

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa enfrenta problemáticas como el embarazo adolescente, el consumo de drogas y alcohol, el abuso sexual infantil y la violencia escolar, que no son abordadas por los establecimientos, ya que no poseen las capacidades suficientes para ello, mediante una política de formación integral que asegura el desarrollo de los aprendizajes de formación personal y social de los estudiantes de todos los niveles y modalidades. Además, genera las estrategias y orientaciones para la implementación integral del currículo, a través de todos los espacios educativos y con la participación de todos los actores de la comunidad educativa, desarrollando estudios que permiten mejorar la implementación curricular para el desarrollo personal y social de los estudiantes.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 35,81 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 121,57). • El gasto administrativo representa un 2,75% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

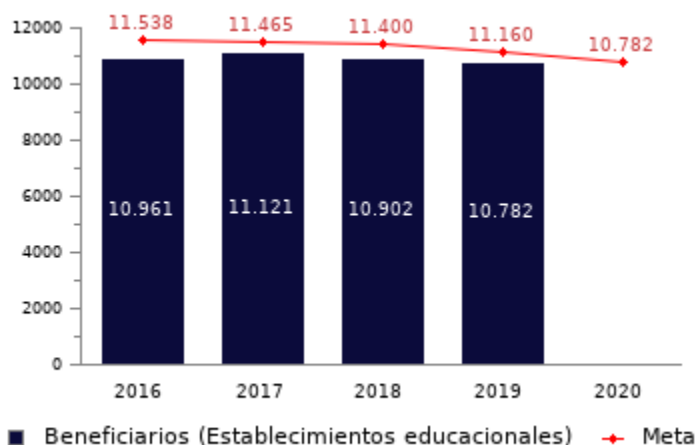
	2016	2017	2018	2019	2020	
Establecimientos que reciben subvención del estado y poseen estudiantes de kínder a cuarto medio cuentan con herramientas para abordar los objetivos de aprendizaje transversales al curriculum.	Presupuesto Inicial	1.896.843	1.717.000	1.250.550	2.494.736	2.277.481
	Presupuesto Final	1.769.361	1.673.033	1.367.095	1.738.483	-
	Presupuesto Ejecutado	1.667.736	1.479.800	1.023.828	1.728.377	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2010
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

El programa es universal por lo tanto la población potencial es igual a la población objetivo.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

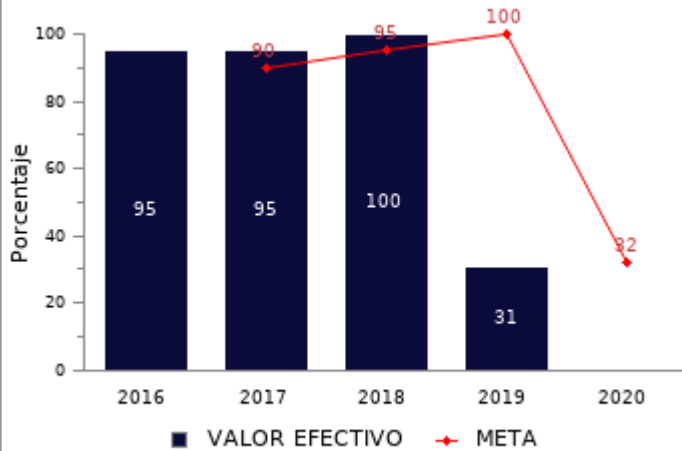
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Política Nacional de Convivencia Escolar	Nombre Bien o Servicio (componente) Espacios para la Participación y el Desarrollo Estudiantil y Comunitario																								
Gasto total M\$ 816.473	Gasto total M\$ 864.320																								
Gasto unitario M\$ 171 por cada Iniciativas desarrolladas en establecimientos	No reporta información.																								
Iniciativas desarrolladas en establecimientos	Encuentros, debates y jornadas realizadas																								
<table border="1"> <caption>Iniciativas desarrolladas en establecimientos</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>10.365</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>10.384</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>11.444</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10.902</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4.764</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	10.365	2016	10.384	2017	11.444	2018	10.902	2019	4.764	<table border="1"> <caption>Encuentros, debates y jornadas realizadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>721</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>11.444</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10.902</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	721	2016	17	2017	11.444	2018	10.902	2019	0
Año	Financiamiento de Educación																								
2015	10.365																								
2016	10.384																								
2017	11.444																								
2018	10.902																								
2019	4.764																								
Año	Financiamiento de Educación																								
2015	721																								
2016	17																								
2017	11.444																								
2018	10.902																								
2019	0																								

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

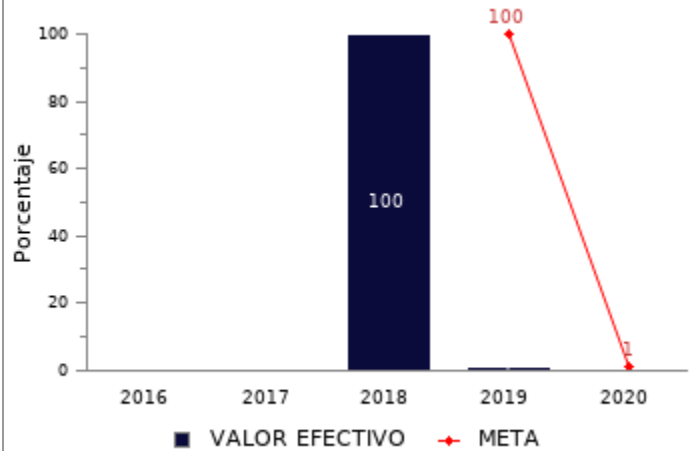
Porcentajes de establecimientos educacionales que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas por el programa

(Nº de establecimientos que reciben subvención del estado que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas en el año t / Nº total de establecimientos que reciben subvención del Estado en el año t) *100



Porcentaje de estudiantes de establecimientos educacionales que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas por el programa.

