

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2011

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPÍTULO	09

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)	
●Programas de Alimentación Estudiantil	<i>Calidad/Producto</i> Porcentaje de los usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota superior o igual a 5,5 el servicio de alimentación entregado por el PAE <small>Aplica Enfoque de Género: SI</small>	((N° de usuarios del Programa de Alimentación PAE que evalúa con nota >= 5,5 el servicio de alimentación entregado en año t/N° Total usuarios del PAE que contestan la encuesta en año t)*100)	86 %	87 %	83 %	87 %	90 %	SI	96%	9%	<u>Base de Datos/Software</u> Sistema Informático Institucional: Módulo Control Técnico <u>Reportes/Informes</u> Reporte de análisis de la medición de opinión usuaria		
			Mujeres:	84%	86%	81%	86%						90%
			Hombres:	88%	89%	84%	88%						90%

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	Notas (9)
<p>●Programas de Alimentación Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- PAE Pre Kinder</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de niños y niñas estudiantes de pre kinder usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de alumnos de PreKinder usuarios del PAE en el año t/Total de alumnos de PreKinder matriculados en establecimientos Municipalizados y Particular Subvencionados adscritos al PAE en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	116 %	100 %	98 %	95 %	100 %	SI	95%	7%	<p><u>Base de Datos/Software</u> Maestro mensual de asignación de raciones.</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de matrícula de prekinder otorgado por Mineduc</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Informe de Análisis de Focalización del PAE</p>	
<p>●Programas de Alimentación Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- PAE Kinder</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de niños y niñas estudiantes de Kinder usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de alumnos de Kinder usuarios del PAE en el año t/Total de alumnos de Kinder matriculados en establecimientos Municipalizados y Particular Subvencionados adscritos al PAE en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	0.0 %	65.5 %	76.7 %	89.2 %	76.7 %	SI	116%	7%	<p><u>Formularios/Fichas</u> Informes- Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos - Sistema Informático - Junaeb</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Informe de Análisis de Focalización del PAE</p>	1

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Salud Escolar
&nbsp;&nbsp; - Servicios Odontológicos (Módulos Dentales, PAE Fluorurado)</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de escolares que ingresan a atención bucal JUNAEB con componente C del índice COPD mayor o igual a 4 y al término con Alta Integral con su índice C menor o igual a 1</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos que egresan de salud bucal JUNAEB con Alta Integral con índice C menor o igual a 1 en el año t/ N° total de alumnos que ingresan a atención Salud Bucal JUNAEB con índice C mayor o igual a 4 en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>s.i.</p> <p>s.i.</p> <p>s.i.</p>	<p>98.0 %</p> <p>0.0%</p> <p>0.0%</p>	<p>99.1 %</p> <p>0.0%</p> <p>0.0%</p>	<p>98.6 %</p> <p>98.5%</p> <p>98.7%</p>	<p>99.1 %</p> <p>99.1%</p> <p>99.1%</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>10%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informe de la variación clínica del componente C del Índice COPD de los alumnos atendidos por el Programa de Salud del Estudiante.</p>	
<p>•Programas de Salud Escolar
&nbsp;&nbsp; - Programas Psicosociales (Habilidades para la Vida, Escuelas Saludables y Programa de Apoyo a la Retención Escolar)</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de escolares detectados con perfil de riesgo psicosocial en 1° Básico que asisten a talleres de prevención en 2° Básico</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° escolares con riesgo psicosocial detectados en el año (t-1) y que asisten a talleres preventivos en el año t / N° escolares con riesgo detectados en el año (t-1))*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>0.0 %</p> <p>0.0%</p> <p>0.0%</p>	<p>77.7 %</p> <p>0.0%</p> <p>0.0%</p>	<p>81.3 %</p> <p>0.0%</p> <p>0.0%</p>	<p>77.7 %</p> <p>77.5%</p> <p>77.9%</p>	<p>81.3 %</p> <p>81.3%</p> <p>81.3%</p>	<p>SI</p>	<p>96%</p>	<p>7%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes - Depto. Salud del Estudiante</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Salud Escolar</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Programas Psicosociales (Habilidades para la Vida, Escuelas Saludables y Programa de Apoyo a la Retención Escolar)</p>	<p><i>Eficacia/Resultado Final</i></p> <p>Porcentaje de estudiantes participantes de programas psicosociales que permanecen en el sistema educativo</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de estudiantes participantes de programas psicosociales año t-1 que permanecen en el sistema educativo en el año t/Número de estudiantes participantes de programas psicosociales año t-1)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>n.m.</p> <p>n.m.</p> <p>n.m.</p>	<p>n.m.</p> <p>n.m.</p> <p>n.m.</p>	<p>0 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>99 %</p> <p>99%</p> <p>99%</p>	<p>80 %</p> <p>80%</p> <p>80%</p>	<p>SI</p>	<p>123%</p>	<p>7%</p>	<p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos SIGE matrícula año t</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos SIGE matrícula año t-1</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Listado de establecimientos donde se desarrolla el HPV</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Listado de estudiantes con beca BARE participantes del programa de apoyo a la retención escolar</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Informe de seguimiento de la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo</p>	<p>2</p>

