

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Que todos los niños de primero a cuarto básico de establecimientos que reciben subvención del Estado aprendan a leer comprensivamente y adquieran las habilidades matemáticas fundamentales que indica el currículum chileno.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El programa Leo Primero nace en noviembre del 2018 para estudiantes de 1° básico de establecimientos subvencionados del país. Este programa fue bien recibido por los docentes y familias, y luego de un primer año de implementación, según encuestas online realizadas por la Coordinación del Programa al final de cada semestre escolar del año 2019, se tiene que:

- Un 89% de los docentes, dicen estar de acuerdo, con que el texto escolar Leo Primero es una buena herramienta para la enseñanza de la lectura.
- Un 85% de los docentes considera que las actividades formativas fueron valiosas para la adquisición de estrategias. 2.500 docentes capacitados en cada clase pública.
- Un 98% de los docentes valora la biblioteca de aula entregada como recurso para fomentar la lectura
- Un 93% de los apoderados declara que los niños deben aprender a leer antes de los 6 años.

Durante el 2019, su primer año de implementación, tuvo auspiciosos resultados y fue destacado como una iniciativa que fomenta la lectura en los primeros niveles de escolaridad, por el informe de la OCDE Education at a Glance 2019, referente internacional sobre estadísticas comparadas para la comunidad internacional.

Es por este nuevo contexto que se está viviendo, que existe una gran necesidad de reformular y rediseñar los programas educativos de gobierno, que se alineen con las habilidades y conocimientos esperados de los niños, niñas y jóvenes, y su vez asegurar su cumplimiento en el difícil escenario que enfrenta la educación. A través de los programas educativos los estudiantes podrán contar con los recursos para obtener los conocimientos adecuados y las habilidades esenciales, en donde recibe y pone en práctica el material entregado, además promoviendo las acciones que contribuyen a la generación de condiciones apropiadas para el aprendizaje, a través de la realización de compromisos con la comunidad escolar. Implementar programas actualizados en el contexto, que perduren en el tiempo debe ser prioridad y que su foco sea solidificar una base para los aprendizajes futuros.

Considerando estos resultados positivos, antecedentes de otros programas del Gobierno (LEM y PAC) y los resultados presentados respecto a las habilidades matemáticas de los estudiantes, se decide reformular a un plan Leo y Sumo Primero para el aprendizaje de la lectura y de las habilidades matemáticas. Considerando con los estudiantes y los docentes son los mismos en ambas líneas de acción y que apuntan al desarrollo del aprendizaje en dos de las principales áreas.

<https://www.mineduc.cl/informe-ocde-destaca-programa-leo-primero/>

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Materiales y recursos educativos para estudiantes	2.504.114	337.778 (Recursos educativos entregados)	7,41
Herramientas y formación para docentes	800.500	24.000 (Licencias de monitoreo habilitadas)	33,35
Compromiso apoderados, familia y otros actores en el aprendizaje	304.722	5 (Campañas de difusión realizadas)	60.944,40
Gasto Administrativo	73.540		
Total	3.682.876		
Porcentaje gasto administrativo	2,00%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020			

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	400.000 Personas	800.000	800.000	800.000
Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta		
Población potencial	908.000 Personas	La población potencial de estos programas son todos los estudiantes de 1° a 4° básico del país, que estén matriculados en algún establecimiento que reciba subvención del Estado.		
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	9,21			
Concepto	2021	Comentarios		
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	88,11%	El programa estima para el año 2021 una cobertura suficiente.		

* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de estudiantes que logran nivel adecuado de lectura al finalizar 2° básico	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes intervenidos por el programa con logro adecuado en la evaluación de lectura de 2}^{\circ} \text{ básico en el año t} / N^{\circ} \text{ total de estudiantes de 2}^{\circ} \text{ básico intervenidos por el programa en el año t}) * 100$	Calidad	45,00%
Porcentaje de estudiantes que logran nivel adecuado de matemática al finalizar 2° básico	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes de 2}^{\circ} \text{ básico intervenidos por el programa que tienen un 60\% o más de aprobación en la medición que aplique la Agencia de la Calidad en el año t} / N^{\circ} \text{ total de estudiantes de 2}^{\circ} \text{ básico intervenidos por el programa y evaluados en el año t}) * 100$ El numerador y denominador se ajustará al número de alumnos efectivamente evaluados en el año t (Aplicación de la Agencia de la Calidad).	Calidad	32,00%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de establecimientos que usan los recursos de los planes Leo Primero y Sumo Primero como material principal en el aprendizaje de la lectura y matemática.	$(N^{\circ} \text{ de establecimientos que declaran usar a diario los recursos del programa Leo Primero y Sumo Primero como material principal en el aprendizaje de la lectura y matemática en el año t} / N^{\circ} \text{ Establecimientos que responden encuesta en el año t}) * 100$	Eficacia	70,00%
Porcentaje de docentes utilizando la plataforma de monitoreo	$(N^{\circ} \text{ de docentes que realizan actividades de monitoreo en plataforma del programa Leo Primero y Sumo Primero en el año t} / N^{\circ} \text{ total de docentes que tienen habilitado acceso a la plataforma del programa Leo Primero y Sumo Primero en el año t}) * 100$	Eficiencia	45,00%
Porcentaje de apoderados que se involucra en los aprendizajes de su hijo/a o pupilo/a	$(N^{\circ} \text{ de apoderados que declaran participar apoyando a sus estudiantes de forma frecuente en el aprendizaje de lectura y matemática en el año t} / N^{\circ} \text{ Total de apoderados de niños de 1}^{\circ} \text{ y 2}^{\circ} \text{ básico en el año t}) * 100$	Eficacia	40,00%

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención) y consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados).

Atingencia: Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

Coherencia: Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia: Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.