

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca enfrentar la dificultad de los establecimientos educacionales públicos que imparten niveles de transición que no cuentan con las condiciones para la realización de experiencias de aprendizaje que fomenten el pensamiento computacional y la programación desde edades tempranas, mediante la entrega de material pedagógico, la capacitación de a las educadoras de párvulo y la habilitación de una plataforma con material educativo.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Los establecimientos educacionales públicos que imparten niveles de transición, cuentan con las condiciones para la realización de experiencias de aprendizaje que fomenten el pensamiento computacional y la programación desde edades tempranas.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2019
Año de término: 2022
Evaluaciones Ex-Ante:
• 2019: Recomendado favorablemente
Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

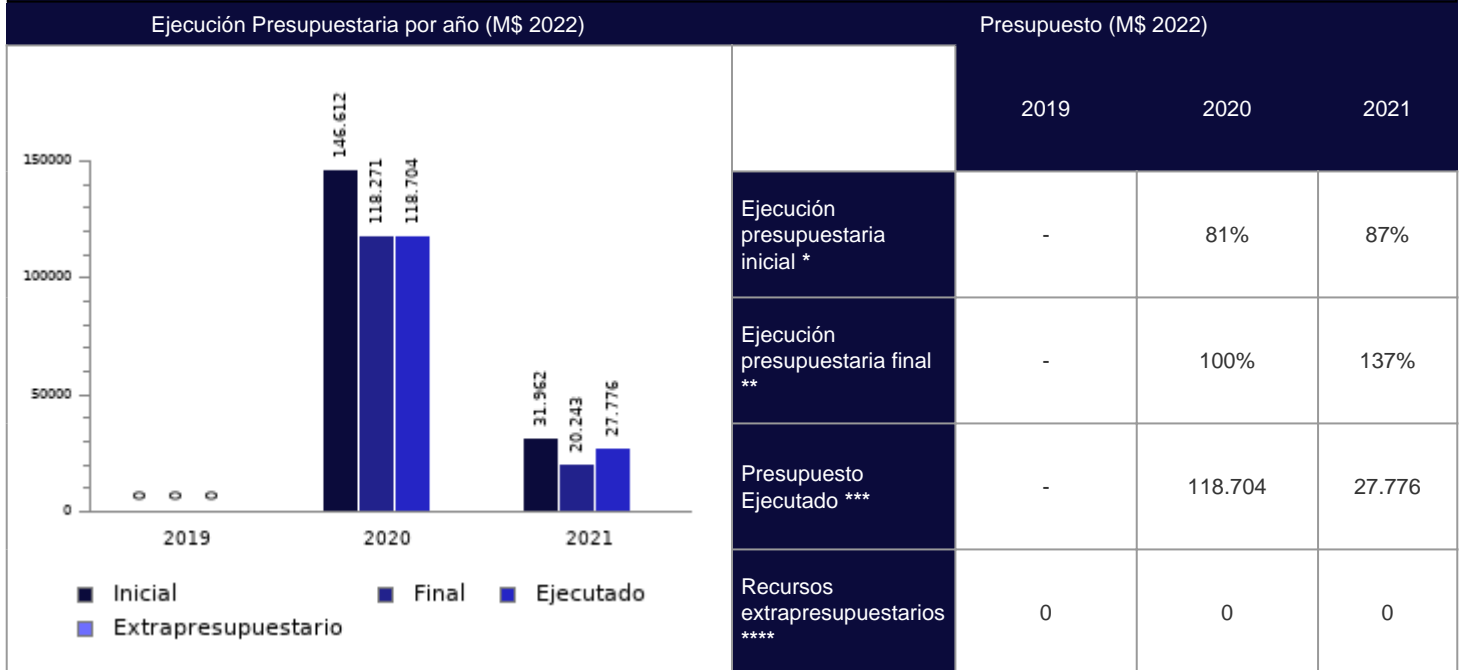
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una sobre ejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó sobre el 110%. Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa no presenta en las Observaciones de la Institución una justificación oportuna para la sobre ejecución presupuestaria final.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	En el primer indicador de propósito el programa justifica el menor resultado respecto al año anterior. En tanto, para el indicador 2 de propósito no se puede evaluar su desempeño al no disponer de su medición en el año anterior.
----------	--	--

