

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca fortalecer el apoyo en el proceso de lectura en los niveles de transición (NT1 y NT2), 1º y 2º básico y escuelas rurales, entregando herramientas pedagógicas a los docentes y a la comunidad educativa, para fomentar dicha habilidad. Para llevar a cabo la estrategia se entregan bibliotecas de aula a los establecimientos educacionales, se realizan talleres de estrategias de lectura y campañas de apoyo al fomento lector.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, no cuenta con un método adecuado de selección de sus beneficiarios.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. El gasto administrativo representa un 3,11% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador. El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

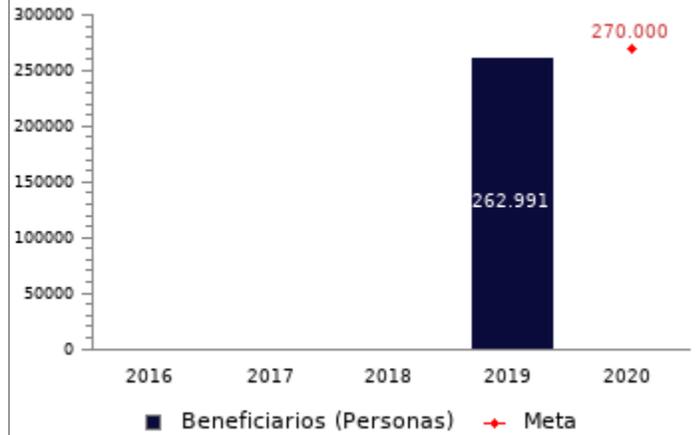
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Aumentar el nivel lector de estudiantes de NT1 a 4º básico, de establecimientos que reciben subvención del Estado.	Presupuesto Inicial	-	1.552.783	1.017.433	2.897.700	2.027.190
	Presupuesto Final	1.315.072	1.438.290	1.059.390	2.721.059	-
	Presupuesto Ejecutado	1.293.976	1.368.669	1.050.481	1.967.020	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2010
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2015: Listo para evaluar
 Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

Se considerarán estudiantes de establecimientos que reciben subvención del Estado que la Agencia de Calidad los clasifique en las categorías de desempeño "insuficientes" o "Medio-Bajo", y que posean cursos de NT1 a 4° básico.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

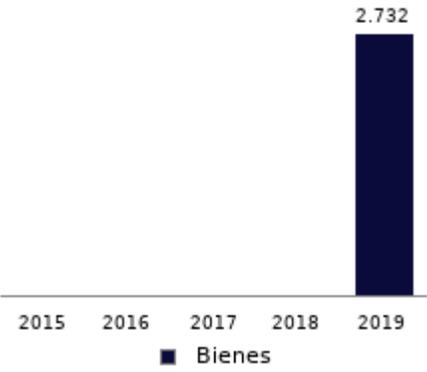
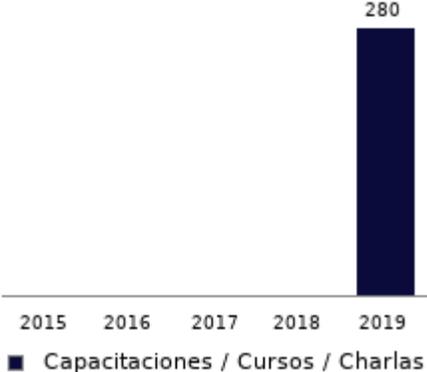
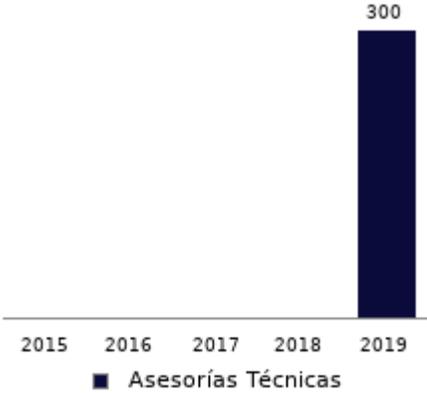
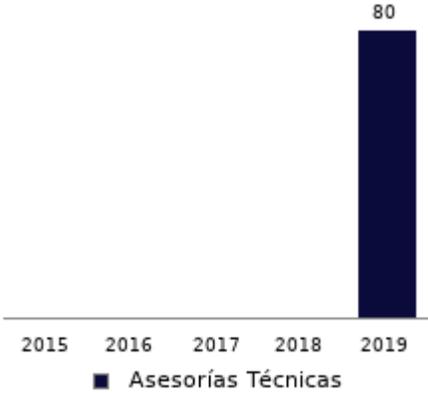
POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

