

NOMBRE DEL PROGRAMA: PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca hacer frente a la necesidad de fortalecer en los estudiantes competencias ciudadanas de manera transversal al currículum. Es coincidente con la apreciación de distintos sectores de la sociedad, que formar ciudadanos activos responsables participativos y comprometidos es una tarea de primer orden mediante el desarrollo y promoción de iniciativas que fortalezcan capacidades del docente en Formación Ciudadana en beneficio de la formación de los y las estudiantes. Para esto se realizará una actualización docente en formación ciudadana, apoyo a la apropiación e implementación del currículo y el diseño e implementación de acciones locales que fomenten la participación juvenil y el ejercicio de la ciudadanía.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -93,15 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 250,12). • El gasto administrativo representa un 14,83% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una sobre ejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por sobre el 110%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito mejora significativamente respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

De acuerdo a lo informado por la Subsecretaría de Educación, este programa ingresará a reformulación en el proceso de evaluación ex ante 2020.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Desarrollar y promover en los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado iniciativas que fortalezcan capacidades del docente en Formación Ciudadana en beneficio de la formación de los y las estudiantes.	Presupuesto Inicial	-	710.000	944.240	124.723	433.400
	Presupuesto Final	609.760	944.240	411.003	166.736	-
	Presupuesto Ejecutado	593.823	939.881	379.051	179.323	-

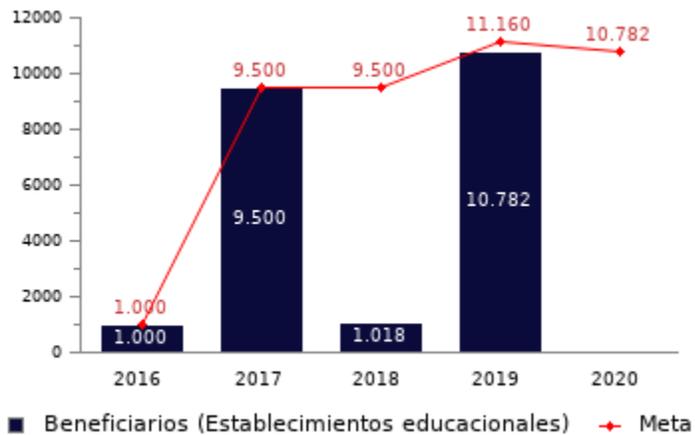
HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2016
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2015: Listo para evaluar
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

La primera prioridad son los establecimientos municipales, en aquellas regiones donde se han creado los Servicios Locales de Educación se consideran en igualdad de condiciones a éstos (Establecimientos Municipales traspasados a los Servicios Locales de la Nueva Educación Pública - Ley N° 21.040 de Noviembre del año 2017-), segunda prioridad establecimientos educacionales particulares subvencionados. Dependerá del presupuesto disponible y de la cantidad de establecimientos educacionales existentes en las regiones la selección de su participación en las distintas actividades programadas.

La selección de los establecimientos educacionales que participan en las actividades las realizan las Secretarías Regionales Ministeriales considerando el criterio descrito anteriormente, a través de sus Departamentos de Educación (coordinadores regionales de Formación Ciudadana)



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Apoyo y Participación Social**

