

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2011

MINISTERIO	MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE	PARTIDA	25
SERVICIO	SUBSECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE	CAPÍTULO	01

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	Notas (9)
<p>•Nueva Institucionalidad
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Rediseño Institucional, poniendo en marcha el Ministerio de Medio Ambiente con sus sede nacional y las regionales.</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Ejecución de Experiencias Pilotos en Políticas o Planes Públicos (PP), con aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) a la primera fase de diseño del instrumento o PP, respecto del total experiencias propuestas</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Número de experiencias pilotos con aplicación de la EAE a la primera fase de diseño de la PP ejecutadas /Número de experiencias pilotos con aplicación de la EAE a la primera fase de diseño de la PP propuestas)*100)</p>	s.i.	s.i.	n.m.	33 %	33 %	SI	100%	20%	<p><u>Formularios/Fichas</u> Documento síntesis de ejecución y evaluación de la aplicación de la EAE en la primera fase de diseño del instrumento PP realizado en los casos pilotos</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Gestión de Calidad del Aire.</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Plan de Mejoramiento de la información para la gestión de la calidad del aire, mejorando la calidad del monitoreo y la cantidad de estaciones de medición.</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de días con calidad del aire sobre la norma de material particulado en el año t respecto al número de días sobre la norma de material particulado de año base (1997) en la Región Metropolitana</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Número de días con calidad del aire sobre la norma de material particulado en el año t en la Región Metropolitana (RM)/Número de días con calidad del aire sobre norma de material particulado de año base (1997) en la RM)*100)</p>	42 %	34 %	24 %	33 %	42 %	SI	127%	20%	<p>Formularios/Fichas Reporte medición de días con superación de norma, Red MACAM-2/MMA</p>	1
<p>●Plan de Acción de Cambio Climático y cumplimiento de compromisos internacionales</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de planes sectoriales de adaptación y/o mitigación desarrollados, respecto de los planes a desarrollar por los sectores de RR Hídricos, Energía, Salud, Infraestructura, Silvoagropecuarios, Minería y Transportes</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Planes sectoriales de adaptación y/o mitigación desarrollados/Planes a desarrollar por los sectores de RR Hídricos, Energía, Salud, Infraestructura, Silvoagropecuarios, Minería y Transportes)*100)</p>	s.i.	s.i.	n.m.	17 %	17 %	SI	100%	20%	<p>Formularios/Fichas Informe con la Segunda Comunicación Nacional sobre Cambio Climático</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Meta 2011	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Información Ambiental	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje respuestas a requerimientos ciudadanos de información ambiental e institucional dentro de 10 días. Aplica Enfoque de Género: SI	((Número de respuestas entregadas dentro de 10 días/total de respuestas entregadas)*100) Mujeres: Hombres:	s.i.	s.i.	s.i.	93 %	90 %	SI	103%	20%	Formularios/Fichas Registro de consultas ciudadanas en plataforma web.	
•Educación Ambiental - Sistema de Certificación de escuelas inscritas en el sistema (públicas y privadas).	<u>Eficacia/Proceso</u> Porcentaje de Establecimientos Educativos certificados que implementan sistemas de gestión y metodologías pertinentes a su realidad socio-ambiental local Aplica Enfoque de Género: NO	((Establecimientos Educativos con sistemas de gestión y metodologías pertinentes a su realidad socio-ambiental local /Número de Establecimientos Educativos certificados)*100)	s.i.	s.i.	n.m.	55 %	60 %	NO	91%	20%	Formularios/Fichas Informe de Visita a Establecimiento Educativo Certificado aprobado (firmado) por Representante de Comunidad Educativa y Encargado de Educación Ambiental.	2

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	80%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	80%

Notas:

1.-El indicador anual para los días sobre norma aparte de estar influenciado por las emisiones propias de la Región, también está fuertemente influenciado, durante el invierno, por factores meteorológicos como la estabilidad atmosférica y otros. Por ende, los datos de calidad del aire y por consiguiente los días sobre norma sufren variaciones entre años, producto de las emisiones y la meteorología. Es por ello, que el año 2010 tuvimos 27 días sobre norma, y el año 2011 fueron 37 días sobre norma, esto quiere decir que el aumento porcentual entre el 2010 al 2011 fue de un 37%. Las variabilidades entre años es poco homogénea debido a la meteorología, factor que como Subsecretaría no podemos controlar, a diferencia de las emisiones de las distintas fuentes que son controladas a través del Plan de Prevención y Descontaminación Atmosférica y la RM, herramienta para ir regulando progresivamente las emisiones de las fuentes que impactan a la Región. PO lo anterior debido a que la meteorología no es controlable, s

2.-El porcentaje de cumplimiento es de 91,3% lo que se considera cumplido dentro de un rango de cumplimiento entre 90 y 120%. El menor cumplimiento de escuelas certificadas se debe entre otras razones a que no cumplieron con los requisitos exigidos para sistemas de gestión y metodologías de acuerdo a su realidad socio ambiental local y además a que en algunas Seremis no se cuenta con el personal suficiente para apoyar estos procesos, lo que se tradujo en no tener escuelas auditadas en esas regiones