accedan al financiamiento institucional para la gratuidad deberán dar cumplimiento a las siguientes obligaciones:

- a) Otorgar estudios gratuitos a los estudiantes que cumplen requisitos.
- b) Regirse por la regulación de aranceles, derechos básicos de matrícula y cobros por concepto de titulación o graduación.
- c) Regirse por la regulación de vacantes.

# Valores regulados de aranceles

## Transición

### Subsecretaría

Se establece un arancel regulado, en base a un promedio ponderado por matrícula, considerando los siguientes elementos:

- Aranceles de Referencia 2015
- Años (o niveles) de Acreditación
- Grupos de Carreras definidos por SIES

Se entregará, adicionalmente, la diferencia entre el valor del arancel real más derechos básicos de matrícula al año 2015 reajustados y el del arancel regulado, que no podrá superar el 20% de la transferencia por gratuidad para dicha IES.

## Régimen

### Panel de Expertos

Se definirán grupos de carrera con estructura de costos similares, considerando los siguientes elementos:

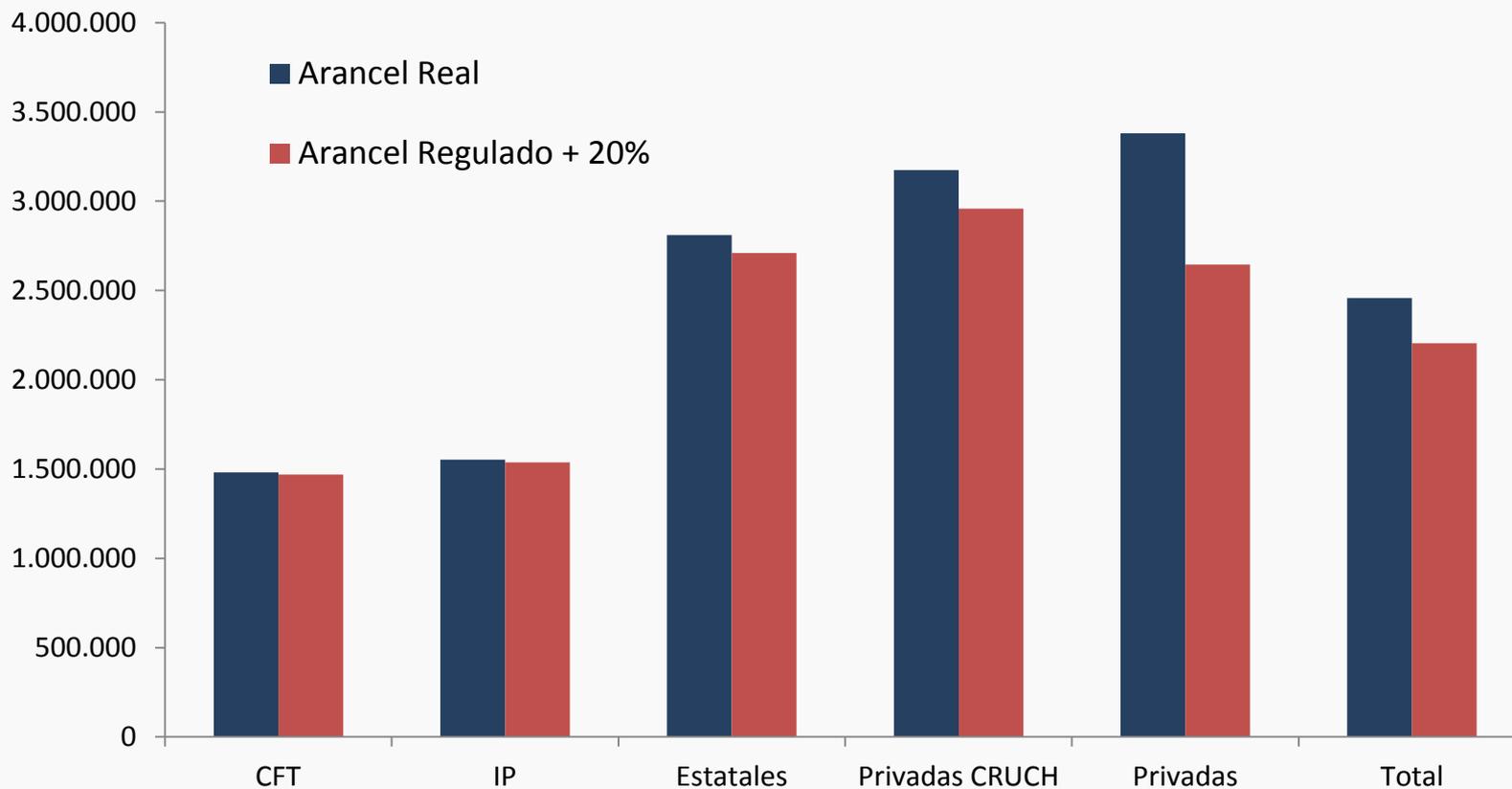
- Estructura Curricular
- Nivel de Carrera
- Niveles de Acreditación
- Tamaño de la Institución
- Región



