

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia que tienen niñas(os) menores de 6 años en situación de vulnerabilidad social, mediante dos modalidades: modalidad comunicacional, en donde se apoya a los padres para que acompañen el proceso de aprendizaje de su hijo, y la modalidad CASH (Conozca a su Hijo) en donde en zonas rurales se apoya a los padres para que acompañen el proceso de aprendizaje de su hijo.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Bío-bío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Aumentar el acceso a herramientas educativas de calidad en las familias de niños y niñas entre 0 y 6 años del 60% más vulnerable de acuerdo al RSH que habitan en zonas rurales y cuyos párvulos no asisten a otro programa de educación clásica o alternativa.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2004  
Año de término: Permanente  
Evaluaciones Ex-Ante:  
• 2020: Recomendado favorablemente  
Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

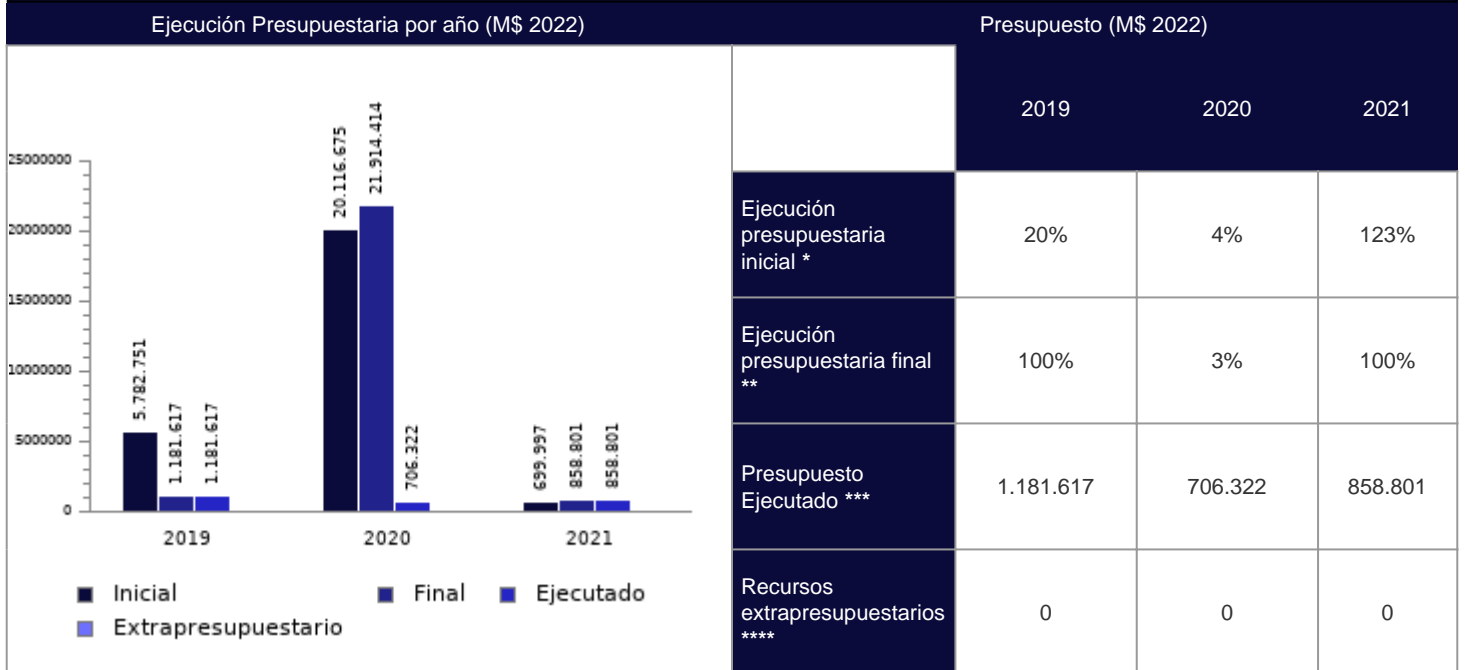
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una sobrejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó sobre el 110%.</li> <li>Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021.</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</li> <li>Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	183.400
22 (Bienes y servicios de consumo)	273.601
24 (Transferencias Corrientes)	366.298
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	35.501
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>858.801</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

