



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el bajo conocimiento y uso de las lenguas indígenas en la población infanto-juvenil indígena del país, mediante la implementación de tres componentes: 1) Recursos educativos e insumos fonológicos para el aprendizaje de lenguas indígenas; 2) Instancias educativas de lenguas indígenas para la población infanto-juvenil, y; 3) Subsidio para el desarrollo de talleres y cursos para el aprendizaje de lenguas indígenas.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Valparaíso, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Universidad o Centro de Formación privado.

PROPÓSITO

Aumentar el conocimiento y uso de las lenguas indígenas en la población infanto-juvenil indígena del país.

HISTORIA

Año de inicio: 2006

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2018: Objetado técnicamente

Evaluación Ex-Ante 2020: Recomendado favorablemente

Otro tipo de evaluaciones externas: No

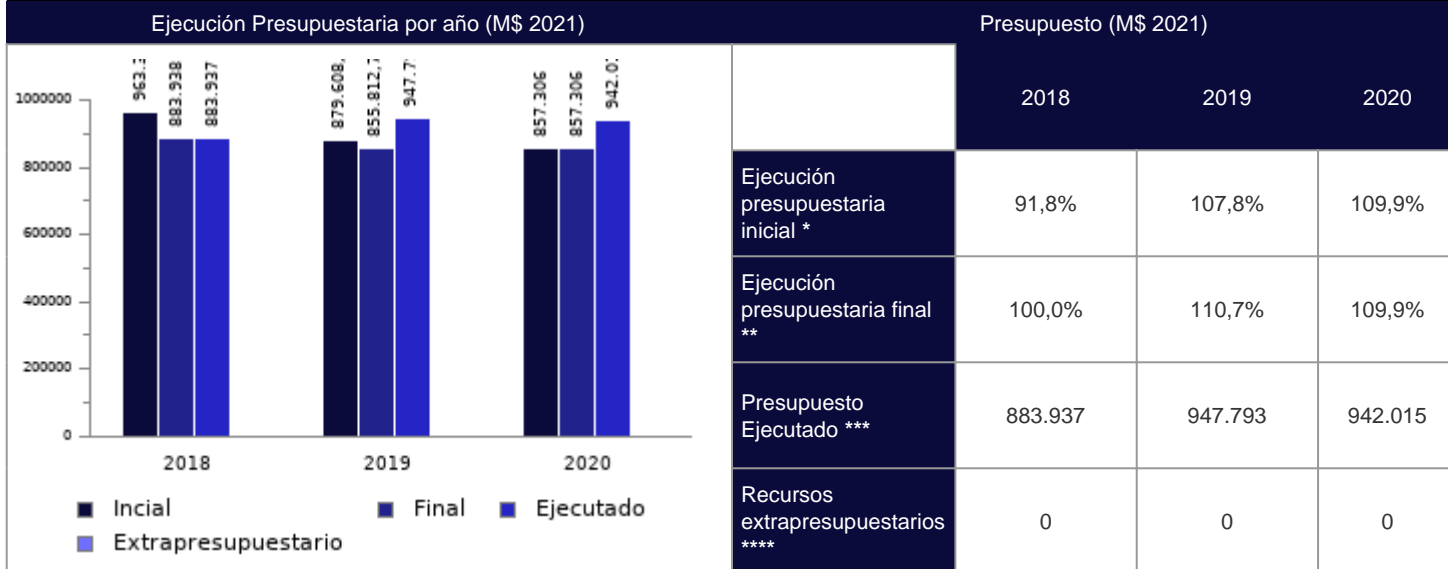
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 49,8) El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36). 	El programa no detalla lo que incluye el valor reportado como gasto administrativo, por lo que no es posible evaluar este valor como una estimación correcta.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. Resultados respecto al año anterior: No comparable 	El programa fue ingresado a evaluación ex ante 2020, modificando todos sus indicadores, no pudiendo por tanto, reportar en todos los casos, ni comparar resultados con años anteriores.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	71.575	942.015
Gasto total ejecutado	71.575	942.015

