



REPORTES EVALUACIÓN EX ANTE DE PROGRAMAS PÚBLICOS

FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2019

MINISTERIO DE HACIENDA

SUPERINTENDENCIA DE BANCOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA TÉCNICA

DIVISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN PÚBLICA

DIPRES

2018

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2019

Programa de Educación Económica y Financiera
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS
Reformulado

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

El programa busca abordar los bajos niveles de alfabetización económica y financiera en los jóvenes dentro de Chile del rango de 18 a 29 años, de modo que puedan tomar decisiones de manera informada y segura, procurando mejorar su bienestar.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Aumentar las tasas de alfabetización económica y financiera de estudiantes mediante la exposición de actividades educacionales ya sea vía presencial o digital, haciendo especial énfasis en carreras que tengan efecto multiplicador.

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2019 (Miles de \$ (2018))	Producción estimada 2019 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2019 (Miles de \$ (2018))
Actividades de difusión por canales digitales	Número de actividades	29.573	35	845
Potenciar portales web de educación económica y financiera	Número de visitas y descargas de material de EF	7.013	1.120.000	0
Cursos presenciales	Número de participantes	8.632	240	36
Charlas, talleres y ferias	Número de participantes	3.837	2.250	2
Curso de e-learning	Número de participantes	15.000	1.200	13
Gasto Administrativo		6.405		
Total		70.460		
Porcentaje gasto administrativo		9%		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

La población potencial corresponde a estudiantes entre 18 y 29 años, cifra que asciende a 3.552.268.

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
Estudiantes de Educación Superior	Jóvenes que se encuentren estudiando en instituciones acreditadas del Estado, ya sea universidades, CFT/IP u otro tipo de establecimiento, como FFAA y de Orden.
Región	Región Metropolitana, del Biobío, de Valparaíso y de la Araucanía, ya que en aquellas es donde se encuentra el mayor número de estudiantes (80% aprox.).
Carreras	Pedagogía en castellano, historia, matemáticas, licenciatura en educación, trabajo social, servicio social, ingeniería civil industrial, ingeniería comercial, ingeniería en finanzas.

III. Población y cobertura

Concepto	2019	2020	2021	2022
Población Objetivo	277.625	277.625	277.625	277.625
Población Beneficiaria	50.000	61.178	74.856	91.591
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	1%	2%	2%	3%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	18%	22%	27%	33%

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2017 (Efectivo)	2018 (Estimado)	2019 (Estimado)
Indicador de conocimiento financiero (conocimiento programa-conocimiento población/conocimiento población)	$\frac{\text{Puntaje promedio de programa-puntaje promedio nacional de jóvenes (SBIF-CAF}^1 \text{ 2016)}}{\text{puntaje promedio nacional de jóvenes (SBIF-CAF 2016)}}$	Sin información	0,1	0,3

¹ Corporación Andina de Fomento - Banco de Desarrollo de América Latina.

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Recomendado Favorablemente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	<p>Si bien el Programa identifica un problema central a abordar y cumple con el mínimo estándar en cada sección, algunos elementos del diseño del Programa deben seguir mejorándose, como por ejemplo: los criterios de focalización, los datos cuantitativos que respaldan la información proporcionada, y la identificación de los componentes.</p> <p>Cabe mencionar que la temática de Educación Financiera está siendo abordada además por instituciones como SERNAC, FOSIS y Banco Central.</p>	
Diagnóstico del problema	El programa identifica adecuadamente el problema principal que busca resolver y las causas de este, sin embargo la relevancia de algunas de estas en la explicación del problema no es respaldada con datos cuantitativos.	S
Población	El programa identifica y cuantifica adecuadamente su población potencial. Presenta criterios de focalización objetivos, sin embargo, no cuenta con un criterio específico que verifique que la población objetivo presente efectivamente el problema identificado.	S
Objetivos y seguimiento	<p>El propósito del programa se plantea como un cambio o efecto directo en la población objetivo. El propósito es potencialmente medible, sin embargo, la metodología utilizada para definir la situación actual y proyectada con la reformulación, no permite validar los valores del indicador presentados.</p> <p>No se justifica por qué el programa tiene una duración indefinida.</p>	S
Estrategia y componentes	<p>El programa describe adecuadamente su estrategia de intervención. Identifica correctamente la mayor parte de los componentes (bienes y/o servicios) que provee; sin embargo, aborda sólo parte de las causas identificadas en el diagnóstico.</p> <p>No se menciona articulación con los Programas de Educación Financiera impartidos por otras instituciones como SERNAC, FOSIS y Banco Central.</p>	S
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.

Versión²	N°2
----------------------------	------------

² Este dato indica el número de iteraciones con el Servicio proponente para lograr esta calificación.