#### GASTO COMPONENTES (M\$2022)

##### DESAGREGACIÓN REGIONAL \*

Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	42.766
Atacama	30.739

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Coquimbo	8.019
Maule	29.402
Bíobío	175.744
Ñuble	50.785
La Araucanía	62.146
Los Ríos	23.388
Los Lagos	46.108
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	44.771
Magallanes y Antártica Chilena	56.800
Metropolitana de Santiago	79.519
<b>Gasto total ejecutado componentes</b>	<b>650.188</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.

**Población objetivo**

Dado que no se puede cubrir toda la demanda de atención para la población potencial descrita, institucionalmente se han definido los siguientes criterios de priorización, aplicados en el orden descrito y teniendo como base la pertenencia al 60% del RSH para las familias (madre, padre o cuidador principal) que postulan al programa:

Grupos en primera prioridad, familias con:

1. Niños/as pertenecientes al Sistema Intersectorial de Protección Social, incluye subsistemas de Seguridades y Oportunidades y Chile Crece Contigo.
2. Niños/as vulnerados en sus derechos, bajo protección del SENAME
3. Niños/as vulnerados en sus derechos con medida de protección
4. Niños/as en situación irregular de inmigración o familia refugiada
5. Niños/as de madre, padre o alumno/a con el cuidado personal del niño/a, estudiante de enseñanza básica o media, que se inscribe en Sala Cuna PEC.
6. Niños/as de madre, padre o alumno/a que estudia en universidad en convenio con JUNJI
7. Niños/as hijos de funcionarios/as inscritos en la misma modalidad donde desempeña sus funciones.

Grupos en segunda prioridad, familias con:

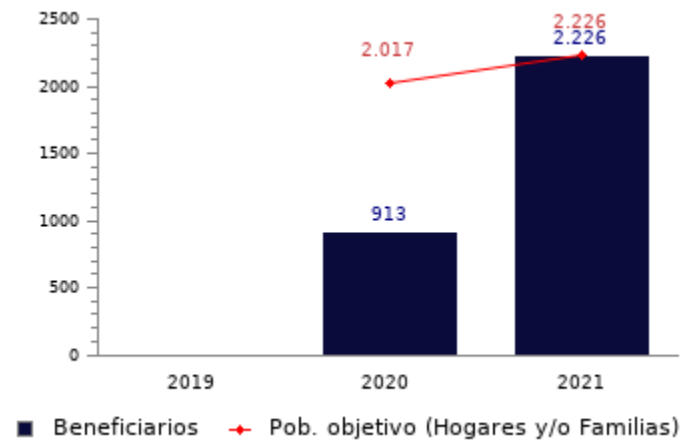
1. Niños/as hijos/as de madre o adulta responsable que trabaja remuneradamente
2. Niños/as hijos/as de madre, padre o alumna/o con el cuidado personal del niño/a que estudia en algún establecimiento de educación formal.
3. Niños/as hijo/a de madre adolescente (menor 18 años) al momento de la inscripción
4. Niños/as hijo/a de padre adolescente (menor 18 años) al momento de la inscripción
5. Niños/as hijos/as de madre o adulta responsable con jefatura de hogar
6. Niños/as en situación de discapacidad
7. Niños/as hijo/a de madre, padre o adulta responsable con problemas graves de salud
8. Niños/as hijo/a de madre o padre privado de libertad

Grupos en tercera prioridad, familias:

1. Pertenecientes a hogares monoparentales
2. Pertenecientes a pueblos originarios

En caso de existir vacante posterior al 29 de marzo de cada año calendario (cierre del proceso de inscripción y matrícula), se podrá matricular a familias que estén sobre el tramo de corte de la CSE que entrega el MDSF o no cuenten con ese dato y presenten un mayor número de criterios de priorización señalados anteriormente.