# Valores regulados de aranceles

## Aranceles Reales y Regulados en Transición (\*)

(Datos de aranceles y matrícula 2015, para IES acreditadas)



(\*) Promedios ponderados por matrícula. Supone que todos los alumnos pagan arancel.

# Regulación de vacantes en IES que adscriben

## Transición

### Subsecretaría

El número de estudiantes nuevos matriculados para cursar las carreras o programas de estudios gratuitos, no podrá superar en un 2,7% de las y los estudiantes nuevos matriculados en el año inmediatamente anterior en dichos programas.

## Régimen

### Subsecretaría

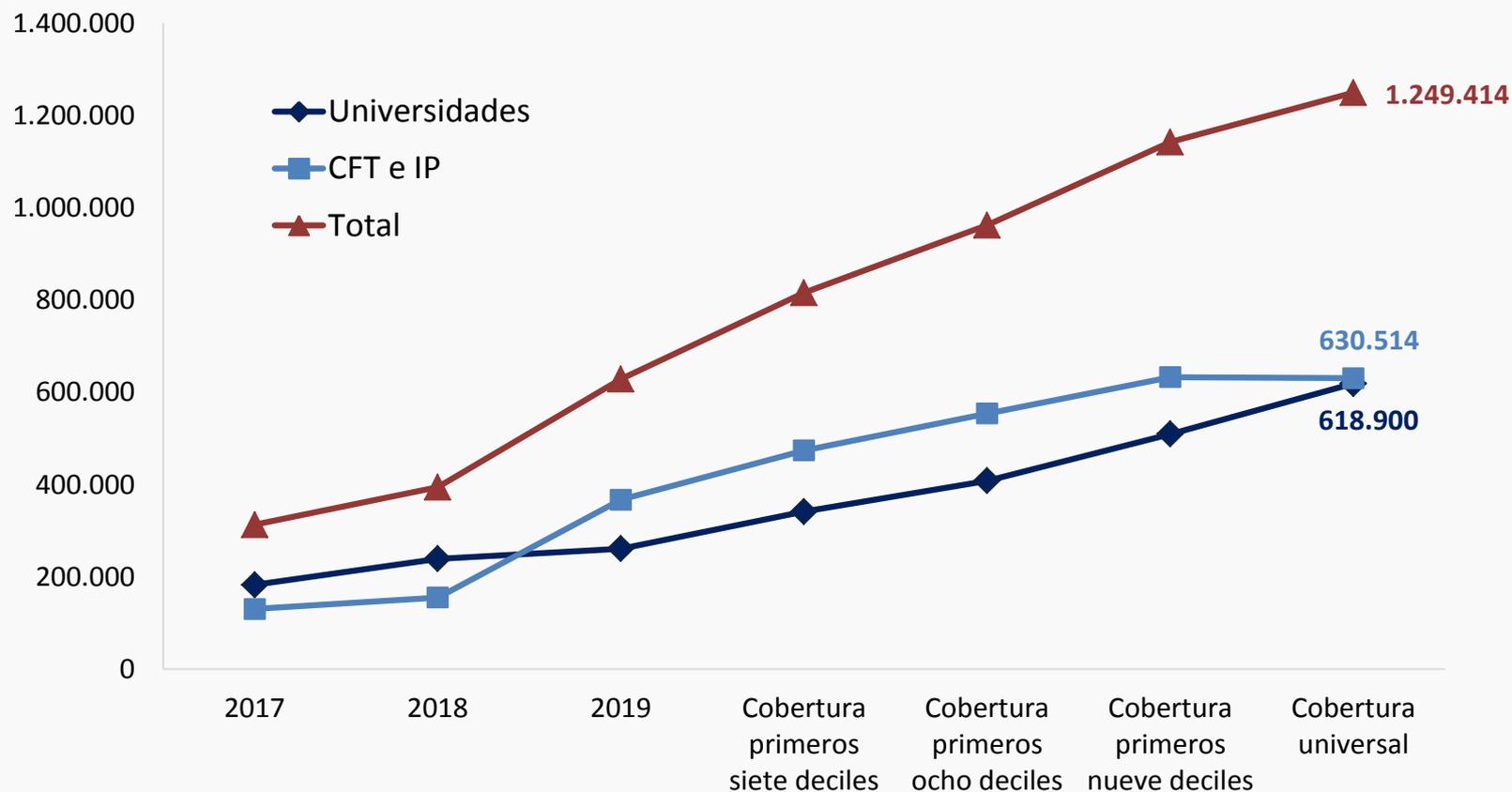
Se determinarán las vacantes máximas de alumnos de primer año, considerando los siguientes elementos:

- Niveles de Acreditación
- Tipo de Institución (Ues., IP o CFT)
- Cobertura regional



# Potencial de alumnos en gratuidad

**Matrícula potencial beneficiados con gratuidad (\*)**  
(Alumnos)



(\*) Las proyecciones de matrícula consideran ajustes de crecimiento demográfico de la población.



# Financiamiento institucional para la gratuidad

## Supuestos utilizados en las estimaciones de mayor gasto fiscal

- Las estimaciones se realizan sobre la base **matrícula del año 2015**, de acuerdo a lo descrito anteriormente en regulación de vacantes.
- Todas las IES que cumplen **requisitos de acreditación de 4 años o más** y controladores sin fines de lucro se suman a gratuidad en el año 2017. Desde el año **2019 todas las IES que actualmente se encuentran acreditadas** acceden al sistema de financiamiento institucional para la gratuidad.
- Para la determinación del nivel socioeconómico de los estudiantes se utiliza la información del Registro Social de Hogares del MDS, información del Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) del Mineduc, e información del establecimiento de origen del alumno.
- Para la obtención de **los aranceles regulados se utilizó información de los aranceles de referencia 2015**, de acuerdo a lo descrito anteriormente en regulación de aranceles



# Financiamiento institucional para la gratuidad

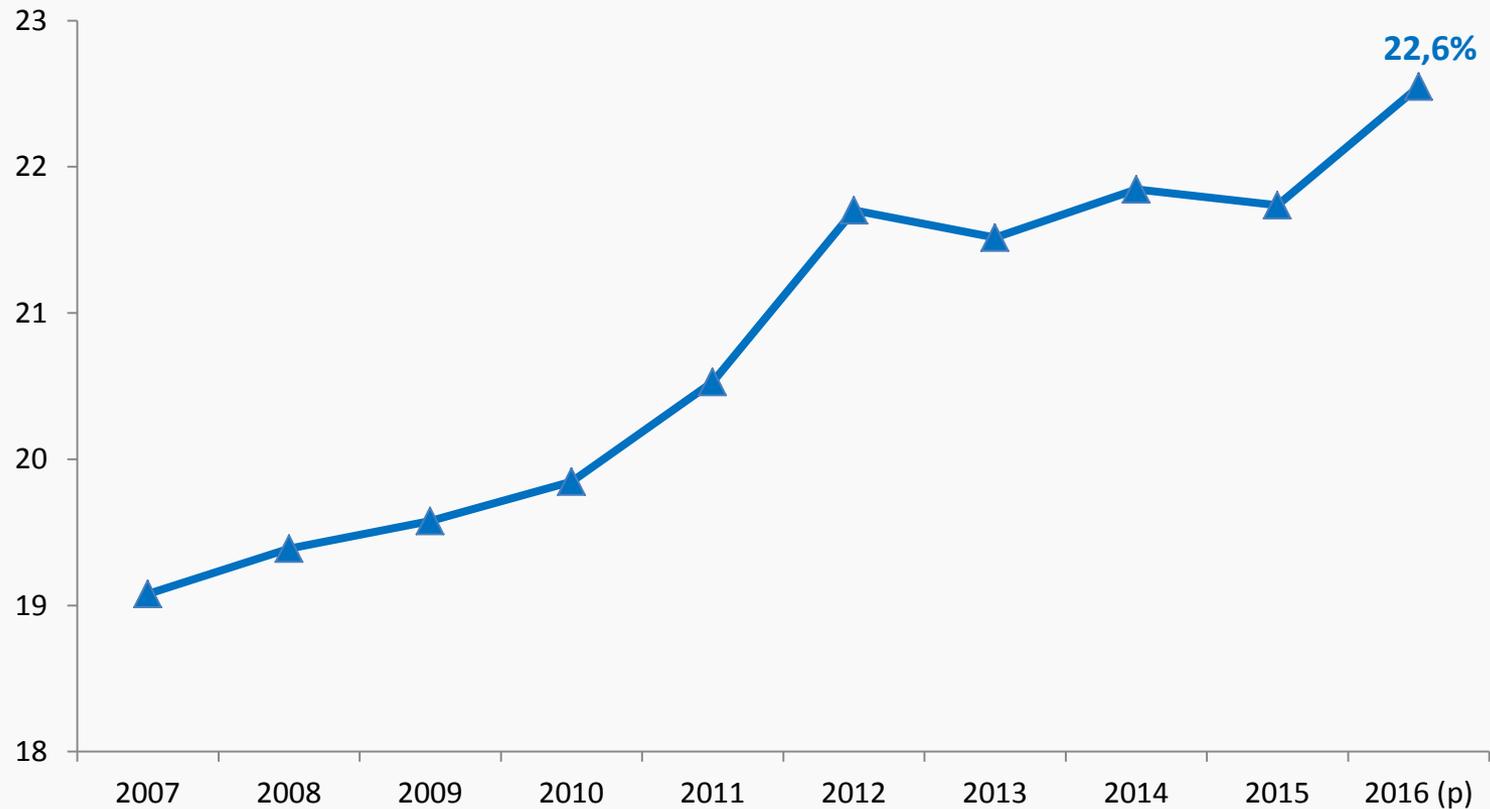
## Avance en cobertura socioeconómica de los alumnos

Cobertura	Primeros cinco deciles	Primeros seis deciles	Primeros siete deciles	Primeros ocho deciles	Primeros nueve deciles	Universal
Compromiso	Año 2016	Año 2018	Ratio IE/PIBT alcanza 23,5%	Ratio IE/PIBT alcanza 24,5%	Ratio IE/PIBT alcanza 26,5%	Ratio IE/PIBT alcanza 29,5%

