

NOMBRE DEL PROGRAMA: PLAN NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca disminuir el déficit de actividad psicomotriz en niños de 4 a 7 años como la actividad física entre los 8 y 18 años al interior de las escuelas mediante el aumento y mejora de los tiempos en que los estudiantes realizan actividad física en la jornada escolar. Para esto se realizará el Día Internacional de la actividad física, proyectos de talleres deportivo - recreativos, se entregará implementación deportiva, se realizarán seminarios, jornadas y talleres de difusión de la Actividad Física, se desarrollará Material Educativo digital interactivo, y se fortalecerá el deporte escolar.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -42,74 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 793,07). • El gasto administrativo representa un 1,39% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

De acuerdo a lo señalado por la Subsecretaría de Educación, el programa ingresará al proceso de evaluación ex ante 2020 para su reformulación.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Los establecimientos educacionales que reciben subvención del estado cuentan con las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad física escolar.	Presupuesto Inicial	-	2.235.776	3.180.905	2.432.381	2.660.936
	Presupuesto Final	2.250.760	2.163.120	1.936.028	1.503.180	-
	Presupuesto Ejecutado	1.684.216	2.020.264	441.151	1.499.029	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

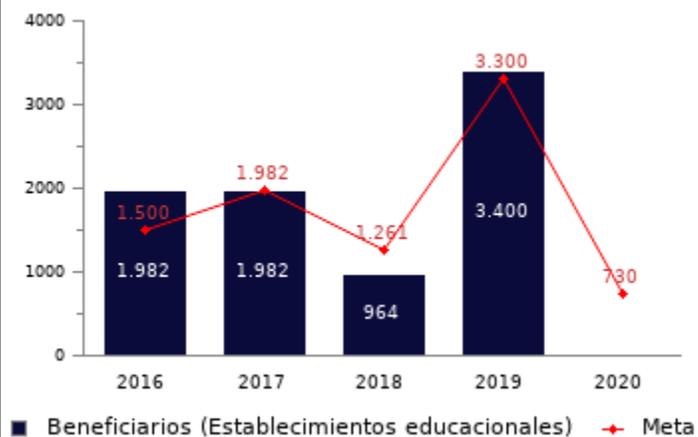
Año de inicio: 2010
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Se definen cupos de establecimientos de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria.

Los criterios para la selección de establecimientos se establecen en el siguiente orden:

- Establecimientos que posean matrícula sobre 150 estudiantes entre 1° básico y 4° medio.
- Índice de vulnerabilidad de básica o media sobre el 80%.
- Que posean categoría de desempeño (según lo indicado por la agencia de la calidad) en educación básica o media de "insuficiente", "bajo" o "medio bajo" en el año t-1.
- No haber recibido implementos deportivos dentro de los 3 años anteriores.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

