

Resultado Indicadores de Desempeño año 2015

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPITULO	09

N°	Producto Estrategico	Nombre Indicador	Formula Indicador	Unidad de Medida	Efectivo			Meta	Logro ¹ %	Notas
					2013	2014	2015	2015		
1	Programas de Salud Escolar - Servicios Odontológicos (Módulos Dentales)	Porcentaje de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero. Enfoque de Género: Si	(N° de estudiantes egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero en el año t/N° total de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB en el año t)*100	%	99 (95807/97195)*100	99 (124451/126176)*100	99 (125380/126774)*100	98 (65267/66599)*100	100%	1
			Hombres: 0		Hombres: 99 (61290/62155)*100	Hombres: 99 (62369/63016)*100	Hombres: 98 (31981/32633)*100			
			Mujeres: 0		Mujeres: 99 (63161/64021)*100	Mujeres: 99 (63011/63758)*100	Mujeres: 98 (33286/33966)*100			
2	Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Tarjeta Nacional del Estudiante	Porcentaje de estudiantes con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva al 31 de mayo del año t. Enfoque de Género: No	(N° de estudiantes de educación básica y media con TNE nueva, entregada al 31 de mayo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1/N° total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE al 30 de marzo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1)*100	%	0 (0/0)*100	97 (311655/322545)*100	85 (204169/240621)*100	95 (225566/237437)*100	89%	2

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

3	Programas de Alimentación Estudiantil	<p>Porcentaje de establecimientos educativos (RBD) con asignación PAE controlados con al menos dos visitas internas o externas durante el año t.</p> <p>Enfoque de Género: No</p>	<p>(N° de establecimientos educativos (RBD) con asignación PAE controlados con al menos dos visitas internas o externas durante el año t /N° total de establecimientos educativos (RBD) con asignación PAE controlados con una visita interna o externa en el año t)*100</p>	%	NM	0	49	20	$(3976/8150) * 100$	$(1597/7983) * 100$	100%	3
---	---------------------------------------	---	--	---	----	---	----	----	---------------------	---------------------	------	---

4	<p>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Becas * Beca Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p> <p>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Becas * Beca Indígena</p> <p>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Becas * Beca Presidente de la República</p> <p>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil - Becas * Beca Apoyo Retención Escolar</p>	<p>Porcentaje de estudiantes renovantes de Becas, con cuotas pagadas fuera de plazo en el año t.</p> <p>Enfoque de Género: Si</p>	<p>(N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas con cuotas pagadas fuera del plazo establecido en el calendario de pago del año t/N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas del año t)*100</p> <p>Hombres: Mujeres</p>	%		10	11	16	$(39027/384163) * 100$	$(51522/464426) * 100$	$(61467/384163) * 100$	100%	4
						H: 10	H: 11	H: 16					
						M: 557	M: 668	M: 6715					
						M: 10	M: 11	M: 16					

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

5	Programas de Alimentación Estudiantil - PAE Básica	Programas de Alimentación Estudiantil - PAE Media	Porcentaje de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa.	(N° de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa en el año t/N° total de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que contestan la Encuesta de Satisfacción Usuaría del Programa de Alimentación Escolar el año t)*100	%	71	67	60	100%	5	
						(4227/5951)*100	0	(20058/30013)*100			(17087/28479)*100
						H:	H:	H:			
						71	67	60			
						(2071/2916)*100	0	(9507/14221)*100			(8373/13955)*100
M:	M:	M:									
71	67	60									
(2156/3035)*100	0	(10551/15792)*100	(8714/14524)*100								
			Enfoque de Género: Si								
				Hombres: Mujeres							

6	Programas de Salud Escolar - Habilidades para la Vida	Porcentaje de estudiantes de 1° Básico de establecimientos educacionales adscritos al Programa de Habilidades para la Vida (HPV) con detección de riesgo psicosocial ingresados en el Sistema HPV durante el periodo t/N° de estudiantes de 1° Básico de establecimientos educacionales adscritos al Programa HPV durante el periodo t.	(N° de estudiantes de 1° Básico de establecimientos educacionales adscritos al Programa HPV con detección de riesgo psicosocial ingresados en el Sistema HPV durante el periodo t/N° de estudiantes de 1° Básico de establecimientos educacionales adscritos al Programa HPV durante el periodo t)*100	%	85	74	60	100%	6	
					(51540/60974)*100	0	(60204/81427)*100			(19591/32652)*100
					H:	H:	H:			
					89	74	60			
					(26725/29877)*100	0	(31785/43109)*100			(9404/15673)*100
M:	M:	M:								
89	74	60								
(27815/31097)*100	0	(28419/38318)*100	(10187/16979)*100							
			Enfoque de Género: Si							
				Hombres: Mujeres						

