



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

El programa busca disminuir la alta deserción de los docentes principiantes que ingresan al sistema subvencionado en sus primeros años, a través de la formación de mentores y el acompañamiento y apoyo al docente principiante en su primer año de ejercicio profesional para un aprendizaje, práctica y responsabilidad profesional efectivo. Este programa ingresó a evaluación ex ante el año 2016 como programa nuevo.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Universidad o Centro de Formación público, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

## PROPÓSITO

Disminuir la deserción de los docentes que se inician en la vida profesional en el sistema escolar subvencionado en sus primeros años, mediante un proceso de acompañamiento a docentes principiantes.

## HISTORIA

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente

Otro tipo de evaluaciones externas: No

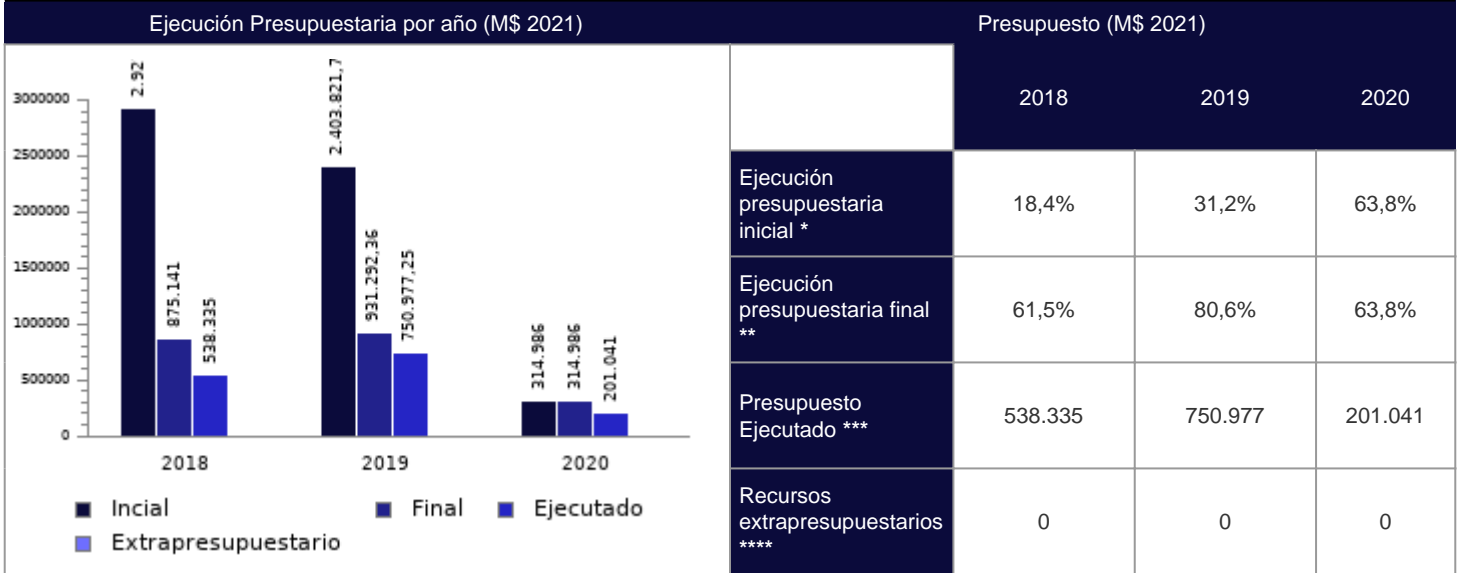
## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Subejecución presupuestaria inicial</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Subejecución presupuestaria final</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: Subejecución por tres años consecutivos (menor a 90%)</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 1337,76)</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: No aplica</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.

