

## Logro de Indicadores Formulario H 2019

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPITULO</b>	11

Producto Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores				Efectivo	Meta	Porcentaje de Logro <sup>1</sup> 2019
	Indicador	Indicador	Medida	2016	2017	2018	2019	2019		
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	%	74.6	75.0	74.7	70.7	75.6	93,5%	
				(125196.0 /167901.0)*100	(129974.0 /173355.0)*100	(132940.0 /178063.0)*100	(128524.0 /181720.0)*100	(148018.0 /195761.0)*100		
				H: 74.5 (63794.0 /85619.0)*100	H: 74.9 (66227.0 /88458.0)*100	H: 74.6 (67589.0 /90604.0)*100	H: 70.5 (65260.0 /92549.0)*100	H: 75.6 (75489.0 /99838.0)*100		
Educación Parvularia de Calidad	Enfoque de Género: Si			M: 74.6 (61402.0 /82282.0)*100	M: 75.1 (63747.0 /84897.0)*100	M: 74.7 (65351.0 /87459.0)*100	M: 70.9 (63264.0 /89171.0)*100	M: 75.6 (72529.0 /95923.0)*100		
				Hombres:						
				Mujeres						
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	%	94.0	93.5	92.8	92.7	93.1	99,6%	
				(167901.0 /178704.0)*100	(173355.0 /185452.0)*100	(178063.0 /191829.0)*100	(181549.0 /195790.0)*100	(195761.0 /210157.0)*100		
				Enfoque de Género: No						
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian.	(N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian. en el año t/N° total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100	%	97.8	97.2	97.1	97.1	97.4	99,7%	
				(5326.0 /5445.0)*100	(5694.0 /5856.0)*100	(5753.0 /5923.0)*100	(5803.0 /5979.0)*100	(5769.0 /5923.0)*100		
				H: 97.4 (2664.0 /2736.0)*100	H: 97.2 (2858.0 /2941.0)*100	H: 97.1 (2906.0 /2992.0)*100	H: 97.3 (2934.0 /3016.0)*100	H: 97.4 (2914.0 /2992.0)*100		
Educación Parvularia de Calidad	Enfoque de Género: Si			M: 98.3 (2662.0 /2709.0)*100	M: 97.3 (2836.0 /2915.0)*100	M: 97.1 (2847.0 /2931.0)*100	M: 96.8 (2869.0 /2963.0)*100	M: 97.4 (2855.0 /2931.0)*100		
				Hombres:						
				Mujeres						

**Notas**

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

Mujeres									
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t, respecto al total de cupos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI programados habilitar y/o construir en el periodo 2014-2019	(N° de cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t /N° total de cupos en Salas Cuna y Niveles medios de Jardines Infantiles JUNJI programados habilitar y/o construir en el periodo 2014-2019)*100	%	40 (19182 /48000)*100	54 (25986 /48000)*100	63 (30258 /48000)*100	79 (37732 /48000)*100	94 (45000 /48000)*100	84,0%
	Enfoque de Género: No								
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t.	(N° de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t/N° de Jardines Infantiles clásicos de administración directa operando)*100	%	0.5 (3.0 /654.0)*100	14.4 (94.0 /654.0)*100	0.0	60.6 (396.0 /654.0)*100	36.2 (237.0 /654.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								

<b>Resultado Global Año 2019</b>	95,3
----------------------------------	------

**Notas**

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.