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

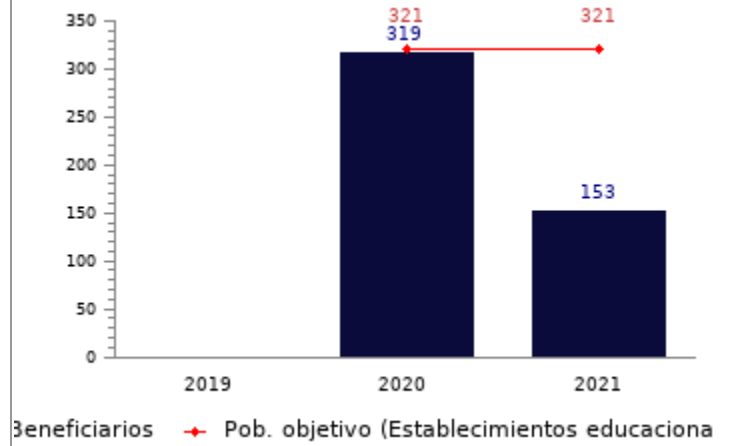
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	7.533
24 (Transferencias Corrientes)	20.243
Gasto total ejecutado	27.776

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

Población objetivo

Escuelas públicas regulares o de lenguaje, que impartan niveles de transición de educación Parvularia. Para la focalización territorial se utilizaron dos criterios:

- Escuelas pertenecientes a las dos regiones con menor puntaje promedio en el SIMCE TIC 2013: Región de la Araucanía y Los Ríos. Es importante considerar que en el pilotaje de este programa se implementó el programa en todas las escuelas regulares urbanas de la Región de Los Ríos (93) y de la comuna de Temuco (27), por lo que se completará la cobertura en esos territorios en las escuelas rurales y especiales con niveles de transición. Mientras que en las comunas restantes de la Región de la Araucanía (excepto aquellas pertenecientes al SLE Costa Araucanía) a todas las escuelas regulares o de lenguaje que impartan niveles de transición.
- Escuelas regulares o de lenguaje dependientes de los Servicios Locales de Educación creados el 2018 y 2019.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	99%	48%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
S/I	372,1	181,5

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Material pedagógico (Kit de material pedagógico entregado)	0	80.041	0	0	0	386	N/A	N/A	0,0
Capacitación (Capacitaciones realizadas)	0	26.726	18.112	0	22	17	N/A	1.214,8	1.065,4
Plataforma (Plataforma implementada)	0	11.136	2.131	0	1	1	N/A	11.136,0	2.130,8
Gasto administrativo	0	801	7.533						
Total	0	118.704	27.776						
Porcentaje gasto administrativo	N/A	1%	27%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de establecimientos que cuentan con las condiciones para la realización de experiencias de aprendizaje que fomenten el pensamiento computacional y la programación al finalizar la implementación del programa.	(N° de establecimientos que cuentan con las condiciones para la realización de experiencias de aprendizaje que fomenten el pensamiento computacional y la programación al finalizar la ejecución del programa en el año t / N° de establecimientos que participan del programa en el año t) * 100	N/C***	67%	59%
Porcentaje de establecimientos que utilizar el recurso pedagógico por lo menos una vez por semana al finalizar la implementación del programa	(Número de establecimientos que reportan utilizar el recurso pedagógico por lo menos una vez por semana al finalizar la implementación del programa en el año t / Número de establecimientos que participan del programa en el año t) * 100	N/C***	S/I*	10%

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de aulas que reportan el comienzo de la utilización del recurso pedagógico durante los seis primeros meses de ejecución del programa en el año t.	(Número de aulas que reportan el comienzo de la utilización del recurso pedagógico durante los seis primeros meses de ejecución del programa en el año t / Número de aulas que participan del programa en el año t) * 100	0%	0%	16%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora

Porcentaje de educadoras que obtienen 60% de logro o más en la evaluación post-capacitación en el año t	(Número de educadoras que obtienen 60% de logro o más en la evaluación postcapacitación en el año t /Número de educadoras que recibieron capacitación en el año t) * 100	0%	75%	100%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora
Porcentaje de aulas que han compartido al menos una experiencia de aprendizaje en las comunidades online	(Número de aulas que han compartido al menos una experiencia de aprendizaje en las comunidades online en el año t/ Número de aulas que participan del programa en el año t) * 100	0%	0%	19%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Debido a la pandemia las capacitaciones se debieron hacer de manera remota.

Respecto al cumplimiento de indicadores algunos están con bajo porcentaje de cumplimiento ya que no pudieron utilizar Beebot en aula, porque algunos establecimientos permanecían cerrados debido a la alerta sanitaria.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores de propósito:** Los valores reportados están bajos debido a que el recurso Beebot fue recibido tarde producto de problemas administrativos.

Además debido a que la mayoría de los establecimientos estuvo cerrado, no se pudo trabajar con el recurso en aula.

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores complementarios:** El reporte de uso es bajo debido al cierre de establecimientos y al retraso en la entrega del Kit Beebot.

PRESUPUESTO:

- **Gastos producción (componentes):** El componente Material pedagógico, fue adquirido con presupuesto 2020 y distribuido durante el 2021

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.