**Ratio IE/PIBT:** Ingresos Estructurales sobre PIB Tendencial

# Evolución del indicador de ingresos estructurales

## Ingresos estructurales sobre PIB Tendencial (Porcentaje)





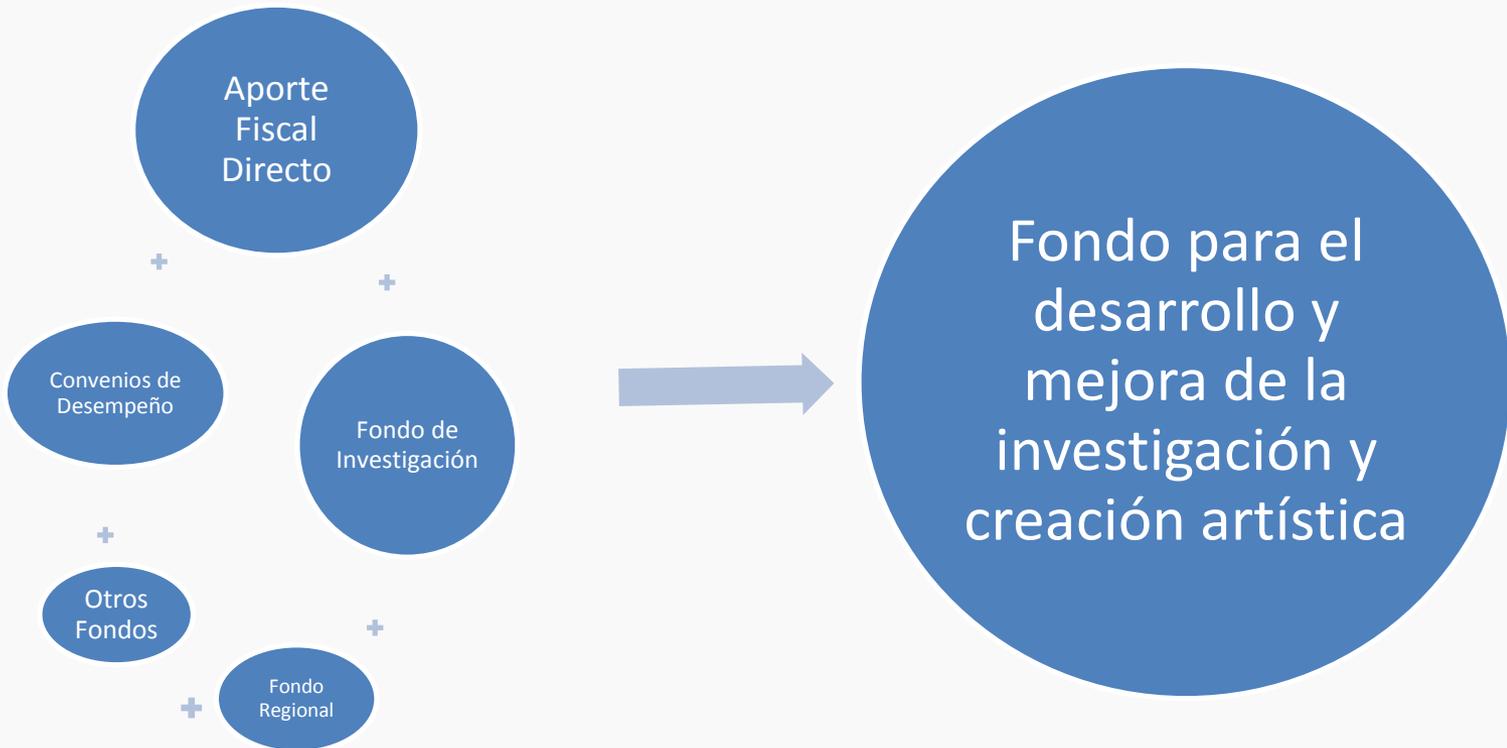
# Financiamiento institucional para la gratuidad

## Gasto Fiscal para la gratuidad

(Millones de pesos de 2016)