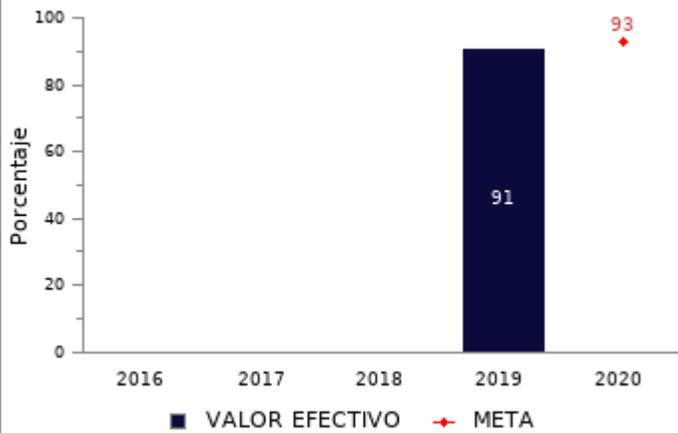
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Día Internacional de la actividad física	Nombre Bien o Servicio (componente) Proyectos de talleres deportivo - recreativos	Nombre Bien o Servicio (componente) Implementación deportiva																																				
Gasto total M\$ 2.969	Gasto total M\$ 160.048	Gasto total M\$ 1.315.220																																				
Gasto unitario M\$ 2.969 por cada Jornada	Gasto unitario M\$ 80.024 por cada Proyectos	Gasto unitario M\$ 387 por cada Set de implementos																																				
<p align="center">Jornada</p> <table border="1"> <caption>Jornada - Financiamiento de Proyectos</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Financiamiento de Proyectos</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>15</td></tr> <tr><td>2017</td><td>1</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Proyectos	2015	0	2016	15	2017	1	2018	1	2019	1	<p align="center">Proyectos</p> <table border="1"> <caption>Proyectos - Capacitaciones / Cursos / Charlas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>500</td></tr> <tr><td>2017</td><td>481</td></tr> <tr><td>2018</td><td>151</td></tr> <tr><td>2019</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	0	2016	500	2017	481	2018	151	2019	2	<p align="center">Set de implementos</p> <table border="1"> <caption>Set de implementos - Bienes</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Bienes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>1.495</td></tr> <tr><td>2017</td><td>1.501</td></tr> <tr><td>2018</td><td>831</td></tr> <tr><td>2019</td><td>3.400</td></tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	0	2016	1.495	2017	1.501	2018	831	2019	3.400
Año	Financiamiento de Proyectos																																					
2015	0																																					
2016	15																																					
2017	1																																					
2018	1																																					
2019	1																																					
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																																					
2015	0																																					
2016	500																																					
2017	481																																					
2018	151																																					
2019	2																																					
Año	Bienes																																					
2015	0																																					
2016	1.495																																					
2017	1.501																																					
2018	831																																					
2019	3.400																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

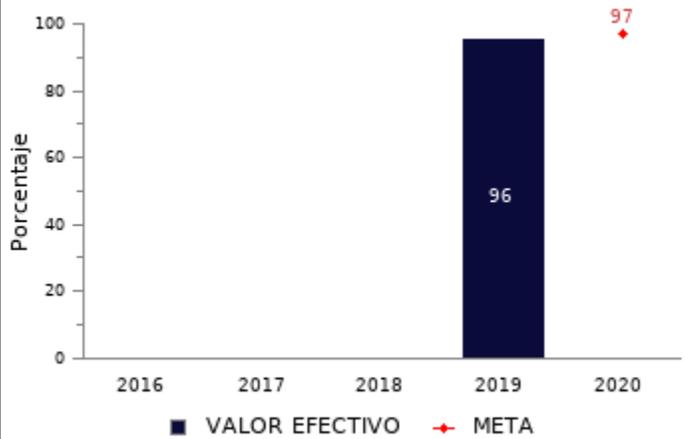
Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad física escolar en el año t

(N° de establecimientos educacionales que cuentan con las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad física escolar en el año t / N° de establecimientos que presenta el problema en el año t)



Porcentaje de establecimientos educacionales que mejoran las prácticas de actividad física

(Número establecimientos educacionales que mejoran las prácticas de actividad física en el año t / Número de establecimientos que participan del programa y contestan la encuesta en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

