

NOMBRE DEL PROGRAMA: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Este programa busca hacer frente a la pérdida sistemática de la riqueza cultural y lingüística de los pueblos originarios que conviven en nuestro país, por la ausencia de contenidos culturales pertinentes en el sistema educativo. Plantea una propuesta educativa que busca fortalecer la interculturalidad de los estudiantes indígenas y no indígenas, a través de las siguientes estrategias: Gestión Intercultural en Procesos de Mejora Educativa (GIPME), Revitalización y Desarrollo Cultural y Lingüístico (RDCL), Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO) y la Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO).

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> El gasto por beneficiario 2019 disminuye -33,65 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 264,42). El gasto administrativo representa un 2,08% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. El resultado del indicador de propósito empeora significativamente respecto al año anterior. Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

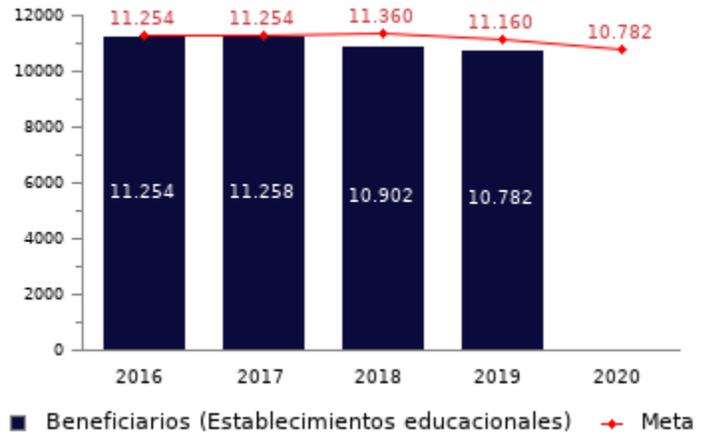
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Incorporar las lenguas, culturas, historias y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa de los establecimientos que reciben subvención del Estado.	Presupuesto Inicial	-	2.478.180	3.544.164	1.888.545	2.033.642
	Presupuesto Final	2.547.343	2.478.180	3.544.164	1.858.627	-
	Presupuesto Ejecutado	2.314.672	2.268.352	3.208.948	1.836.457	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 1996
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2015: Listo para evaluar
Evaluación Ex-Post 2013: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Desempeño insuficiente.
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

El programa es universal por lo tanto la población potencial es igual a la población objetivo.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

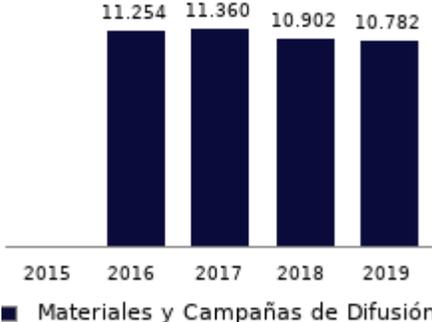
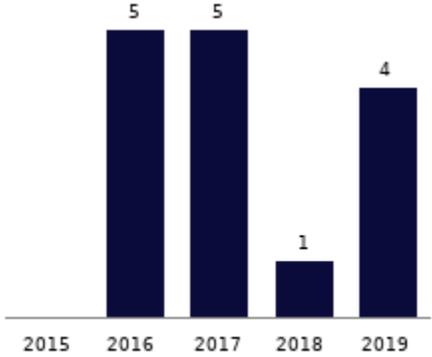
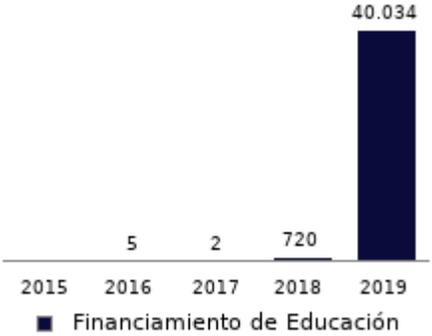
El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