POBLACIÓN

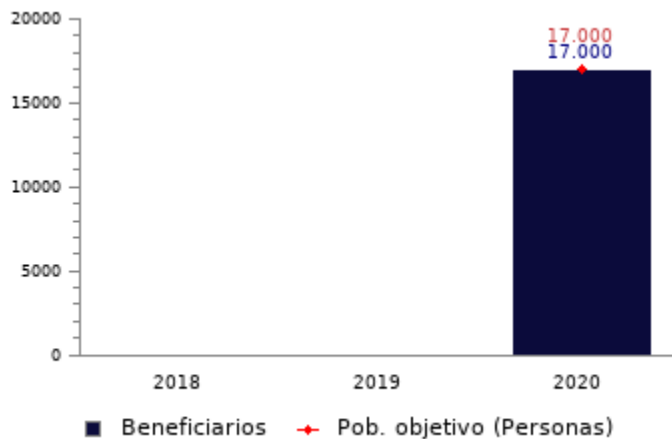
Población objetivo

Personas indígenas menores de 30 años que participan como personas naturales o vinculadas a comunidades y/o asociaciones indígenas con personalidad jurídica vigente, reconocidos en la Ley Indígena N°19.253. Esta población se ubica en las regiones de Arica-Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, O'Higgins, Ñuble, Biobío; La Araucanía, Los Ríos; Los Lagos, Magallanes.

1. Nidos de lengua: para esta modalidad se considera el rango etario de 0 a 4 años.

2. Inmersión lingüística: para oralidad de las lenguas indígenas; para esta modalidad se considera el rango etario de 10 a 29 años e incluye beneficiarios intermedios como familiares u otros miembros de las comunidades indígenas a la que pertenecen los beneficiarios.

3. Proyectos de talleres o cursos de lengua indígena, que contempla oralidad y escritura de las lenguas indígenas: para esta modalidad se considera el rango etario de 5 a 29 años, Se adjudican proyectos de grupos de al menos 15 personas, debiendo contar con un(a) educador/a hablante de las lenguas indígenas acreditada formalmente mediante certificado o carta de recomendación. Para las dos primeras modalidades, sólo se debe postular entregando antecedentes sobre edad, calidad indígena y nivel de conocimiento sobre la lengua indígena a aprender, ingresando según cupos disponibles por presupuesto.



COBERTURA POR AÑO

2020

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

2018

2019

2020

100,0%

48

52

55

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Recursos educativos e insumos fonológicos para el aprendizaje de lenguas indígenas	N/C	N/C	576.690	N/C	N/C	2.032	N/C	N/C	283,8
Instancias educativas de lenguas indígenas para la población infanto-juvenil	N/C	N/C	195.907	N/C	N/C	38	N/C	N/C	5.155,4
Subsidio para el desarrollo de talleres y cursos para el aprendizaje de lenguas indígenas	N/C	N/C	84.709	N/C	N/C	7.691	N/C	N/C	11,0
Gasto administrativo	N/C	N/C	71.575						
Total	N/C	N/C	928.881						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	N/C	7,7%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de población infanto-juvenil indígena que participa del programa y que aumenta el conocimiento y uso de la lengua indígena del pueblo al que pertenece	N/C***	N/C***	98,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de población infanto-juvenil no hablantes de su lengua indígena que participa del programa y que aumenta su nivel de comprensión	N/C***	N/C***		El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de registros fonológicos en lenguas indígenas como insumo de aprendizaje producidos y editados	N/C***	N/C***	94,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de niños y niñas indígena egresados de experiencias educativas para adquisición y aprendizaje de lenguas indígenas	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de niños/as y jóvenes indígenas participantes de proyectos de talleres o cursos de lenguas indígenas que certifican su aprendizaje	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Los talleres que anteriormente fueron ejecutados de forma presencial, para la ejecución 2020 fue bajo modalidad online lo cual logro mantener la población y su cobertura, a pesar de la baja posibilidad de conexión a internet. ahora bien no estuvo ajeno de problemas de integración de las plataformas para su ingreso, lo cual deja en evidencia la brecha de uso de las TIC.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.