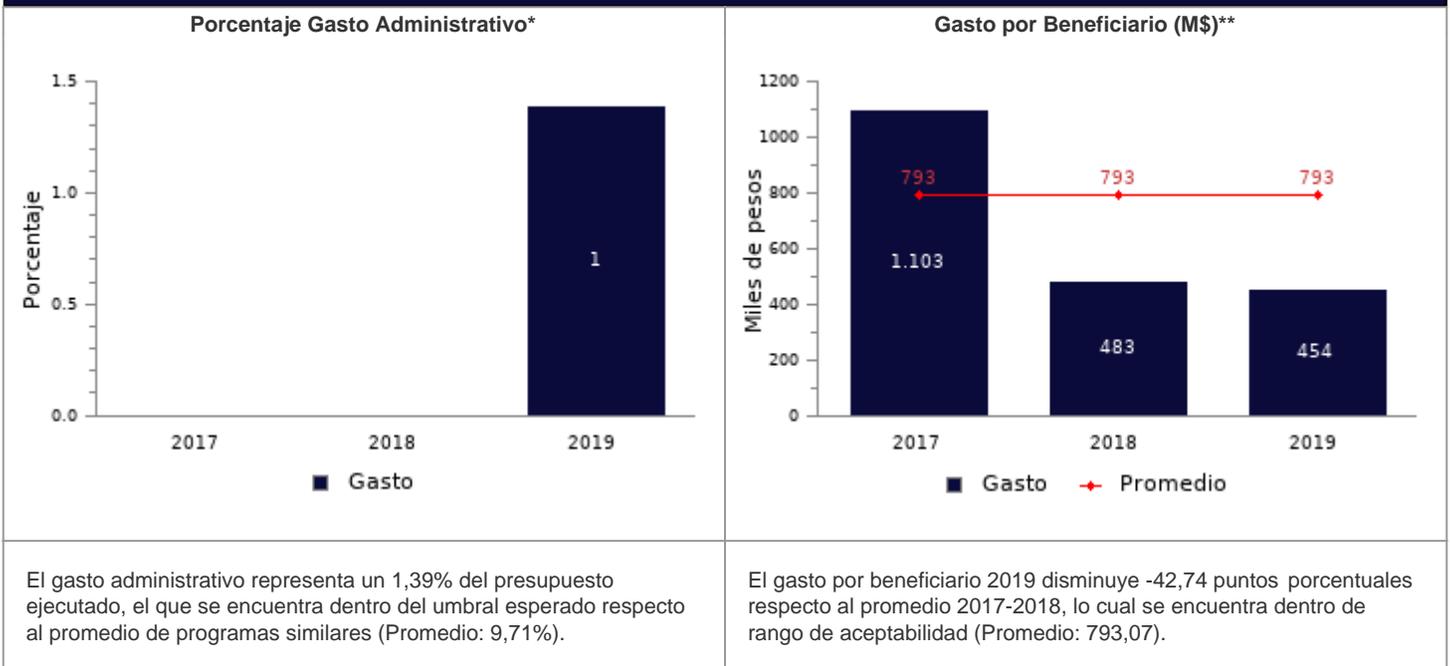
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	El programa presenta incoherencias entre la unidad de medida del problema (estudiantes), y la expresada en la población potencial (establecimientos educacionales). Se debe unificar la unidad de medida de los beneficiarios del programa.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	No se establecen criterios de prelación que permitan ordenar a los beneficiarios.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	26,86%	37,05%	37,87%	18,42%	64,36%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	100,00%	132,13%	100,00%	76,45%	103,03%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	90,36%	13,87%	61,63%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	74,83%	93,40%	22,79%	99,72%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad física escolar en el año t	N/C	91,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de establecimientos educacionales que mejoran las prácticas de actividad física	N/C	96,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de Establecimientos educacionales contemplados en el Plan Nacional de Actividad Física Escolar que incrementan las horas de actividad física	S/I	96,00%	15,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de estudiantes que participan de talleres deportivos	N/C	99,00%	N/C	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben implementación deportiva	100,00%	100,00%	100,00%	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Ambos indicadores de propósito cumplen parcialmente en términos de pertinencia debido a que no se definió previamente en el diagnóstico cuáles son las condiciones que deben presentar los establecimientos educacionales para el buen desarrollo de la actividad física. Tampoco se definió en la metodología el estándar de mejora, el cual permite medir los resultados esperados en la población. En relación a los indicadores de componente, los 3 indicadores no cumplen en términos de pertinencia ya que miden cobertura pero no el resultado de la entrega de un bien o servicio a los beneficiarios.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.