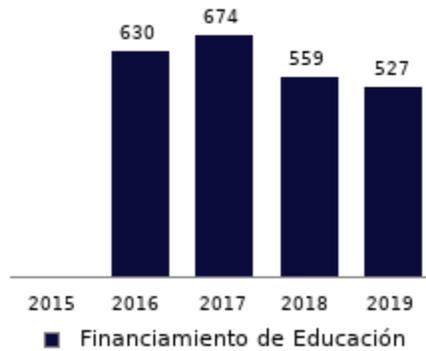
Nombre Bien o Servicio (componente) Gestión Intercultural en Procesos de Mejora Educativa (GIPME)	Nombre Bien o Servicio (componente) Revitalización y Desarrollo Cultural y Lingüístico (RDCL)	Nombre Bien o Servicio (componente) Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO)																																
Gasto total M\$ 168.621	Gasto total M\$ 347.763	Gasto total M\$ 186.753																																
Gasto unitario M\$ 16 por cada Establecimientos con dispositivos de apoyo a la mejora con enfoque intercultural.	Gasto unitario M\$ 86.941 por cada Convenios de articulación de procesos de revitalización y desarrollo cultural y lingüística.	Gasto unitario M\$ 5 por cada Insumos educativos (guías y cuadernos metodológicos)																																
Establecimientos con dispositivos de apoyo a la mejora con enfoque intercultural.  <table border="1"> <caption>Materiales y Campañas de Difusión</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>11.254</td></tr> <tr><td>2016</td><td>11.360</td></tr> <tr><td>2017</td><td>10.902</td></tr> <tr><td>2018</td><td>10.782</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	11.254	2016	11.360	2017	10.902	2018	10.782	Convenios de articulación de procesos de revitalización y desarrollo cultural y lingüística.  <table border="1"> <caption>Materiales y Campañas de Difusión</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>5</td></tr> <tr><td>2016</td><td>5</td></tr> <tr><td>2017</td><td>5</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1</td></tr> <tr><td>2019</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	5	2016	5	2017	5	2018	1	2019	4	Insumos educativos (guías y cuadernos metodológicos)  <table border="1"> <caption>Financiamiento de Educación</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>5</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2</td></tr> <tr><td>2017</td><td>720</td></tr> <tr><td>2019</td><td>40.034</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	5	2016	2	2017	720	2019	40.034
Año	Valor																																	
2015	11.254																																	
2016	11.360																																	
2017	10.902																																	
2018	10.782																																	
Año	Valor																																	
2015	5																																	
2016	5																																	
2017	5																																	
2018	1																																	
2019	4																																	
Año	Valor																																	
2015	5																																	
2016	2																																	
2017	720																																	
2019	40.034																																	

Nombre Bien o Servicio (componente)
Sistema para la inclusión de Educadores Interculturales a los establecimientos (SIEI)

Gasto total
M\$ 1.095.034

Gasto unitario
M\$ 2.078 por cada Educadores Interculturales contratados por Secreduc incorporados en establecimientos

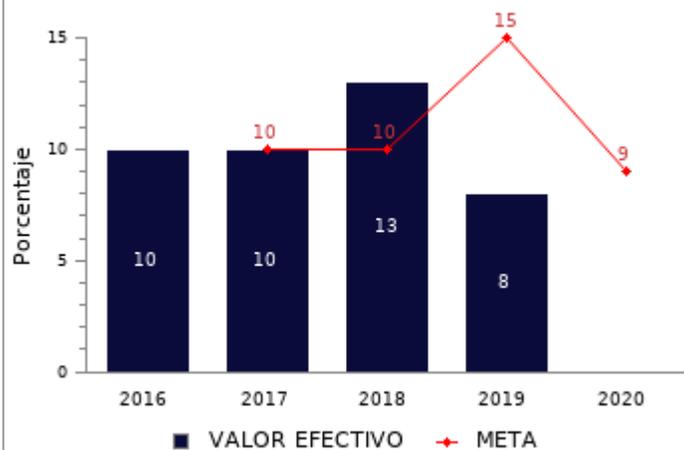
Educadores Interculturales contratados por Secreduc incorporados en establecimientos



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

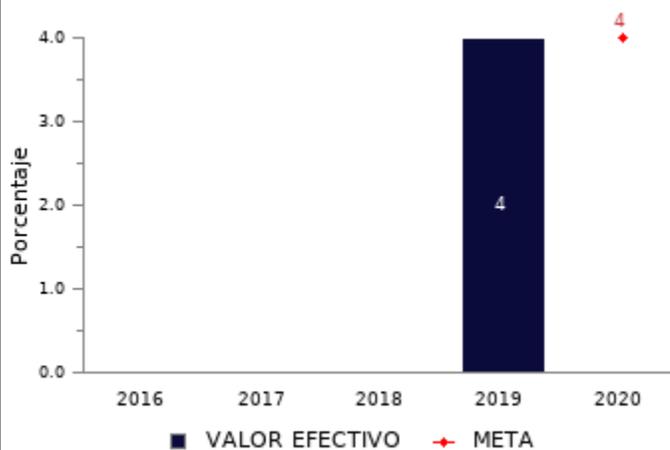
Porcentaje de establecimientos subvencionados que incorporan prácticas interculturales en sus procesos educativos

