

# INFORMACIÓN DE GESTIÓN

## Proyecto de Ley de Presupuestos 2015

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida	09
Servicio	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	Capítulo	09

### Misión <sup>1</sup>

Favorecer la mantención y éxito en el sistema educacional de niñas, niños y jóvenes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica, entregando para ello programas y servicios integrales de calidad, que contribuyan hacer efectiva la igualdad de oportunidades, desarrollo humano y movilidad social

N°	Producto Estratégico	Número de Indicadores-Ámbitos de Control <sup>2</sup>			
		Total	Resultado	Producto	Proceso
1	Programas de Alimentación Estudiantil	2	0	2	0
2	Programas de Salud Escolar	2	1	1	0
3	Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	2	0	2	0
4	Otros Indicadores (3)	1	0	1	0
<b>Total Indicadores</b>		7	1	6	0
<b>Participación sobre Total Indicadores</b>		100%	14%	86%	0%

### Indicadores de Desempeño. Ámbito de Resultado

#### **Programas de Salud Escolar**

Indicador Variables	2011	2012	2013	2014 Estimado	2015 Meta
Porcentaje de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero.	0 %	97 %	99 %	97 %	98 %
<i>N° de estudiantes egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero en el año t</i>	0	64.769	95.807	64.769	65.267
<i>N° total de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB en el año t</i>	0	66.599	97.195	66.599	66.599

### Indicadores de Desempeño. Ámbito de Producto (Calidad)

<b>Programas de Alimentación Estudiantil</b>					
Indicador Variables	2011	2012	2013	2014 Estimado	2015 Meta
Porcentaje de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa.	0 %	--	71 %	60 %	60 %
<i>N° de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa en el año t</i>	0		4.227	17.087	17.087
<i>N° total de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que contestan la Encuesta de Satisfacción Usuaría del Programa de Alimentación Escolar el año t</i>	0		5.951	28.479	28.479

<b>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</b>					
Indicador Variables	2011	2012	2013	2014 Estimado	2015 Meta
Porcentaje de estudiantes con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva al 30 de abril del año t.	--	90 %	0 %	93 %	95 %
<i>N° de estudiantes de educación básica y media con TNE nueva, entregada al 30 de abril del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1</i>		330.747	0	221.760	225.566
<i>N° total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE al 30 de marzo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1</i>		365.880	0	237.437	237.437

<b>Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</b>					
Indicador Variables	2011	2012	2013	2014 Estimado	2015 Meta
Porcentaje de estudiantes renovantes de Becas, con cuotas pagadas fuera de plazo en el año t.	0 %	15 %	10 %	17 %	16 %
<i>N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas con cuotas pagadas fuera del plazo establecido en el calendario de pago del año t</i>	0	51.195	39.027	62.042	61.467
<i>N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas del año t</i>	0	332.172	384.163	364.955	384.163

[1] La información detallada de las definiciones estratégicas de la institución, esto es: misión, objetivos estratégicos, productos, subproductos y productos específicos, clientes/usuarios/beneficiarios, se encuentra disponible en el formulario A1 del presupuesto en: [www.dipres.cl/proyecto](http://www.dipres.cl/proyecto) de ley de presupuestos 2015.

[2] La información más detallada de los indicadores de desempeño (formulario H) con la fórmula de cálculo, notas, supuestos se encuentra disponible en [www.dipres.cl/proyecto](http://www.dipres.cl/proyecto) de ley de presupuestos 2015

[3] Corresponde a mediciones de procesos transversales en la organización que afectan al menos a dos o más productos estratégicos; es decir es de carácter institucional.