

# Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2021

## Programa Académico en Relaciones Internacionales

SECRETARIA Y ADMINISTRACION GENERAL Y SERVICIO EXTERIOR

Edición - Objetado Técnicamente

## I.- ANTECEDENTES

---

### 1. Descripción

El Programa Académico en Relaciones Internacionales, es responsable de la formación especializada de funcionarios del estado en gestión diplomática, por medio de un Plan de Formación que incorpora un pensamiento estratégico en sus áreas principales, además de temáticas relacionadas con los desafíos emergentes en las relaciones internacionales, otorgando así las capacidades iniciales para generar los vínculos en las áreas prioritarias para la política Exterior de Chile.

Asimismo, es la encargada de la difusión de la política exterior de nuestro país y de los temas vinculados a ella, a la sociedad civil y a la comunidad internacional, en los aspectos que la ley le establece, para lo cual se realizan actividades específicas de extensión.

Finalmente, la iniciativa busca otorgar a otros funcionarios del estado que cumplen funciones en temas asociados a las relaciones internacionales, del perfeccionamiento necesario para comprender y generar valor en la aplicación, difusión y gestión de los compromisos internacionales que nuestro país adopta, en las áreas de interés de la Política Exterior de Chile.

## II.- DISEÑO DE LA INICIATIVA

---

### 1. Propósito

Extender el servicio de la ACADE a funcionarios del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) como igualmente a representantes de la sociedad civil activos en redes internacionales públicas y privadas

### 2. Población

#### I. Descripción y cuantificación de la población potencial

4.000 participantes aproximadamente

#### II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
Proceso Selección	Profesionales de distintas áreas que quieran ingresar al Servicio Diplomático

---

## Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2021

Proceso Formación Servicio Exterior	Profesionales que cumplen con los requisitos de postulación y que pasan las pruebas de ingreso
Proceso Perfeccionamiento Servicio Exterior	Funcionarios del Servicio Exterior que cumplen con los requisitos de ascenso.
Difusión	Sociedad Civil, docentes o profesionales de los centros de estudios interesada en temas de relaciones internacionales
Formación a funcionarios del Estado	Profesionales de los diferentes servicios públicos y del Ministerio que quieran profundizar temas de relaciones internacionales

### III. Población y gasto por beneficiario

Concepto	2021	2022	2023	2024
Población Objetivo	2.500	2.500	2.500	2.500
Población Beneficiaria	2.500	3.000	3.000	5.000
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	62,5%	75%	75%	125%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	100%	120%	120%	200%

### 3. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2019 (Efectivo)	2020 (Estimado)	2021 (Estimado)
Tasa de variación de participantes en las actividades de la Academia Diplomática	$((\text{Cantidad de participantes en las actividades de la Academia Diplomática en el año } t / \text{Cantidad de participantes en las actividades de la Academia Diplomática en el año } t-1) - 1) * 100$	4914,0	2935,0	2083,3
Porcentaje de participantes en ciclo de actualización de conocimientos de Funcionarios del Estado	$(\text{Número de Funcionarios del Estado que participan en los cursos} / \text{Total de cursos ejecutados para Funcionarios del Estado en el año } t) * 100$	0,0	0,0	3000

## III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Objetado Técnicamente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	La iniciativa está objetada por problemas en el ítem estrategia y componente.	
Resultados		S
Población		S
Estrategia y componentes	<p>Es una iniciativa que, según su descripción y componentes, incorpora tres grandes aspectos: formación especializada a funcionarios del Estado, difusión de política exterior y perfeccionamiento a funcionarios del estado. Debido a que los tres componentes apuntan a diferentes poblaciones y suponen diferentes estrategias, es deseable focalizar la iniciativa en el que sea más relevante de los tres (que, al parecer, es la formación especializada), de lo contrario se mezclan elementos de los tres objetivos a lo largo del diseño sin tener del todo claridad sobre su coherencia.</p> <p>En cuanto a la estrategia de intervención se sugiere realizar una descripción centrada en lo que se busca lograr a través de los componentes, no siendo necesario el detalle de los procesos de selección o los pasos para el proceso de formación.</p>	I
<b>Calificación diseño</b>		OT

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.