(Nº de estudiantes de establecimientos municipales que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas en el año t / Nº total de estudiantes de establecimientos municipales del país en el año t) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

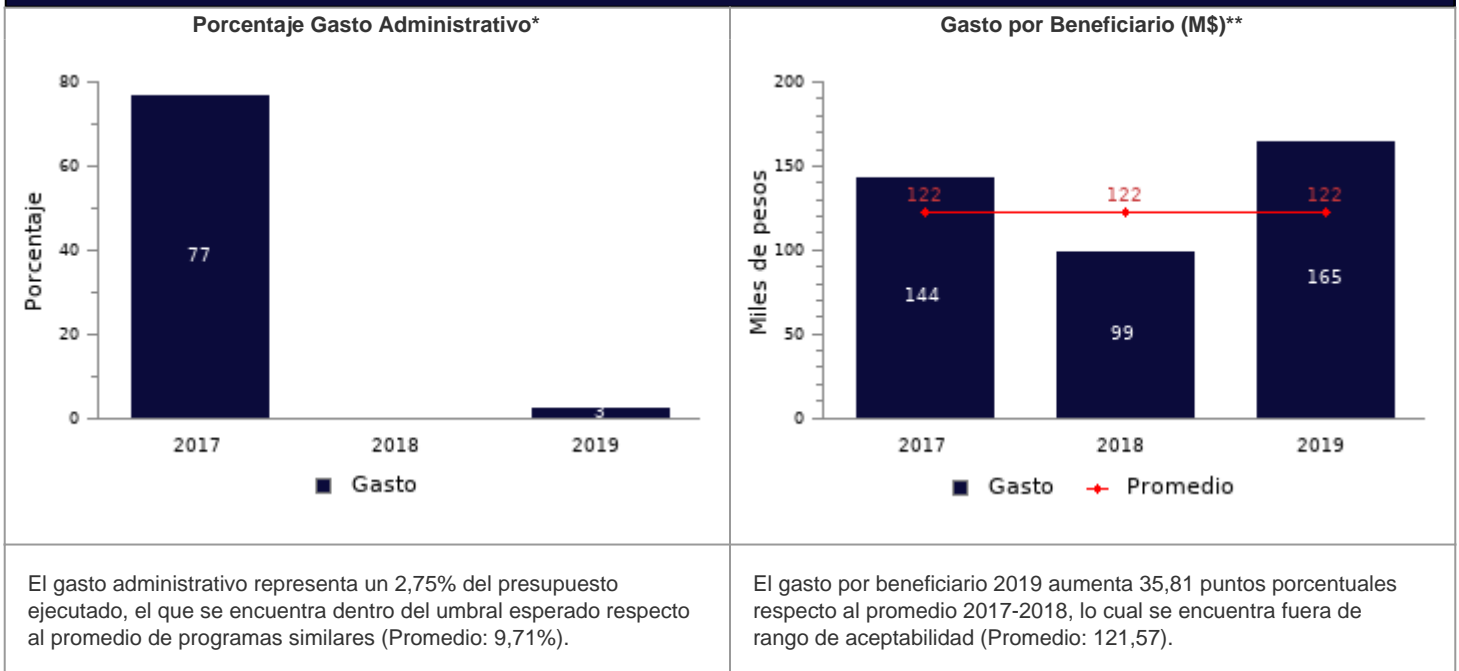
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	90,01%	95,00%	97,00%	96,11%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	90,01%	95,00%	97,00%	95,63%	96,61%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	87,92%	86,19%	81,87%	69,28%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	74,67%	94,26%	88,45%	74,89%	99,42%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentajes de establecimientos educacionales que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas por el programa	100,00%	31,00%	100,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de estudiantes de establecimientos educacionales que participan en las estrategias de implementación curricular planificadas por el programa.	100,00%	1,00%	100,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos capacitados para incorporar la política de convivencia escolar en sus planes de convivencia escolar	N/C	44,00%	N/C	No cumple	Cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentajes de establecimientos educacionales que incluyen en sus planes de mejoramiento acciones en convivencia escolar y participación estudiantil	100,00%	5,00%	100,00%	No cumple	Cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Los indicadores a nivel de propósito no cumplen en términos de pertinencia pues no miden el logro del objetivo, que en este caso es "Establecimientos que reciben subvención del estado y poseen estudiantes de kínder a cuarto medio cuentan con herramientas para abordar los objetivos de aprendizaje transversales al currículum". No se definen en el diagnóstico cuáles son las herramientas ni tampoco están medidas en el propósito. Además, el programa repitió la información del primer indicador en el segundo indicador de propósito, diferenciando sólo la unidad de medida entre estudiantes y establecimientos.

En relación a los indicadores a nivel de componente, ambos indicadores cumplen en calidad y pertinencia.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Observaciones generales: Este programa no continúa su ejecución durante el año 2020.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.