Porcentaje de Logro del Servicio 2	98
---	-----------

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

1. El índice COPD cuantifica la presencia de caries (C=piezas dentales con caries; O= piezas dentales obturadas; P= piezas dentales extraídas o con indicación de extracción y D= indica que los valores anteriores se refieren a piezas dentales definitivas o permanentes).
2. El universo de medición contempla a estudiantes de pre kínder a octavo básico, de establecimientos subvencionados
3. Se consideraran en el universo de medición a los estudiantes atendidos por el Programa en los módulos dentales que presentan un componente C Inicial igual a cero a los cuales se les realizan atenciones preventivas y educativas.
4. Para efectos de este indicador se excluyen de la medición lo siguiente:
 - Aquellos estudiantes que presentan en boca sólo dentición temporal o de leche.
 - Aquellos estudiantes que requieren atención en especialidades propias de la atención secundaria (ortodoncia y endodoncia)
 - Aquellos estudiantes con alta disciplinaria y/o por abandono, es decir, los niños(as) que no concluyeron su tratamiento porque voluntariamente dejaron de asistir o porque no pudieron ser atendidos debido a sus características conductuales
 - Aquellos estudiantes que están cubiertos por el Plan AUGE.
- 2 Se tomará como universo de estudiantes la cantidad definida según el Sistema WEB TNE, dicha base indicará la cantidad de tarjetas a fabricar y su punto de destino (RBD). Cabe recalcar que el punto de destino se puede modificar (alumnos que aparecen en un establecimiento disponible al mes de marzo y luego, debido a cambio de establecimiento, aparecen en otro establecimiento), por tal razón se requiere que aquellos estudiantes que modifican su matrícula, no sean incluidos en el universo total.
- 3 1. El universo a supervisar corresponderá a establecimientos educacionales que tienen asignación del PAE regular en los niveles educacionales de pre kínder, kínder, básica, media y adultos, (estratos 10, 16, 17, 25, 26 y 220) del maestro de asignación con rezago al mes de abril del año t, controlados con una visita externa o interna durante el periodo.
 2. Se entenderá por establecimientos controlados a aquellos que cuenten con visita(s) interna o externa. Una visita interna corresponde a una visita de un funcionario de JUNAEB. Una visita externa, corresponde a la realizada por una persona, que no pertenece a la institución, y que ha sido contratada específicamente para los fines de control del PAE en los establecimientos educacionales.
 3. Para dar cumplimiento al indicador, el denominador deberá incorporar un mínimo aceptable de un 95% de los establecimientos educacionales con asignación PAE con una visita interna o externa.
 4. Se excluirán de la medición del indicador aquellos establecimientos educacionales de difícil acceso, es decir, todos aquellos establecimientos a los que no se pueda llegar por medio de transporte convencional (tales como buses, autos y camionetas), que se encuentren muy alejados o que su acceso se imposibilite debido a aspectos climáticos o de conectividad.
- 4 1. Las Becas a las que se refiere el indicador corresponden a la Beca Indígena (BI), Beca Presidente de la República (BPR), Beca de Integración Territorial (BIT), Beca de Apoyo a la Retención Escolar (BARE), Beca Patagonia Aysén (BPA), Beca Magallanes (BM), Beca Aysén (BA).
 2. Las cuotas regulares a pagar son las siguientes:
 - BI nivel superior 10 cuotas.
 - BI nivel básica y media 2 cuotas.
 - BPR y BIT nivel media y superior 10 cuotas.
 - BARE nivel media 4 cuotas.
 - BPA, BM y BA nivel superior 10 cuotas.
 3. La mediación del indicador para las Becas BI, BPR, BIT, BARE, BM considera los pagos de Abril a Diciembre.
 4. La medición de Diciembre podría realizarse los primeros días del mes de Enero de 2016, en caso que el pago de las cuotas de dicho mes quede con ese plazo.
 5. La medición del indicador para las Becas BPA y BA considera los pagos de Marzo a Noviembre.
 6. La metodología de medición para BPR y BIT nivel media y superior, y para BI y BM nivel superior está relacionada con establecer que los estudiantes debiesen recibir en Marzo la cuota N° 1, en Abril la cuota N° 2, en Mayo la cuota N° 3, en Junio la cuota N° 4, en Julio la cuota N° 5, en Agosto la cuota N° 6, en Septiembre la cuota N° 7, en Octubre la cuota N° 8, en Noviembre la cuota N° 9 y en Diciembre la cuota N° 10.
 7. La metodología de medición para BPA y BA nivel superior está relacionada con establecer que los estudiantes debiesen recibir en Febrero la cuota n°1, Marzo la cuota N° 2, en Abril la cuota N° 3, en Mayo la cuota N° 4, en Junio la cuota N° 5, en Julio la cuota N° 6, en Agosto la cuota N° 7, en Septiembre la cuota N° 8, en Octubre la cuota N° 9, en Noviembre la cuota N° 10.
 8. La metodología de medición para BI nivel básica y media considera cuota oportuna, cuando se paga la cuota N° 1 en el primer semestre y la cuota N° 2 en el segundo semestre.
 9. La metodología de medición para BARE nivel media, se considera cuota oportuna, cuando se pagan las cuotas N° 1 y N° 2 en el primer semestre y las cuotas N° 3 y N° 4 en el segundo semestre.
 10. No se consideran las cuotas de traslado de la BIT y BPA.
 11. No se considera en la medición a estudiantes con la modalidad de pago masivo (estudiantes a quienes se les paga la beca a través de un depósito en el banco).
 12. No se considera en la medición a estudiantes con rechazo en el pago, debido a bloqueos de su cuenta RUT.
 13. Para efectos de medición, se considera la cantidad de RUT, en base a un consolidado de pagos anual. En dicho consolidado se repetirá el RUT de un estudiante tantas veces como éste estudiante reciba pagos.
 14. En este contexto, el indicador mide la cantidad de estudiantes que reciben cuotas pagadas fuera de plazo en el año t.
 15. En el universo están contempladas las cuotas que tienen ajustes de años anteriores debido a suspensiones.
 16. No se considera en la medición de este indicador aquellos pagos de cuotas de becas BI, BPR, BIT, BARE, BPA, BM y BA distintas a los pagos regulares señalados en el punto 2, que tengan relación con procesos extraordinarios de redistribución de cobertura y/o modificación de legislación que afecte a ésta, procesos de apelación mandatados por entidades externas, o demandas regionales.

