



**REPORTES DE EVALUACIÓN EX ANTE DE PROGRAMAS PÚBLICOS  
FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2018**

**MINISTERIO DE ECONOMÍA, FOMENTO Y TURISMO  
COMITÉ INNOVA CHILE**

**DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA TÉCNICA  
DIVISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN PÚBLICA  
DIPRES**

**2018**

# Evaluación Ex Ante de Diseño 2018

<b>Programa de Fortalecimiento al Ecosistema de Innovación</b>
--

Comité Innova Chile
---------------------

Revisión de Diseño
--------------------

## I.- ANTECEDENTES

---

### 1. Descripción

El programa busca potenciar y dinamizar el entorno de la innovación a través del cofinanciamiento de proyectos que contribuyan a generar habilidades, competencias y actitudes que promuevan la innovación en personas de acuerdo a la realidad de cada región y/o sector. El programa cofinancia la aplicación de metodologías que actúen como agentes de cambio que se relacionan con el sector productivo afectando las prácticas innovadoras.

## II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

---

### 1. Propósito

Promover el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes que componen la cultura de innovación en las personas, mediante el cofinanciamiento de proyectos que implementan diversos métodos de trabajo para ello.

### 2. Componentes

Nombre del componente (bienes o servicios)	Unidad de medida de producción
Subsidios para el apoyo de proyectos que generen habilidades, competencias y actitudes en materias de cultura de innovación a nivel nacional y regional	Número de proyectos financiados

### 3. Población

#### I. Descripción población potencial

Personas en edad escolar y de educación terciaria (entre 14 a 25 años) más los trabajadores informados al Servicio de Impuestos Internos de las pequeñas y medianas empresas.

#### II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
Personas	Personas matriculadas en entidades educacionales desde 1° a 4° medio, alumnos de educación terciaria y trabajadores de Pymes

#### 4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del indicador	Porcentaje de beneficiarios que generen habilidades, competencias y actitudes para la innovación (competencias y habilidades de acuerdo a lo señalado en la estrategia de intervención)
Fórmula de cálculo	$(N^{\circ} \text{ de beneficiarios que declaran haber incorporado o fortalecido sus competencias y/o habilidades para la innovación } / N^{\circ} \text{ Beneficiarios encuestados}) * 100$

### III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

<b>Calificación final:</b>	<b>Objetado técnicamente</b>
----------------------------	------------------------------

<b>Pilar evaluado</b>	<b>Revisión</b>	<b>Cumple con mínimo del pilar</b>
Diagnóstico del problema	<p>El programa identifica el problema principal que busca resolver y las causas de este, explicando además las razones que ameritan la acción pública en la resolución de dicho problema.</p> <p>Existe relación causal y lógica entre las causas identificadas y el problema principal señalado.</p>	✓
Población	<p>Los criterios de focalización propuestos no permiten verificar si la población objetivo presenta el problema principal identificado en el diagnóstico.</p> <p>No queda claro cómo se determina la población objetivo a partir de la población potencial con el criterio de focalización identificado.</p>	✗
Objetivos y seguimiento	<p>El propósito del programa no se plantea como un cambio o efecto directo en la población objetivo, derivado de la entrega de los componentes.</p>	✗
Estrategia y componentes	<p>No se identifica adecuadamente cuál es la estrategia de intervención que permitirá lograr los objetivos del programa, ya que no se aportan mayores detalles acerca de su diseño operativo. Tampoco se detalla la articulación o coordinación con otras instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>El programa identifica su componente, pero no entrega detalles relevantes respecto a sus actividades.</p>	✗

<b>Versión<sup>1</sup></b>	<b>N° 2</b>
----------------------------	-------------

<sup>1</sup> Este dato indica el número de iteraciones con el Servicio proponente para lograr esta calificación.