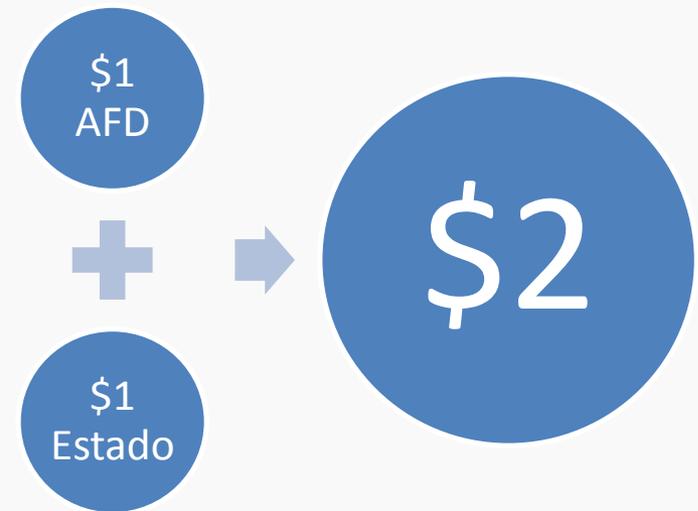
Concepto	2017	2018	2019	Cobertura primeros siete deciles	Cobertura primeros ocho deciles	Cobertura primeros nueve deciles	Cobertura Universal
Aporte por gratuidad	726.119	925.322	1.287.148	1.675.157	1.985.918	2.408.552	2.811.633
Becas	214.943	150.840	71.709	39.734	31.739	28.705	
FSCU	12.914						
<b>Total</b>	<b>953.975</b>	<b>1.076.162</b>	<b>1.358.857</b>	<b>1.714.891</b>	<b>2.017.657</b>	<b>2.437.258</b>	<b>2.811.633</b>
Total Mayor Gasto Fiscal	202.718	324.905	607.600	963.634	1.266.400	1.686.001	2.060.376

# Fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística



# Fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística

El fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística será incrementado anualmente en un monto equivalente al doble de lo que haya disminuido el Aporte Fiscal Directo en el mismo año.



**Además, durante los primeros cinco años de operación de este fondo ninguna IES recibirá un aporte menor que el que haya recibido por AFD el año de entrada en vigencia.**



# Fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística

## Gasto Fiscal para el fondo de investigación y creación artística

(Millones de pesos de 2016)

Concepto	2017	2018	2019	Cobertura primeros siete deciles	Cobertura primeros ocho deciles	Cobertura primeros nueve deciles	Cobertura universal
AFD	216.193	211.193	206.193	166.193	116.193	66.193	16.193
Fondo para investigación y creación artística	-	10.000	20.000	100.000	200.000	300.000	400.000
<b>Total</b>	<b>216.193</b>	<b>221.193</b>	<b>226.193</b>	<b>266.193</b>	<b>316.193</b>	<b>366.193</b>	<b>416.193</b>
Mayor Gasto Fiscal	-	5.000	10.000	50.000	100.000	150.000	200.000



# Informe Financiero (Mensaje N°110-364)

## Mayor Gasto Fiscal

(Millones de pesos de 2016)

Concepto	2017	2018	2019	Cobertura siete primeros deciles	Cobertura ocho primeros deciles	Coberturas nueve primeros deciles	Gratuidad Universal
Financiamiento institucional para la gratuidad	202.718	324.905	607.600	963.634	1.266.400	1.686.001	2.060.376
Becas de Mantención para Educación Superior	4.642	18.168	65.202	64.828	72.825	76.741	65.929
Fondo para el desarrollo y mejora de las funciones de investigación y creación artística	0	5.000	10.000	50.000	100.000	150.000	200.000
<b>Total Mayor Gasto Fiscal</b>	<b>207.360</b>	<b>348.073</b>	<b>682.802</b>	<b>1.078.462</b>	<b>1.439.225</b>	<b>1.912.742</b>	<b>2.326.305</b>



# Gasto comprometidos en reformas

## Mayor Gasto Fiscal Reforma en Educación

(Porcentaje del PIB 2016)

Reformas	2015	2016	2017	2018	2019	Régimen
Educación Parvularia	0,21%	0,13%	0,32%	0,37%	0,27%	0,31%
Educación Escolar	0,01%	0,44%	0,57%	0,74%	0,89%	1,59%
Educación Superior	0,07%	0,17%	0,29%	0,38%	0,58%	1,58%
<b>Total (%PIB)</b>	<b>0,28%</b>	<b>0,73%</b>	<b>1,18%</b>	<b>1,49%</b>	<b>1,74%</b>	<b>3,48%</b>



# Proyecto de Ley de Educación Superior



Ministerio de Hacienda

12 de Julio de 2016