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

- 5 1. La Encuesta se aplica a estudiantes de 5° básico a 4° medio beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar.
 2. Para efectos del cálculo de la muestra y aplicación de las encuestas, se utilizará como insumo el universo de beneficiarios del PAE de básica y media, cuya información será estimada a partir del Maestro de Asignación PAE del mes de Junio.
 3. La aplicación de la encuesta será realizada por externos y la ponderación tendrá como mínimo la evaluación de plato servido.
 4. La Encuesta tenderá a la evaluación integral de satisfacción del usuario lo que implica que no sólo se medirá la satisfacción de la comida, sino que también la satisfacción con el servicio de atención y la valoración que el estudiante le entrega al Programa.
 5. La evaluación de las variables de la Encuesta de Satisfacción será medida por medio de una Escala de Likert de 1 (Muy Malo) a 7 (Muy Bueno).
- 6 1. La detección de riesgo involucra acciones de aplicación de instrumentos, a los padres y profesores de niños y niñas de 1° Básico; ingreso y procesamiento de los cuestionarios a través del Sistema Informático de Apoyo al Programa, análisis y entrega de resultados de la detección. Este proceso se lleva a cabo entre junio y diciembre de cada año.
 2. El universo del indicador corresponderá al total de la matrícula de estudiantes de 1° Básico de los establecimientos educacionales adscritos al Programa HPV por medio de Convenio de Colaboración.
 3. Sólo se considerarán en el indicador aquellos estudiantes de 1° Básico que cuenten con detección de riesgo psicosocial y que estén ingresados al Sistema HPV.

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.