



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa aborda la pérdida y desvalorización de las lenguas y culturas indígenas del país, lo que genera la necesidad de adecuar el currículo educativo de jardines y escuelas donde asisten niños indígenas, desarrollando una mejor convivencia entre quienes poseen y no poseen ascendencia indígena. Para esto implementa tres componentes: 1) Interculturalidad en educación parvularia y pre-básica; 2) Formación docente intercultural, y; 3) Estrategias de educación no formal. El programa considera jardines infantiles subsidiados por el Estado, donde se enseña lengua y cultura indígena, generando convenios con éstos, los que incluyen el contrato de un monitor o educador comunitario (ELCI), la dotación de materiales didácticos pertinente a su contexto socio-cultural y lingüístico, así como la capacitación de docentes. Paralelamente, se desarrollan estrategias de educación no formales, las cuales contemplan acciones como la realización de nidos de lenguas, visitas de sabios e inmersión familiar.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Aumentar el nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos indígenas en niñas y niños menores de 6 años del nivel inicial de educación.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2000

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2018: Objetado técnicamente
- 2021: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	925.476
Gasto total ejecutado	925.476

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

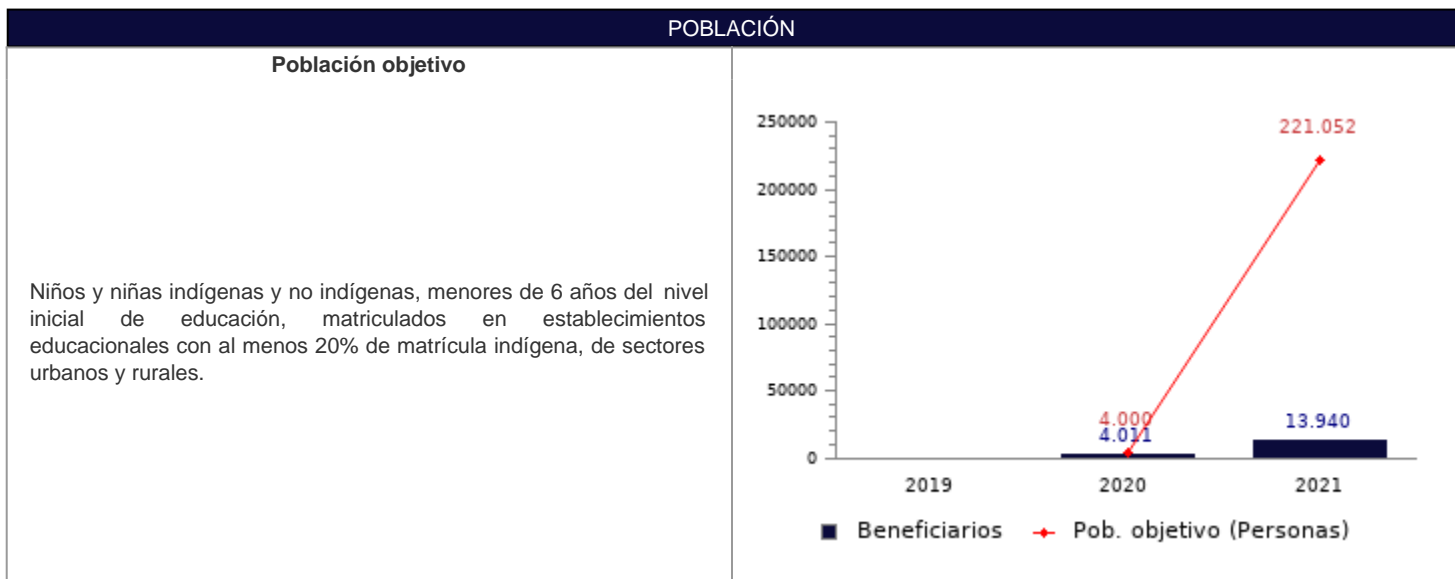
GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	45.812
Tarapacá	60.728
Antofagasta	43.681
Valparaíso	42.616
Bíobío	74.578

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
La Araucanía	95.886
Los Ríos	59.662
Los Lagos	75.643
Magallanes y Antártica Chilena	31.962
Metropolitana de Santiago	106.540
Nivel central	288.366
Gasto total ejecutado componentes	925.476

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	100%	6%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
145,4	271,4	66,4

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas en Establecimientos Educativos (Niños/as que participan en instancias de educación formal de lenguas y culturas indígenas)	N/C	N/C	925.476	N/C	N/C		N/C	N/C	
Educación Tradicional de los Pueblos Indígenas (Niños/as indígenas que participan en instancias de educación informal de lenguas y culturas indígenas)	N/C	N/C	0	N/C	N/C		N/C	N/C	
Gasto administrativo	N/C	N/C	0						
Total	N/C	N/C	925.476						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	N/C	0%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa y que aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios	$(\text{N}^\circ \text{ de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa y que aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios en el año t} / \text{N}^\circ \text{ de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa en el año t}) * 100$	N/C***	N/C***	100%
Porcentaje de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa y aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios	$(\text{N}^\circ \text{ de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa y aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios en el año t} / \text{N}^\circ \text{ de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa en el año t}) * 100$	N/A**	N/C***	

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	--------------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de establecimientos educacionales que participan del programa que reciben material didáctico educativo para la enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas	(N° de establecimientos educacionales que participan del programa que reciben material didáctico educativo para la enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas en el año t / N° de establecimientos educacionales que participan del programa en el año t) *100	N/C***	N/C***	38%	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de comunidades y asociaciones indígenas del programa que cuentan con ELCIs y sabios/as para desarrollar acciones de educación tradicional sobre las culturas y lenguas de los pueblos indígenas	(N° de comunidades y asociaciones indígenas del programa que cuentan con ELCIs y sabios/as para desarrollar acciones de educación tradicional sobre las culturas y lenguas de los pueblos indígenas en el año t / N° de comunidades y asociaciones indígenas del programa en el año t) *100	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Falleció 1 ELCI producto del COVID y una

gran cantidad de licencias médicas y reemplazos producto de efectos de los contagios. En la metodología se se mantuvo el trabajo remoto lo que afecta negativamente en la enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas. Por tanto, si bien se incrementa la producción de jardines focalizados la efectividad del trabajo se ve afectada negativamente.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

OBSERVACIONES POSTERIORES A EVALUACIÓN:

Indicador: Porcentaje de comunidades y asociaciones indígenas del programa que cuentan con ELCIs y sabios/as para desarrollar acciones de educación tradicional sobre las culturas y lenguas de los pueblos indígenas.

Efectivo 2021: S/I

Observación: No es posible evaluar el avance efectivo del indicador porque el componente no tuvo recursos asignados para la ejecución durante el año 2021. Por esa razón aparece sin información (S/I).

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.