

FORMULARIO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2010

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPÍTULO	09

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Formula de Cálculo	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo a Junio 2009	Estimación 2012	Meta 2010	Ponderación	Medios de Verificación	Supuestos	Notas
<ul style="list-style-type: none"> •Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Pre Kinder 	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>1 Porcentaje de niños y niñas estudiantes de pre kinder usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	<p>(Número de alumnos de PreKinder usuarios del PAE en el año t/Total de alumnos de PreKinder matriculados en establecimientos Municipales y Particular Subvencionados adscritos al PAE en el año t)*100</p>	N.C.	<p>117 % (92614/78884)*100</p> <p>H: 116 (44918/38673)*100</p> <p>M: 119 (47696/40211)*100</p>	<p>116 % (91238/78884)*100</p> <p>H: 115 (44342/38673)*100</p> <p>M: 117 (46896/40211)*100</p>	<p>91 % (90733/100000)*100</p> <p>H: 91 (44096/48600)*100</p> <p>M: 91 (46637/51400)*100</p>	<p>100 % (79960/79960)*100</p> <p>H: 100 (38824/38824)*100</p> <p>M: 100 (41136/41136)*100</p>	<p>100 % (89459/89459)*100</p> <p>H: 100 (43298/43298)*100</p> <p>M: 100 (46161/46161)*100</p>	8%	<p><u>Base de Datos/Software</u> e Maestro mensual de asignación de raciones.</p> <p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de matrícula de prekinder otorgado por Mineduc</p>	1	
<ul style="list-style-type: none"> •Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Kinder 	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>2 Porcentaje de niños y niñas estudiantes de Kinder usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	<p>(Número de alumnos de Kinder usuarios del PAE en el año t/Total de alumnos de Kinder matriculados en establecimientos Municipales y Particular Subvencionados adscritos al PAE en el año t)*100</p>	N.M.	<p>61.9 % (91399.0/147586.0)*100</p> <p>H: 61.9 (45608.0/73645.0)*100</p> <p>M: 61.9 (45791.0/73941.0)*100</p>	<p>0.0 % (0.0/0.0)*100</p> <p>H: 0.0 (0.0/0.0)*100</p> <p>M: 0.0 (0.0/0.0)*100</p>	<p>62.7 % (97826.0/156126.0)*100</p> <p>H: 63.9 (49989.0/78233.0)*100</p> <p>M: 61.4 (47837.0/7893.0)*100</p>	<p>60.0 % (93676.0/156126.0)*100</p> <p>H: 60.0 (46940.0/78233.0)*100</p> <p>M: 60.0 (46736.0/7893.0)*100</p>	<p>67.3 % (100000.0/148642.0)*100</p> <p>H: 68.7 (50510.0/73563.0)*100</p> <p>M: 65.9 (49490.0/75079.0)*100</p>	7%	<p><u>Formularios/Fichas</u> Informes-Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> e Base de datos - Sistema Informático - Junaeb</p>	2	

<p>●Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Básica</p> <p>●Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>3 Porcentaje de estudiantes vulnerables según Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de enseñanza básica y media, usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	<p>t)*100</p> <p>(Número de estudiantes vulnerables (1° a 3° prioridad) según metodología Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de educación básica y media, usuarios del PAE en el año t/Número de estudiantes vulnerables (1° a 3° prioridad) según metodología Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), de educación básica y media matriculados en establecimientos adscritos al PAE en el año t)*100</p>	<p>0 %</p> <p>H: 0</p> <p>M: 0</p>	<p>100</p> <p>87 % (1526474/1749821)*100</p> <p>H: 88 (778020/887849)*100</p> <p>M: 87 (748454/61972)*100</p>	<p>71 % (1477756/2088612)*100</p> <p>H: 71 (752014/1059704)*100</p> <p>M: 71 (725742/1028908)*100</p>	<p>0</p> <p>72 % (1439874/2008690)*100</p> <p>H: 72 (732737/1022127)*100</p> <p>M: 72 (707137/986563)*100</p>	<p>0</p> <p>0 %</p> <p>H: 0</p> <p>M: 0</p>	<p>100</p> <p>79 % (1438826/1817585)*100</p> <p>H: 79 (730923/921515)*100</p> <p>M: 79 (707903/896070)*100</p>	<p>17%</p>	<p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base datos Sist. Nacional de Asignación con Equidad (SINAE)</p> <p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Maestro mensual de asignaciones.</p>	<p>3</p>	
<p>●Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Básica</p> <p>●Programas de Alimentación Escolar (PAE) -PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>4 Porcentaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes de enseñanza básica y media del Programa Chile Solidario usuarios del 3° servicio del Programa de Alimentación Escolar</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	<p>(N° de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario con el 3° servicio del PAE en año t/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Chile Solidario</p>	<p>27 % (43740/161500)*100</p> <p>H: 0</p> <p>M: 0</p>	<p>99 % (204720/206782)*100</p> <p>H: 99 (101336/102357)*100</p>	<p>106 % (255047/241603)*100</p> <p>H: 106 (126503/119835)*100</p>	<p>106 % (255513/241603)*100</p> <p>H: 106 (126734/119888)*100</p> <p>M: 106</p>	<p>95 % (229523/241603)*100</p> <p>H: 95 (113893/119888)*100</p> <p>M: 95</p>	<p>95 % (318510/335274)*100</p> <p>H: 95 (157662/165960)*100</p>	<p>8%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informes Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Sistema Informatico - JUNAEB</p>	<p>4</p>	