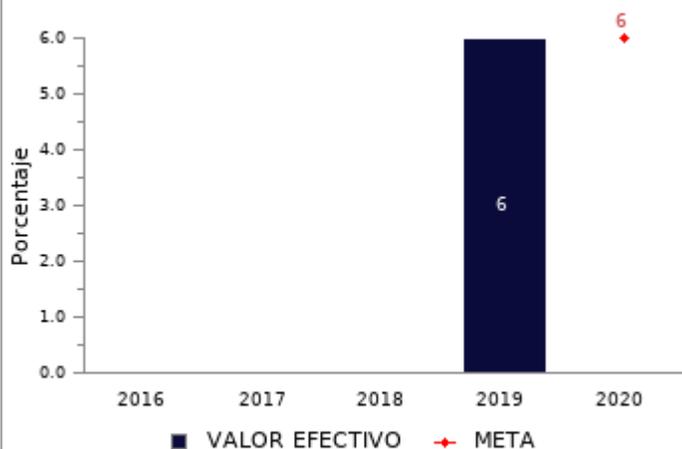
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Bibliotecas de Aula NT1 a 2º básico	Nombre Bien o Servicio (componente) Recursos educativos de lectura	Nombre Bien o Servicio (componente) Acompañamiento al aula																																				
Gasto total M\$ 459.817	Gasto total M\$ 0	Gasto total M\$ 987.420																																				
Gasto unitario M\$ 168 por cada Bibliotecas entregadas	No reporta información.	Gasto unitario M\$ 3.527 por cada Aulas acompañadas																																				
<p align="center">Bibliotecas entregadas</p>  <table border="1"> <caption>Bibliotecas entregadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>2.732</td></tr> </tbody> </table>	Año	Cantidad	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	2.732	<p align="center">Cantidad de recursos educativos entregados/disponibilizados</p>  <table border="1"> <caption>Cantidad de recursos educativos entregados/disponibilizados</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Año	Cantidad	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	0	<p align="center">Aulas acompañadas</p>  <table border="1"> <caption>Aulas acompañadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>280</td></tr> </tbody> </table>	Año	Cantidad	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	280
Año	Cantidad																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	2.732																																					
Año	Cantidad																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	0																																					
Año	Cantidad																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	280																																					
Nombre Bien o Servicio (componente) Proyecto Piloto	Nombre Bien o Servicio (componente) Jornadas																																					
Gasto total M\$ 360.000	Gasto total M\$ 98.683																																					
Gasto unitario M\$ 1.200 por cada Establecimientos participantes del piloto	Gasto unitario M\$ 1.234 por cada Jornadas realizadas																																					
<p align="center">Establecimientos participantes del piloto</p>  <table border="1"> <caption>Establecimientos participantes del piloto</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>300</td></tr> </tbody> </table>	Año	Cantidad	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	300	<p align="center">Jornadas realizadas</p>  <table border="1"> <caption>Jornadas realizadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>80</td></tr> </tbody> </table>		Año	Cantidad	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	80												
Año	Cantidad																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	300																																					
Año	Cantidad																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	80																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

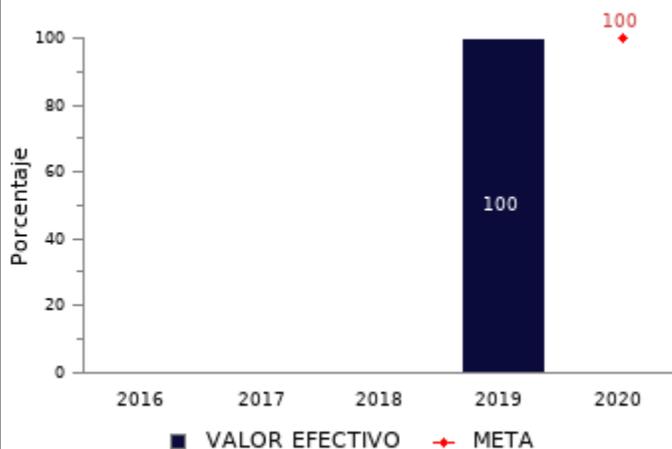
Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora el año t

(Número de estudiantes que mejora sus resultados en prueba final de comprensión lectora en el año t / Número de estudiantes participantes del programa en el año t)*100



Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t

(Número de estudiantes que mejora sus resultados en prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t / Número de estudiantes participantes del piloto en el año t) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