(Porcentaje de establecimientos subvencionados que incorporan prácticas interculturales en sus procesos educativos en el año t/ Total de establecimientos que reciben subvención del Estado en el año t)*100



Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que incorporan las lenguas, culturas, historia y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa

(Número de establecimientos que incorporan las lenguas, culturas, historia y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa en el año t/ Total de establecimientos que reciben subvención del Estado en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

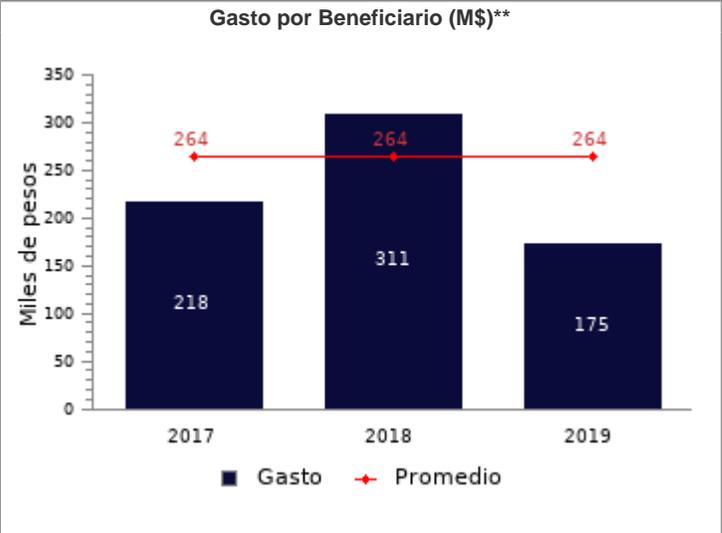
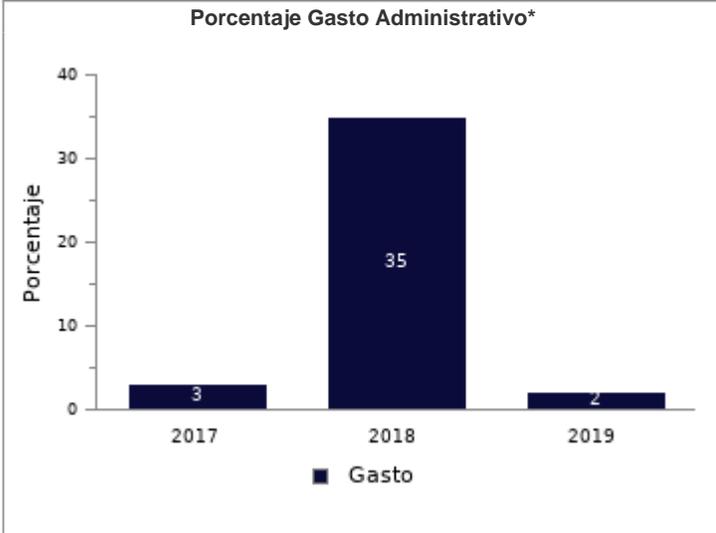
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	64,26%	100,00%	100,04%	95,97%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	130,44%	100,00%	100,04%	95,97%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



El gasto administrativo representa un 2,08% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).

El gasto por beneficiario 2019 disminuye -33,65 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 264,42).

* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	91,53%	90,54%	97,24%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	90,87%	91,53%	90,54%	98,81%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos subvencionados que incorporan prácticas interculturales en sus procesos educativos	13,00%	8,00%	15,00%	Cumple	Cumple	Empeora significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de establecimientos que recién subvención del estado que incorporan las lenguas, culturas, historia y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa	N/C	4,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)						
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes de establecimientos interculturales con sector de lengua indígena que reciben material educativo	100,00%	100,00%	100,00%	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Alianzas Colaborativas Territoriales para la Revitalización	50,00%	12,00%	100,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de Establecimientos con 20 % de matrícula indígena que incorporan el Sector de Lengua Indígena en su Plan de Estudios	77,00%	91,00%	81,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado y que cuentan con un educador tradicional financiado por el programa en el año t	101,00%	100,00%	100,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

En relación a los indicadores de componente, el indicador "Porcentaje de estudiantes de establecimientos interculturales con sector de lengua indígena que reciben material educativo" no cumple en términos de pertinencia ya que sólo mide la cobertura en la entrega de un bien o servicio. Por otro lado, el indicador "Alianzas Colaborativas Territoriales para la Revitalización" no cumple en términos de calidad, ya que el nombre no refleja lo que mide la fórmula de cálculo. Tampoco cumple en términos de pertinencia ya que sólo mide la existencia de convenios y no su implementación.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.