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Residencias estudiantiles	<u>Eficacia/Resultado Final</u> Porcentaje de alumnos(as) que egresan de educación media de los Programas de Vivienda Estudiantil Aplica Enfoque de Género: SI	((Número de alumnos(as) que egresaron de E.Media de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles) en el año t/Número total de alumnos(as) en 4° año medio de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles) en el año t)*100) Mujeres: Hombres:	98 %	92 %	92 %	96 %	97 %	SI	99%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. de Becas.	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Becas</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp;*Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de alumnos de Ed. Superior becarios del Programa Beca Integración Territorial (ex Primera Dama) que renuevan su beca</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos de Ed.Superior beneficiados con Beca Integración Territorial que renuevan su beca en el año t /N° de alumnos de Ed.Superior con Beca de Integración Territorial al 31 de diciembre del año t-1)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>n.m.</p> <p>n.m.</p> <p>n.m.</p>	<p>72 %</p> <p>71%</p> <p>74%</p>	<p>76 %</p> <p>77%</p> <p>76%</p>	<p>80 %</p> <p>81%</p> <p>78%</p>	<p>77 %</p> <p>77%</p> <p>77%</p>	<p>SI</p>	<p>104%</p>	<p>6%</p>	<p>Formularios/Fichas Informes Depto. Becas</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	Notas (9)
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Residencias estudiantiles</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de estudiantes hombres y mujeres que pertenecen al Programa Chile Solidario usuarios del Programa de Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de estudiantes hombres y mujeres pertenecientes al Programa ChileSolidario becados con el Programa de Residencia Familiar Estudiantil en el año t/Número de estudiantes hombres y mujeres pertenecientes al Programa ChileSolidario que cumplen requisitos de postulación del Programa de Residencia Familiar Estudiantil en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>s.i.</p> <p>s.i.</p> <p>s.i.</p>	<p>n.m.</p> <p>n.m.</p> <p>n.m.</p>	<p>92 %</p> <p>92%</p> <p>92%</p>	<p>86 %</p> <p>86%</p> <p>85%</p>	<p>87 %</p> <p>87%</p> <p>88%</p>	<p>SI</p>	<p>98%</p>	<p>5%</p>	<p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos de estudiantes Chile Solidario</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos de estudiantes postulantes al programa de vivienda estudiantil</p> <p><u>Formularios/Fichas</u> Base de datos de estudiantes becados con el programa de vivienda estudiantil</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Informe de becas</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Alimentación Estudiantil
&nbsp;&nbsp; - PAE Básica</p> <p>●Programas de Alimentación Estudiantil
&nbsp;&nbsp; - PAE Media</p>	<p><i>Eficacia/Producta</i></p> <p>Porcentaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes de enseñanza básica y media del Programa Chile Solidario usuarios del 3° servicio del Programa de Alimentación Escolar</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario con el 3° servicio del PAE en año t/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Chile Solidario matriculados en establecimientos educacionales adscritos al PAE en año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>106 %</p> <p>106%</p> <p>106%</p>	<p>106 %</p> <p>106%</p> <p>106%</p>	<p>93 %</p> <p>93%</p> <p>93%</p>	<p>92 %</p> <p>92%</p> <p>92%</p>	<p>95 %</p> <p>95%</p> <p>95%</p>	<p>SI</p>	<p>96%</p>	<p>7%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Sistema Informatico - JUNAEB</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Informe de Análisis de Focalización del PAE</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Alimentación Estudiantil
&nbsp;&nbsp; - PAE Básica</p> <p>●Programas de Alimentación Estudiantil
&nbsp;&nbsp; - PAE Media</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de estudiantes vulnerables según Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de enseñanza básica y media, usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de estudiantes vulnerables (1° a 3° prioridad) según metodología Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de educación básica y media, usuarios del PAE en el año t/Número de estudiantes vulnerables (1° a 3° prioridad) según metodología Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de educación básica y media matriculados en establecimientos adscritos al PAE en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	71 %	0 %	94 %	89 %	94 %	SI	95%	13%	<p>Base de Datos/Software Base datos Sist. Nacional de Asignación con Equidad (SINAE)</p> <p>Formularios/Fichas Maestro mensual de asignaciones.</p> <p>Reportes/Informes Informe de Análisis de Focalización del PAE</p>	
			71%	0%	94%	89%	94%					
			71%	0%	94%	89%	94%					

