

# Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2022

**Desarrollo tecnológico e innovación: de los IP y CFT a los sectores productivos**

**CORPORACION DE FOMENTO DE LA PRODUCCION**

**Nuevo - Objetado Técnicamente**

## I.- ANTECEDENTES

### 1. Descripción

Este programa busca apoyar a los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica (IP-CFT) como una oferta de desarrollos de tecnologías e innovación (D+i) para empresas, contribuyendo así para que puedan cumplir con actividades de innovación, concretas y medibles, pudiendo así optar a la acreditación de excelencia con el más alto estándar. El programa financiará proyectos de desarrollo tecnológico e innovación de IP o CFT con una o más empresas, donde se desarrollarán tecnologías o innovaciones que se pilotarán en entornos reales de las empresas participantes en los proyectos, lo que permitirá que el proceso de transferencia tecnológica de los nuevos productos o procesos creados se realizará en menor tiempo y será más efectiva con productos probados. Corfo organizará llamados concursables donde llamará a IP-CFT de más de 3 años de acreditación y a los CFT estatales (eximidos de acreditación) para que presenten proyectos en conjunto con empresas para desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios que serán probados en un entorno real.

## II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

### 1. Propósito

Aumentar el número de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación desarrollados por IPCFT para el sector productivo.

### 2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2022 (Miles de \$ (2021))	Producción estimada 2022 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2022 (Miles de \$ (2021))
Subsidio Proyectos de D+i	Número de proyectos	480.000	8	60.000
Gasto Administrativo		49.749		
<b>Total</b>		<b>529.749</b>		
Porcentaje gasto administrativo		<b>9,4%</b>		

### 3. Población

**I. Descripción y cuantificación de la población potencial**

Estime la población potencial, que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico y su unidad de medida.	70
Defina la unidad en que se medirá población potencial	unidades
Explique la metodología de la estimación de la población potencial. Señale variables, criterios y fuentes de los datos	Cantidad de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica profesional en Chile de acuerdo a la Superintendencia de Educación Superior. Link <a href="https://www.sesuperior.cl/ficha-tecnica-instituciones-de-educacion-superior/">https://www.sesuperior.cl/ficha-tecnica-instituciones-de-educacion-superior/</a>

**II. Criterios de focalización para determinar población objetivo**

Variable	Criterio
Años de acreditación de los IPCFT	3 o más años de acreditación para los IP-CFT, no aplica a los CFT estatales ya que se eximen por Ley

**III. Población y gasto por beneficiario**

Concepto	2022	2023	2024	2025
Población Objetivo	34	34	34	34
Población Beneficiaria	8	10	15	20
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	11,4%	14,3%	21,4%	28,6%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	23,5%	29,4%	44,1%	58,8%

**4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)**

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2020 (Efectivo)	2021 (Estimado)	2022 (Estimado)
Porcentaje de proyectos implementados en sectores productivos	(Número de proyectos implementados por los IP CFT en entornos reales de las empresas/Número de proyectos adjudicados por los IP CFT)*100	S/I	S/I	S/I

## III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Objetado Técnicamente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	<ul style="list-style-type: none"> <li>La primera sección de Diagnóstico no cumple con el estándar mínimo exigido, por lo cual ha sido calificada como Insuficiente. Dada la relación directa que tiene esta sección con las posteriores (Población; Objetivos y Seguimiento y; Estrategia y Componentes), no se revisó el resto de la evaluación (quedando con insuficiencia todas las secciones), hasta que esta primera sección cumpla con la suficiencia requerida.</li> </ul>	
Diagnóstico del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>La identificación de las causas por las cuales los CFT no implementan actividades de innovación es más bien débil, ya que corresponden a las causas genéricas por las cuales no se innova, falta identificar otras causas como las competencias de los académicos para innovar, entre otras causas relevantes, que además se espera estén basadas en evidencia.</li> </ul>	I
Población		I
Objetivos y seguimiento		I
Estrategia y componentes		I
<b>Calificación diseño</b>		OT

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.