Cabe destacar que, dado que aún no hay claridades presupuestarias, los 3.000 informados como población objetivo podrían ser ajustados, ya que este programa no contará con aportes del MDSF, si no directos de JUNJI.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	45%	100%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
896,5	773,6	385,8

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Modalidad Comunicacional (Familias atendidas por el programa)	N/C	20.158	218.986	N/C	516	1.497	N/C	39,1	146,3
Modalidad conozca a su hijo/a (CASH) (Familias atendidas por el programa)	N/C	631.048	431.203	N/C	397	729	N/C	1.589,5	591,5
Gasto administrativo	N/C	55.117	208.613						
<b>Total</b>	N/C	706.323	858.801						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	8%	24%						

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

### INDICADORES

#### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de familias beneficiarias del programa que acceden a herramientas educativas de calidad respecto al total de familias participantes del Programa Educativo para la Familia	$(N^{\circ} \text{ de familias beneficiarias del programa que acceden a herramientas educativas de calidad en el año t} / N^{\circ} \text{ de familias beneficiarias del programa en el año t}) * 100$	N/C***	N/A	S/I*
Porcentaje de familias cuya frecuencia de uso de las herramientas para el desarrollo y aprendizaje de sus hijos/as corresponde al nivel superior durante la intervención	$(N^{\circ} \text{ de familias cuya frecuencia de uso de las herramientas para el desarrollo y aprendizaje de sus hijos/as corresponde a nivel superior durante la intervención en el año t} / N^{\circ} \text{ de familias participantes del programa en el año t}) * 100$	N/C***	N/A	N/A**

#### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de UE modalidad comunicacional que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica	$(\text{Número de UE modalidad comunicacional que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica del año t} / \text{Número UE modalidad comunicacional en funcionamiento durante el año t}) * 100$	N/C***	N/A	S/I*	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

Porcentaje de UE modalidad CASH que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica	(Número de UE modalidad CASH que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica del año t/ Número UE modalidad CASH en funcionamiento durante el año t) *100	N/C***	N/A	S/*	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
--	--	--------	-----	-----	----------------------------	--------	-----------------------

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Educación**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Asistencia escolar**

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Producto de la pandemia las visitas domiciliarias e instancias de encuentro presenciales con familias fueron suspendidas. Para esto, se generaron estrategias remotas que permitieran mantener y sostener la participación de las familias.

#### VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### DISEÑO:

- **Modificación o ajustes al diseño:** Se requiere modificar los indicadores a nivel de propósito y componente, dado que las definiciones institucionales en torno a la oferta programático y su seguimiento y monitoreo tuvieron actualizaciones.

##### INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** 1. En relación al indicador 1 a nivel de propósito, dada las actualizaciones programáticas, el programa no registra de manera sistemática la participación de las familias y no se realiza la medición de estándares para el aprendizaje en la oferta no formal (CASH y Comunicacional), a través de la bitácora de la Unidad Educativa. De este modo, la institución solicita integrar un proceso de evaluación ex ante para rediseñar sus indicadores.

2. En relación al indicador 2 de propósito, durante el 2021 la institución realizó un estudio del programa educativo para la familia, donde se diseña un instrumento de evaluación dirigido a las familias beneficiarias. De este modo, se espera contar con resultados durante el proceso 2022.

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores complementarios:** Los indicadores a nivel de componente no realiza la medición de estándares para el aprendizaje en la oferta no formal (CASH y Comunicacional), a través de la bitácora de la Unidad Educativa. De este modo, la institución solicita integrar un proceso de evaluación ex ante para rediseñar sus indicadores.

#### VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.