

FORMULARIO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2011

| | | | |
|-------------------|---|-----------------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DEL INTERIOR Y SEGURIDAD PÚBLICA | PARTIDA | 05 |
| SERVICIO | OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA | CAPÍTULO | 04 |

| Producto Estratégico al que se Vincula | Indicador | Formula de Cálculo | Efectivo 2007 | Efectivo 2008 | Efectivo 2009 | Efectivo a Junio 2010 | Estimación 2012 | Meta 2011 | Ponderación | Medios de Verificación | Su-pues-tos | No-tas |
|--|--|--|---------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-------------|--|-------------|--------|
| •Fortalecimiento de la gestión del Estado en manejo de emergencias y gestión de riesgos. | <u>Eficacia/Producto</u> 1 Porcentaje de regiones con Centros de Alerta Temprana (CAT) operando con estándar de operación base en el año t <small>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</small> | (N° de regiones con Centros de Alerta Temprana (CAT) operando con estándar de operación base en el año t/N° de regiones)*100 | 0 % | N.C. | N.C. | N.C. | 0 % | 100 % (15/15)*100 | 15% | Reportes/Informes Informe de CAT Nacional a Jefe de Servicio con avance de implementación de CAT regionales con estándar base | 1 | 1 |
| •Fortalecimiento de la gestión del Estado en manejo de emergencias y gestión de riesgos. | <u>Eficacia/Producto</u> 2 Porcentaje de regiones con planes regionales de emergencia actualizados <small>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</small> | (N° de regiones con planes regionales de emergencia actualizados /N° de regiones)*100 | 0 % | N.C. | N.C. | N.C. | 0 % | 100 % (15/15)*100 | 15% | Reportes/Informes Planes regionales de emergencia actualizados | 2 | 2 |
| •Generar información y conocimiento científico para la reducción del riesgo | <u>Eficacia/Producto</u> 3 Porcentaje de regiones con mapas de riesgos georeferenciados para la gestión en vulnerabilidad en el año t <small>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</small> | (N° de regiones con mapas de riesgos georeferenciados para la gestión en vulnerabilidad en el año t/N° de regiones)*100 | 0 % | N.C. | N.C. | N.C. | 0 % | 100 % (15/15)*100 | 15% | Formularios/Fichas Mapas de riesgo por región | 3 | 3 |
| •Formar y capacitar en | <u>Eficacia/Proceso</u> | (N° de cursos | 0 % | N.C. | N.C. | 17 % | 0 % | 100 % | 15% | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|------|------|----------------------|-----|------------------------|-----|--|---|---|
| gestión de riesgos y protección civil. | 4 Porcentaje de cursos de formación en materias de protección civil impartidos por ONEMI en el año t Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO | de formación en materias de protección civil impartidos por ONEMI en el año t/N° de cursos de formación en materias de protección civil programados para el año t)*100 | | | | (1/6)*100 | | (15/15)*100 | | Formularios/Fichas Listado de Asistencia de los cursos de Formación y Capacitación impartidos Formularios/Fichas Directorio de los cursos | | |
| •Formar y capacitar en gestión de riesgos y protección civil. | <u>Eficacia/Producto</u> 5 Porcentaje de Unidades Educativas capacitadas en el plan integral de seguridad escolar. Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO | (N° de unidades educacionales capacitadas en el plan integral de seguridad escolar al año t/N° total de establecimientos educacionales en el país en el año t)*100 | 0 % | N.C. | N.C. | 0 % (5/11907)*100 | 0 % | 5 % (600/11907)*100 | 10% | Formularios/Fichas Listado de asistencia a las capacitación del Plan Integral de Seguridad Escolar. | 5 | 5 |
| •Fortalecimiento de la gestión del Estado en manejo de emergencias y gestión de riesgos. •Difusión y orientación pública en gestión de riesgos. | <u>Eficacia/Producto</u> 6 Porcentaje de regiones con ejercicios de entrenamiento realizados en el año t Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO | (N° de regiones con ejercicios de entrenamiento realizados en el año t /N° de regiones)*100 | 0 % | N.C. | N.C. | N.C. | 0 % | 100 % (15/15)*100 | 15% | Reportes/Informes Informe con ejercicios de entrenamiento realizados por ONEMI en el año t | 6 | 6 |
| •Difusión y orientación pública en gestión de riesgos. | <u>Eficacia/Proceso</u> 7 Porcentaje de campañas de prevención impartidas por ONEMI en el año t Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO | (N° de campañas de prevención impartidas por ONEMI en el año t/N° de campañas de prevención programadas | 0 % | N.C. | N.C. | N.C. | 0 % | 100 % (9/9)*100 | 15% | Formularios/Fichas Informe con campañas de prevención realizadas por ONEMI en el año t | 7 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | |) *100 | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Notas:

1 Se entiende un CAT con estándar de operación si cuenta con lo siguiente:

- Funcionamiento 24/7
- Red de comunicaciones VHF y HF
- Internet Satelital
- Teléfono Satelital
- Ubicación en zona de seguridad
- Autosuficiencia energética
- Manuales de operación

2 Los planes de emergencia son instrumentos que se desarrollan en las regiones y tienen como objetivo esencial, el de coordinar acciones preventivas y de respuesta en relación a las variables de riesgo presentes en el territorio.

3 El producto busca entregarles herramientas a las autoridades, para planificar una eficiente gestión del riesgo en la región.

4 Se entiende por cursos de capacitación, programas presenciales, y programas impartidos a distancia a través de plataforma E-learning.

Los programas impartidos por ONEMI, buscan entregar conocimientos teóricos y prácticos para planificar acciones de prevención y articular de manera eficiente la respuesta ante eventos de emergencia mayores o desastres.

5 Plan Integral De Seguridad Escolar DEYSE, es una metodología de trabajo permanente, destinada a las unidad educativa del país, mediante la cual se busca alcanzar dos objetivos centrales: El primero de ellos, la planificación eficiente y eficaz de seguridad para la comunidad escolar en su conjunto, y el segundo, el aporte sustantivo a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.

El cumplimiento del objetivo o meta se medirá en forma gradual a través del cumplimiento acumulativo o de arrastre de años anteriores.

6 Los ejercicios de entrenamientos , son una herramienta de gran utilidad para evaluar la capacidad de coordinación y respuesta de los integrantes del comité de operaciones de emergencia como de la población ante una emergencia mayor o desastre.

7 Las campañas de difusión entregarán conocimientos y medidas de prevención ante eventos de emergencia y estarán orientadas a diferentes públicos objetivos en relación a su vulnerabilidad específica.

Supuesto Meta:

1 Proveedores cuentan con el equipamiento específico requerido para cada uno de los centros de Alerta Temprana en el periodo de medición

2 Existe voluntad de los integrantes de los Comités Regionales de Emergencia regionales para cooperar en la elaboración de los planes

3 La información entregada por los organismos que alimentan el sistema de gestión georeferenciado de la institución es de calidad y oportuna

4 Convocados a los programas de capacitación se interesan y asisten a los cursos impartidos por ONEMI.

5 Unidades educacionales aceptan y participan en las capacitaciones en Plan Integral de Seguridad Escolar impartidas por ONEMI

6 Las autoridades nacionales, regionales y provinciales apoyan y participan en los ejercicios de entrenamiento programados por ONEMI.

Ausencia de emergencias mayores o desastres que hagan derivar los esfuerzos a los procesos de respuesta y rehabilitación en las zonas afectadas

7 Ausencia de emergencias mayores o desastres que hagan derivar los esfuerzos a los procesos de respuesta y rehabilitación en las zonas afectadas