		matriculados en establecimientos educativos adscritos al PAE en año t)*100		M: 99 (103384/104425)*100	M: 106 (128544/21768)*100	(128779/121715)*100	(115630/121715)*100	M: 95 (160848/169314)*100		<u>Formularios/Fichas</u>		
•Programas de Alimentación Escolar (PAE)	<u>Calidad/Producto</u> 5 Porcentaje de los usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota superior o igual a 5,5 el servicio de alimentación entregado por el PAE Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --	(N° de usuarios del Programa de Alimentación PAE que evalúa con nota >= 5,5 el servicio de alimentación entregado en año t/N° Total usuarios del PAE que contestan la encuesta en año t)*100	85 % (8269/9688)*100 H: 0 M: 0	86 % (9465/11043)*100 H: 91 (4945/5428)*100 M: 81 (4520/5615)*100	86 % (11648/13524)*100 H: 88 (5862/6674)*100 M: 84 (5786/6850)*100	80 % (1102/1377)*100 H: 83 (602/725)*100 M: 77 (500/653)*100	90 % (8730/9700)*100 H: 90 (4278/4753)*100 M: 90 (4452/4947)*100	90 % (4860/5400)*100 H: 90 (2381/2646)*100 M: 90 (2479/2754)*100	8%	<u>Base de Datos/Software</u> e Sistema Informático Institucional: Módulo Control Técnico	5	
•Programas de Salud Escolar -Servicios Odontológicos (Módulos Dentales, PAE Fluorurado)	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 6 Porcentaje de escolares que ingresan a atención bucal JUNAEB con componente C del índice COPD mayor o igual a 4 y al término con Alta Integral con su índice C menor o igual a 1 Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: --	(N° de alumnos que egresan de salud bucal JUNAEB con Alta Integral con índice C menor o igual a 1 en el año t/ N° total de alumnos que ingresan a atención Salud Bucal JUNAEB con índice C mayor o igual a 4 en el año t)*100	N.M.	99.7 % (23074.0/23133.0)*100	S.I.	S.I.	98.0 % (24500.0/25000.0)*100	98.0 % (20598.0/21018.0)*100	10%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de la variación clínica del componente C del Índice COPD de los alumnos atendidos por el Programa de Salud del Estudiante.	6	
•Programas de Salud Escolar -Habilidades para la Vida y Escuelas Saludables	<u>Eficacia/Producto</u> 7 Porcentaje de escolares detectados con perfil de riesgo psicosocial en 1°	(N° escolares con riesgo psicosocial detectados en el año (t-1) y que asisten a	N.M.	77.8 % (4392.0/5647.0)*100	0.0 % (0.0/0.0)*100	N.C.	79.0 % (7061.0/8938.0)*100	79.0 % (7061.0/8939.0)*100	8%	<u>Reportes/Informes</u> Informes - Depto. Salud del Estudiante	7	