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	Notas (9)
<p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Becas</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp,*Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Becas</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp,*Beca Indígena</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Becas</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp,*Beca Presidente de la República</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Becas</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp,*Beca Apoyo Retención Escolar</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de estudiantes becados hombres y mujeres de enseñanza básica y media que permanecen en el sistema escolar</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica y media con becas: BI, BPR, BIT y BARE que permanecen en el sistema escolar en el año t/Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica y media con becas: BI, BPR, BIT y BARE en el año t-1)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	s.i.	n.m.	95 %	94 %	95 %	SI	99%	10%	<p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos con los estudiantes becados en el año t-1</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos con los estudiantes becados que se matriculan en el año t, entregado por Mineduc</p> <p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe de seguimiento de la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo</p>	

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	100%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	100%

Notas:

1.-La meta de este indicador, declarada en el Formulario H 2011, era de un 76,7%. Sin embargo, el resultado efectivo obtenido fue de un 89,2% generando un porcentaje de cumplimiento de 116,2%. En relación a los resultados alcanzados los años anteriores, podemos señalar que persiste un sobrecumplimiento arrastrado desde el año 2010, donde se alcanzó un valor efectivo de 76,7%, lo que representó un cumplimiento respecto de la meta de un 114%. Se establece que la causa que generó este sobrecumplimiento corresponde a que de acuerdo al perfil de vulnerabilidad y, según evaluación por cada establecimiento educacional, se autorizó la asignación para cubrir un mayor porcentaje de cobertura, debido a la existencia de la disponibilidad presupuestaria para ello. En razón de lo anterior, es posible señalar que dicho sobrecumplimiento se debe a que se suscitó una oportunidad que no fue prevista, toda vez que se generó una disponibilidad presupuestaria que permitió aumentar la cobertura dirigida a los usuarios de Kínder.

2.-La meta de este indicador, declarada en el Formulario H 2011, era de un 80%. Sin embargo, el resultado efectivo obtenido fue de un 99% generando un porcentaje de cumplimiento de 122%. No es posible comparar este resultado con años anteriores debido a que esta medición se inició precisamente el año 2011. En relación a las causas que forjaron este sobrecumplimiento, encontramos que en el proceso de formulación presupuestaria año 2011, se estableció como meta un porcentaje subestimado, en circunstancias que se podía rendir un resultado significativamente mayor. Producto del límite de caracteres de este recuadro, sólo se presenta parte del análisis de causas. Mayor detalle se encuentra en el Formulario Programa de Seguimiento JUNAEB 2012