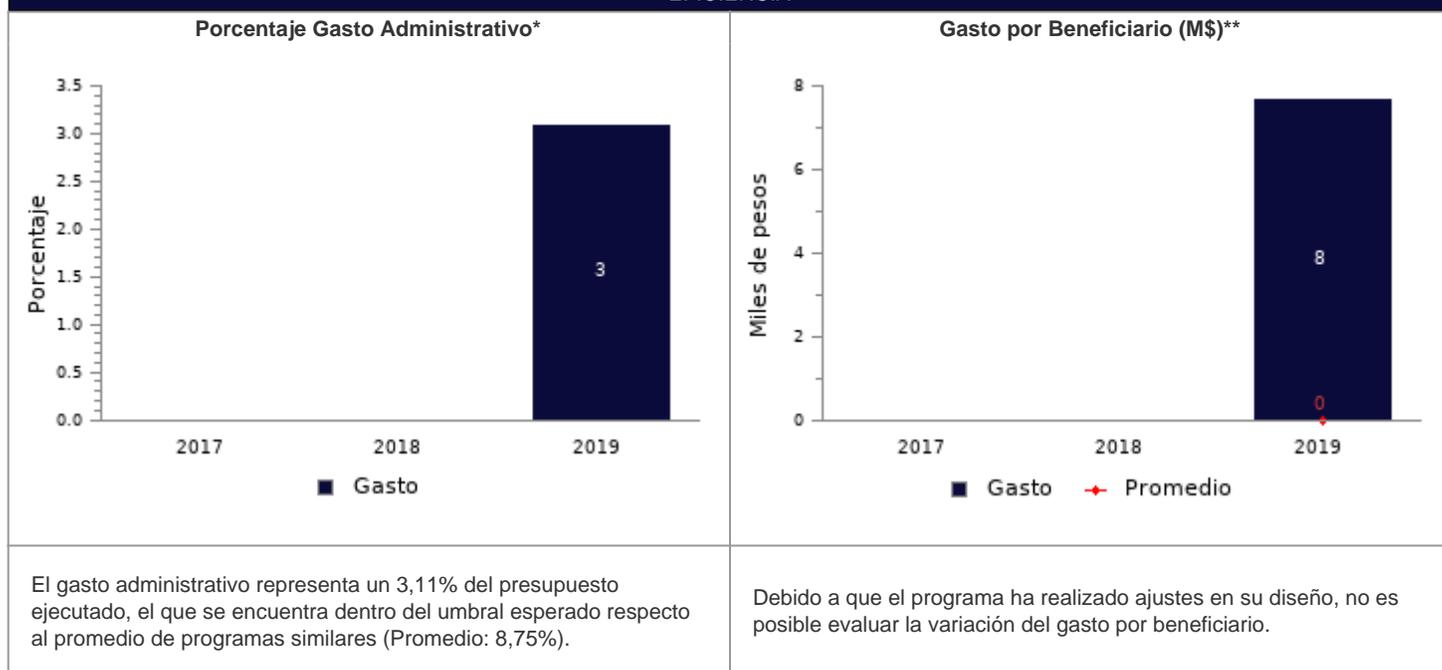
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Se debe señalar si el programa tiene cupos asociados ya que no queda claro si es que va a todos los que cumplan las categorías de desempeño insuficiente y medio-bajo, o sólo algunos ni tampoco define cual es el orden de prelación para abordarlos (ptjes más bajos u otro criterio)
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, no cuenta con un método adecuado de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	67,88%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	72,29%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora el año t	N/C	6,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
--	---------------	---------------	-----------	--------------------	------------------------	------------------------------

Porcentaje de establecimientos que poseen NT1 a 2º básico que reciben bibliotecas de aula en el año t	N/C	33,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención y que reciben material educativo	N/C	0,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de establecimientos beneficiados con el proyecto de implementación con acompañamiento al aula al año t	N/C	3,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de establecimientos participantes en el proyecto piloto implementado en la 9na. región	N/C	33,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de personas que adquieren conocimientos relacionadas con la mediación y el desarrollo lector respecto a docentes participantes del programa en el año t	N/C	0,13	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador de propósito "Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t", no permite medir el resultado del programa en los beneficiarios, sino sólo en un subconjunto de ellos. En relación a los indicadores de componente, los indicadores 1,2,3 y 4 cumplen parcialmente con el criterio de pertinencia porque miden la entrega de un bien o servicio, más que la utilización de dichos bienes.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.