	Básico que asisten a talleres de prevención en 2° Básico Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: --	talleres preventivos en el año t / N° escolares con riesgo detectados en el año (t-1)*100										
•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil -Residencias estudiantiles	<u>Eficacia/Producto</u> 8 Porcentaje de estudiantes hombres y mujeres que pertenecen al Programa Chile Solidario usuarios del Programa de Residencia Familiar Estudiantil Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --	(Número de estudiantes hombres y mujeres pertenecientes al Programa ChileSolidario becados con el Programa de Residencia Familiar Estudiantil en el año t/Número de estudiantes hombres y mujeres pertenecientes al Programa ChileSolidario que cumplen requisitos de postulación del Programa de Residencia Familiar Estudiantil en el año t)*100	0 % H: 0 M: 0	S.I.	S.I.	83 % (2285/2738)*100 H: 83 (1020/1232)*100 M: 84 (1265/1506)*100	0 % H: 0 M: 0	83 % (2285/2738)*100 H: 83 (1020/1232)*100 M: 84 (1265/1506)*100	5%	<u>Base de Datos/Software</u> Base de datos de estudiantes Chile Solidario <u>Base de Datos/Software</u> Base de datos de estudiantes postulantes al programa de vivienda estudiantil <u>Formularios/Fichas</u> Base de datos de estudiantes becados con el programa de vivienda estudiantil	8	
•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil -Residencias estudiantiles	<u>Eficacia/Resultado Final</u> 9 Porcentaje de alumnos(as) que egresan de educación media de los Programas de Vivienda Estudiantil Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --	(Número de alumnos(as) que egresaron de E.Media de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles) en el año	N.C. H: 0 (0/0)*100 M: 0 (0/0)*100	96 % (456/475)*100 H: 0 (0/0)*100 M: 0 (0/0)*100	98 % (1821/1856)*100 H: 0 M: 0	N.C. H: 96 (240/250)*100 M: 96	96 % (456/475)*100 H: 96 (240/250)*100 M: 96	97 % (1765/1820)*100 H: 97 (935/965)*100 M: 97	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. de Becas.	9	

		t/Número total de alumnos(as) en 4º año medio de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles) en el año t)*100					(216/225)*100	(830/855)*100				
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>10 Porcentaje de alumnos de Ed. Superior becarios del Programa Beca Integración Territorial (ex Primera Dama) que renuevan su beca.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	(Nº de alumnos de Ed.Superior beneficiados con Beca Integración Territorial que renuevan su beca en el año t /Nº de alumnos de Ed.Superior con Beca de Integración Territorial al 31 de diciembre del año t-1)*100	N.M.	N.M.	N.M.	90 % (1156/1288)*100	70 % (902/1288)*100	90 % (1156/1288)*100	6%	Formularios/Fichas Informes Depto. Becas	10	
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p> <p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Beca Indígena</p> <p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p>	<p><u>Eficacia/Productos</u></p> <p>11 Porcentaje de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica, media y superior con becas de mantención de JUNAEB que pertenecen al quintil I y II</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: --</p>	(Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica, media y superior con becas: BI, BPR y BIT que pertenecen al quintil I y II en el año t/Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza	0 %	S.I.	S.I.	92 % (80569/87143)*100	0 %	90 % (82966/92185)*100	8%	Base de Datos/Software Bases de datos con estudiantes becados con BI, BPR, BIT y BARE	11	
			H: 0 M: 0			H: 87 (512/586)*100 M: 92 (644/702)*100	H: 74 (431/586)*100 M: 67 (471/702)*100	H: 87 (512/586)*100 M: 92 (644/702)*100				
						H: 92 (33030/35728)*100 M: 92 (47539/51415)*100	H: 0 M: 0	H: 90 (33269/36966)*100 M: 90 (49697/55219)*100				

»Beca Presidente de la República		básica, media y superior con becas: BI, BPR y BIT en el año t)*100										
<p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Beca Indígena</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Beca Presidente de la República</p> <p>●Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>-Becas</p> <p>»Beca Apoyo Retención Escolar</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>12 Porcentaje de estudiantes becados hombres y mujeres de enseñanza básica y media que permanecen en el sistema escolar</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI</p> <p>Aplica Gestión Territorial: --</p>	(Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica y media con becas: BI, BPR, BIT y BARE que permanecen en el sistema escolar en el año t/Número de estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica y media con becas: BI, BPR, BIT y BARE en el año t-1)*100	0 %	S.I.	S.I.	S.I.	0 %	85 % (73100/86000)*100	10%	<p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos con los estudiantes becados en el año t-1</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos con los estudiantes becados que se matriculan en el año t, entregado por Mineduc</p>	12	