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Actualización Docente en Formación Ciudadana	Nombre Bien o Servicio (componente) Apoyo a la Apropiación e Implementación del Currículo	Nombre Bien o Servicio (componente) Diseño e implementación de acciones locales que fomenten la participación juvenil y el ejercicio de la ciudadanía.																																				
Gasto total M\$ 25.836	Gasto total M\$ 110.000	Gasto total M\$ 16.895																																				
Gasto unitario M\$ 71 por cada Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados en SEP.	Gasto unitario M\$ 96 por cada Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados en SEP	Gasto unitario M\$ 8 por cada Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados.																																				
Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados en SEP.	Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados en SEP	Establecimientos Educativos de dependencia municipal, administración delegada y particulares subvencionados.																																				
<table border="1"> <caption>Capacitaciones / Cursos / Charlas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>502</td></tr> <tr><td>2017</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.018</td></tr> <tr><td>2019</td><td>363</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	0	2016	502	2017	2.000	2018	1.018	2019	363	<table border="1"> <caption>Capacitaciones / Cursos / Charlas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>9.000</td></tr> <tr><td>2017</td><td>8.990</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1.147</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	0	2016	9.000	2017	8.990	2018	0	2019	1.147	<table border="1"> <caption>Materiales y Campañas de Difusión</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>2017</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.018</td></tr> <tr><td>2019</td><td>2.009</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2015	0	2016	1.000	2017	2.000	2018	1.018	2019	2.009
Año	Valor																																					
2015	0																																					
2016	502																																					
2017	2.000																																					
2018	1.018																																					
2019	363																																					
Año	Valor																																					
2015	0																																					
2016	9.000																																					
2017	8.990																																					
2018	0																																					
2019	1.147																																					
Año	Valor																																					
2015	0																																					
2016	1.000																																					
2017	2.000																																					
2018	1.018																																					
2019	2.009																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que reciben asesoría en Formación Ciudadana	Porcentaje de establecimientos educacionales que poseen acceso a material pedagógico en el año t																																				
<p>(Porcentaje de establecimientos educacionales Municipales que recibe asesoría en Formación Ciudadana en año t / Total de establecimientos municipales en año t) * 100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que reciben asesoría en Formación Ciudadana</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor Efectivo</th><th>Meta</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>9</td><td>90</td></tr> <tr><td>2017</td><td>38</td><td>38</td></tr> <tr><td>2018</td><td>17</td><td>29</td></tr> <tr><td>2019</td><td>29</td><td>29</td></tr> <tr><td>2020</td><td>-</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	9	90	2017	38	38	2018	17	29	2019	29	29	2020	-	29	<p>(Cantidad de establecimientos que reciben material pedagógico en año t / cantidad de establecimientos que deben elaborar su Plan de Formación Ciudadana en año t) * 100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de establecimientos educacionales que poseen acceso a material pedagógico en el año t</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor Efectivo</th><th>Meta</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>100</td><td>85</td></tr> <tr><td>2017</td><td>94</td><td>85</td></tr> <tr><td>2018</td><td>90</td><td>90</td></tr> <tr><td>2019</td><td>100</td><td>18</td></tr> <tr><td>2020</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	100	85	2017	94	85	2018	90	90	2019	100	18	2020	100	100
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	9	90																																			
2017	38	38																																			
2018	17	29																																			
2019	29	29																																			
2020	-	29																																			
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	100	85																																			
2017	94	85																																			
2018	90	90																																			
2019	100	18																																			
2020	100	100																																			