## III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



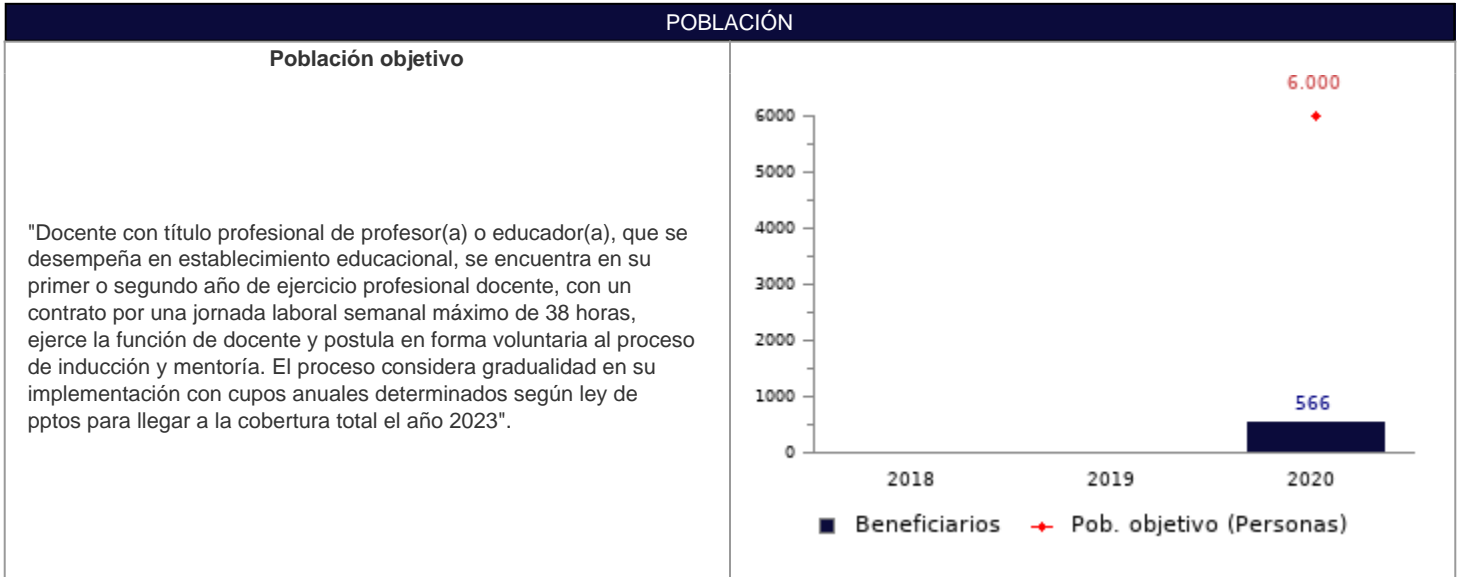
\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)		
Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	0	201.041
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>0</b>	<b>201.041</b>



COBERTURA POR AÑO	
Año	Cobertura
2020	9,4%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*			
Año	2018	2019	2020
	2.031	644	355

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Formación de Mentores	56.569	513.489	58.002	163	819	359	347,1	627,0	161,6
Inducción y mentoría	98.276	134.889	143.039	102	347	207	963,5	388,7	691,0
Gasto administrativo	383.490	102.599	0						
<b>Total</b>	<b>538.335</b>	<b>750.977</b>	<b>201.041</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>71,2%</b>	<b>13,7%</b>	<b>0,0%</b>						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Docentes Principiantes que permanecen ejerciendo en el sistema escolar	S/I*	N/A**	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de Principiantes que permanecen y aumentan horas en el Sistema Escolar	N/C***	S/I*	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de docentes de tramos superiores que aprueban su formación como mentores	93,0%	91,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de Docentes Principiantes que participan y finalizan su proceso de Inducción y Mentoría	N/C***	N/C***	63,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

**IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA**

**CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**POBREZA MULTIDIMENSIONAL**

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

**POBREZA POR INGRESOS**

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los planes de inducción y mentoría, sufrió modificaciones en cuanto a modalidad de desarrollo, de presencialidad paso a encuentros remotos en un 100%, modificando actividades y materiales que permitirán el logro los objetivos propuestos, no obstante se consigue realizar apoyo al docente principiante.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Objetivo y Población:** Para la medición de porcentaje de alumnos prioritario se utiliza lo definido, cada año, en acto administrativo Mineduc (REX) que se publica en [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl).

Para 2020 REX N°1611, totalmente tramitada al 23.03.2020.

**Estrategia:** En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los planes de inducción y mentoría, sufrió modificaciones en cuanto a modalidad de desarrollo, de presencialidad paso a encuentros remotos en un 100%, modificando actividades y materiales que permitirán el logro los objetivos propuestos, no obstante se consigue realizar apoyo al docente principiante.

**Indicadores:** Indicador de Propósito 1: Para este indicador no es posible reportar resultados, ya que el cálculo es cada 3 años y la primera cohorte del 2018 terminó su mentoría en Diciembre del año. Así, recién en Diciembre del 2021 se podrá evaluar este indicador.

Indicador de Propósito 2: No es posible reportar resultados. Las mentorías tienen una duración de 10 meses lectivos.

En el año 2018, las mentorías se iniciaron en Marzo y terminaron en Diciembre. Sin embargo, en el año 2019, las mentorías se iniciaron en el mes de Septiembre, terminando en el último cuatrimestre del 2020. Considerando lo anterior, no es posible reportar este indicador, ya que en el año 2019 (t-1) ningún principiante terminó la mentoría durante ese año, por lo que el denominador en la fórmula es cero.

Indicador de Componente 1: Durante el año 2020, producto de la contingencia sanitaria, se retrasó el inicio de los cursos de formación de mentores. Así, algunos docentes mentores iniciaron su formación hacia fines del año 2020 (terminando durante el primer semestre del 2021), mientras que el resto la iniciará durante el primer semestre del 2021. Producto de lo anterior, durante el año 2020 ningún docente terminó su proceso de formación, por lo que no es posible reportar este indicador.

**Presupuesto:** El Programa no tuvo gastos administrativos en el año.

Dada la contingencia sanitaria el Programa sufre importantes ajuste que desfasaron el flujo de pago, liberando M\$1.483.530 durante el 2020 en Asignación 616 del Programa 04.

Los recursos estaban asociados a gran parte de los Componentes y a la totalidad de gastos operacionales, lo cuales se gestionan íntegramente de manera remota.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.