Notas:

Supuesto Meta:

1. Los alumnos y alumnas asisten en forma regular al establecimiento educacional.
 2. Ausencia de factores que pudieran afectar la entrega normal del servicio de alimentación como problemas climáticos, catástrofes naturales, paros estudiantiles, paro de profesores, etc.
 3. Los sostenedores de establecimientos municipales y particular subvencionados con matrícula en prekinder acceden a implementar el programa.
 4. La matrícula de pre-kindergarten se mantiene estable según la proyección.
1. Los niños y niñas estudiantes de kinder asisten en forma normal a clases.
 2. Ausencia de factores que pueden afectar el normal funcionamiento del programa como problemas climáticos, catástrofes naturales, paros estudiantiles, paro de profesores, etc.
 3. Los sostenedores de establecimientos municipales y particular subvencionados acceden a la implementación del Programa de Alimentación Escolar en sus escuelas.
 4. Base de datos RECH de Mineduc debe estar actualizada antes de diciembre de cada año y disponible para JUNAEB.
 5. La matrícula de kinder se mantiene estable según la proyección.

- 3 1. Los estudiantes hombres y mujeres de enseñanza básica y media asisten en forma normal a clases.
 2. Ausencia de factores que puedan afectar el normal funcionamiento del programa, como problemas climáticos, catástrofes naturales, paros estudiantiles, paro de profesores.
 3. Los profesores responden encuestas de 1° básico y 1° medio, como insumo de la medición de la vulnerabilidad.
 4. La población de estudiantes vulnerables según SINAIE se mantiene estable según la proyección.
- 4 1. Mideplan entrega oportunamente a JUNAEB la información actualizada de los niños, niñas y jóvenes estudiantes de enseñanza básica y media de Chile Solidario.
 2. Los niños, niñas y jóvenes estudiantes de enseñanza básica y media del programa Chile Solidario asisten en forma regular a clases.
 3. Ausencia de factores que puedan afectar el normal funcionamiento del programa como problemas climáticos, catástrofes naturales, paros estudiantiles, paro de profesores.
 4. Los sostenedores de establecimientos municipales y particulares subvencionados acceden a la implementación del Programa de Alimentación Escolar.
 5. La población de estudiantes Chile Solidario se mantiene estable según la proyección.
- 5 1. Se mantiene el sistema de evaluación usuaria del PAE con escala de notas 1 a 7.
 2. No existen situaciones que afecten el normal funcionamiento del programa HPV, como pueden ser paros estudiantiles, paro de funcionarios municipales, paro de profesores, catástrofes naturales, entre otros.
- 6 1. Los Municipios con convenio con el Programa de Salud Bucal, cumplan con el compromiso de trasladar a los alumnos a las sesiones de servicios odontológicos convocadas por los módulos dentales
- 7 1. Estudiantes vulnerables detectados con riesgo psicosocial en el año (t-1) están matriculados en establecimientos educacionales con programa HPV el año t.
 - 2.- No existan situaciones que impidan el normal funcionamiento de los talleres de prevención del HPV como pueden ser paro de profesores, paro de estudiantes, paro de funcionarios municipales, catástrofes climáticas, entre otros.
- 8 1. Los estudiantes pertenecientes al programa ChileSolidario que postulan al programa de vivienda estudiantil cumplen los requisitos de aislamiento educacional/territorial.
 2. Los actores de la red participan del proceso según las etapas que les compete.
- 9 1. Las Entidades Ejecutoras cumplan con los compromisos suscritos en los convenios con JUNAEB para la implementación del programa.
- 10 1. Las comisiones regionales funcionan correctamente.
 - 2.- No existen situaciones que perjudiquen el normal funcionamiento del programa como paro de funcionarios municipales, paro de profesores, entre otros.
- 11 1. Se mantiene el sistema de focalización de las becas utilizando los cortes de los quintiles de ingreso según la CASEN para evaluar la variable socioeconómica.
 - 2.- No existen situaciones ajenas al JUNAEB que pongan en riesgo los procesos de postulación y renovación como paro de profesores, paro de estudiantes, catástrofes climáticas, paro de funcionarios municipales, entre otros.
- 12 1. - El Mineduc entrega oportunamente las bases de datos de estudiantes matriculados en el año t.