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

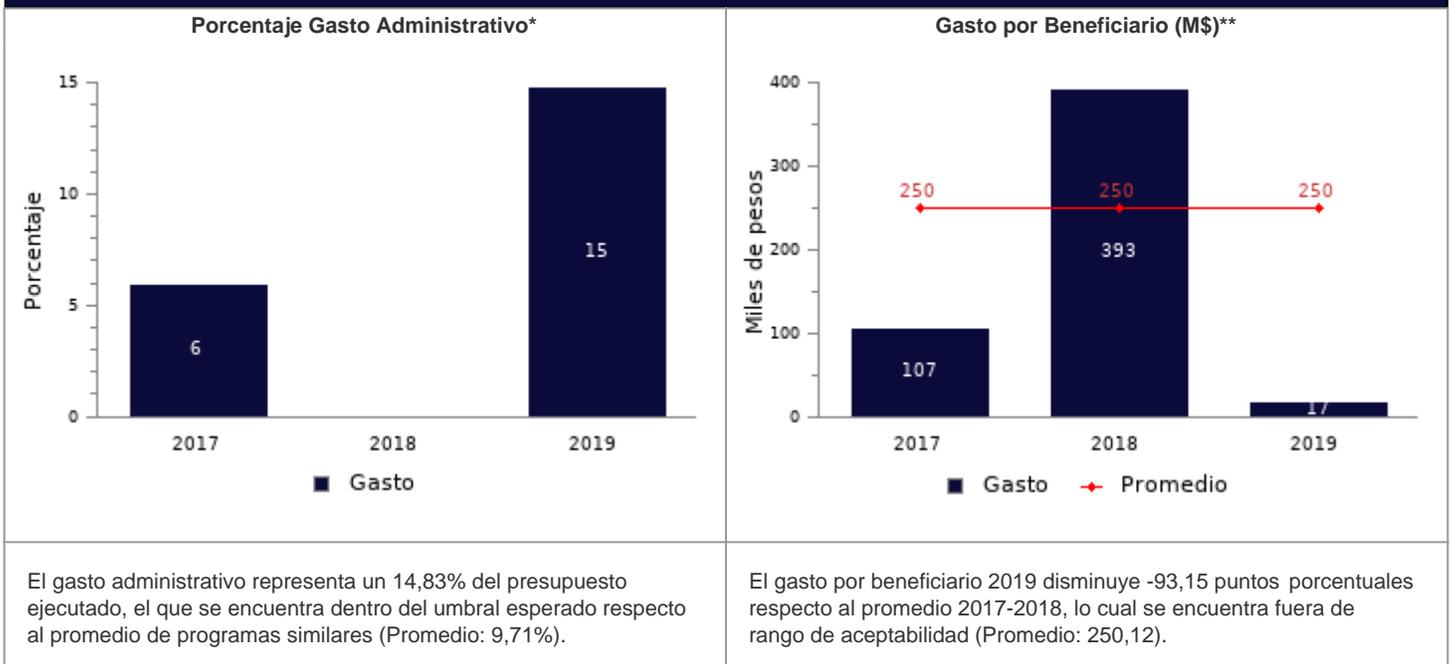
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	Los criterios utilizados para caracterizar la población potencial no permiten verificar que Establecimientos Educativos presentan el problema. Se definen todos los establecimientos de educación que reciben subvención del Estado como susceptibles de recibir el programa, pero no hay un diagnóstico que permita definir a quienes abordará el programa.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Los criterios que definen la población objetivo del programa no son medibles y verificables por terceros, ni tampoco se establecen criterios de prelación que permitan ordenar a los beneficiarios. En particular, no se define adecuadamente si hay cupos asociados a cada tipo de establecimiento de educación.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	20,00%	90,48%	9,70%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	100,00%	100,00%	10,72%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	132,38%	40,14%	143,78%	El programa presenta una sobre ejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por sobre el 110%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	97,39%	99,54%	92,23%	107,55%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que reciben asesoría en Formación Ciudadana	17,00%	29,00%	11,00%	Cumple	Cumple parcialmente	Mejora significativamente	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de establecimientos educacionales que poseen acceso a material pedagógico en el año t	S/I	100,00%	18,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)						
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Establecimientos capacitados en Formación Ciudadana que incorporan el PFC en el PEI y PME.	85,00%	92,00%	80,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Docentes y directivos que participan de capacitación en Formación Ciudadana y terminan el curso	S/I	89,00%	S/I	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

Participación en acciones locales	90,00%	82,00%	80,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
--	--------	--------	--------	-----------	-----------	--

COMENTARIOS EVALUADORES

En relación a los indicadores de propósito, el primer indicador "Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que reciben asesoría en Formación Ciudadana" cumple en términos de calidad pero cumple parcialmente en términos de pertinencia porque mide parcialmente el cambio en la población intervenida.

Por otro lado, el segundo indicador de propósito "Porcentaje de establecimientos educacionales que poseen acceso a material pedagógico en el año cumple en términos de calidad pero no cumple en términos de pertinencia ya que sólo mide la distribución del material del programa.

Por otra parte, en relación a los indicadores de componente, el primer y segundo indicador no cumplen con la dimensión de calidad ya que no incorporan la dimensión de los indicadores. En relación al tercer indicador, no cumple en calidad, ya que informa erróneamente su fórmula de cálculo. Por otra parte, no cumplen en pertinencia ya que en ninguno de los tres indicadores el nombre del indicador tiene relación con la fórmula de cálculo de los mismos.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.