

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Este programa busca resolver el escaso conocimiento y valoración de los oficios y artesanías tradicionales de nuestro país. Para esto, se realizan talleres de difusión sobre artesanía tradicional para escolares y público general, incluidas personas con necesidades educativas especiales (NEE) y adultos mayores de la Región Metropolitana. Los establecimientos educativos, los grupos con NEE y los adultos mayores, deben realizar una inscripción previa para agendar su participación durante la semana, el público general puede participar sin inscripción previa los fines de semana. Los talleres facilitan las herramientas y materiales necesarios para su realización y cuentan con la presencia de un maestro(a) artesano(a) que da a conocer la historia y tradición de su oficio, y enseña a los participantes a realizar una pieza artesanal. El año 2015 nace el Proyecto Educativo Artesanías en tu Región, en el cual se realizan visitas mediadas a una exposición y talleres a escolares, del ciclo básico principalmente, de establecimientos de educación pública preferentemente de sectores rurales de 4 regiones del país.

El programa se implementa en las regiones: Tarapacá, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 22,99 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 24,1). • El gasto administrativo representa un 10% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes no cumplen con las metas propuestas para el 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

En virtud de que el programa presenta observaciones relevantes respecto de la definición de su población potencial y población objetivo, se requiere revisar su diseño a través del proceso de evaluación ex ante.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

	2016	2017	2018	2019	2020	
Visibilizar los oficios artesanales tradicionales del país y a sus cultores, educando en torno a su valor cultural y patrimonial.	Presupuesto Inicial	114.779	131.133	134.543	135.971	135.144
	Presupuesto Final	133.313	131.133	135.971	135.144	-
	Presupuesto Ejecutado	133.313	131.133	135.971	135.144	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

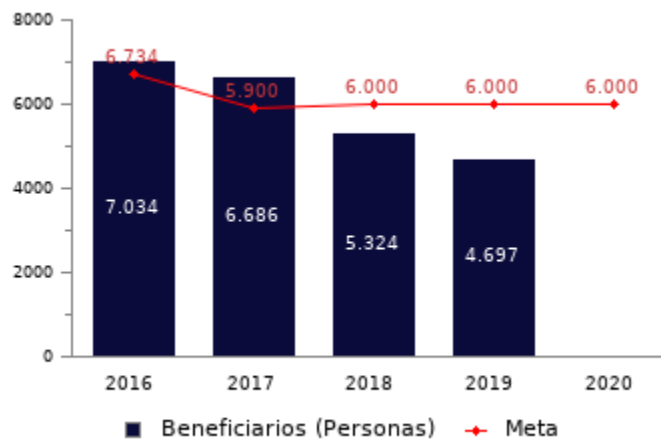
Año de inicio: 2006
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Para la RM la población objetivo varía según los días de la semana: de lunes a viernes corresponde a escolares de educación pública y durante los fines de semana a público general. Para el trabajo en regiones la población objetivo corresponde a escolares, de educación básica principalmente, de establecimientos de educación pública, preferentemente de sectores rurales, de cuatro regiones del país seleccionados anualmente. El mecanismo de selección de las escuelas se realiza en base a los cuatro lugares (región/localidad) donde se presentan los oficios con los cuales se trabajará anualmente y se efectúa en conjunto con las autoridades educativas locales correspondientes.

Nota: A partir del 2016 se realiza un cambio en la forma de estimar considerando lo siguiente:

- R. Metropolitana: 1,48% de la población mayor a 8 años de la RM (el factor se calcula a partir de las visitas al espacio/población RM 2016)
- Regiones distintas a la RM: se estiman 100 beneficiarios por región.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

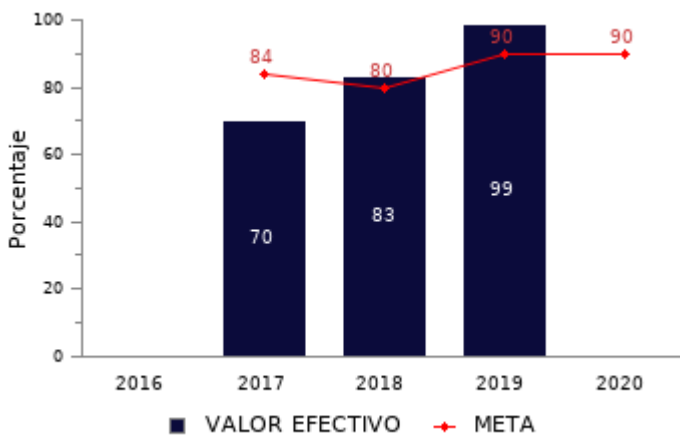
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Talleres de Artesanía Tradicional en la Región Metropolitana	Nombre Bien o Servicio (componente) Artesanías en tu región																								
Gasto total M\$ 83.924	Gasto total M\$ 37.705																								
Gasto unitario M\$ 252 por cada Talleres implementados	Gasto unitario M\$ 490 por cada Visitas mediadas																								
Talleres implementados <table border="1"> <caption>Talleres implementados</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>441</td></tr> <tr><td>2016</td><td>433</td></tr> <tr><td>2017</td><td>453</td></tr> <tr><td>2018</td><td>535</td></tr> <tr><td>2019</td><td>333</td></tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	441	2016	433	2017	453	2018	535	2019	333	Visitas mediadas <table border="1"> <caption>Visitas mediadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>6.150</td></tr> <tr><td>2016</td><td>63</td></tr> <tr><td>2017</td><td>88</td></tr> <tr><td>2018</td><td>89</td></tr> <tr><td>2019</td><td>77</td></tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	6.150	2016	63	2017	88	2018	89	2019	77
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																								
2015	441																								
2016	433																								
2017	453																								
2018	535																								
2019	333																								
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																								
2015	6.150																								
2016	63																								
2017	88																								
2018	89																								
2019	77																								

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

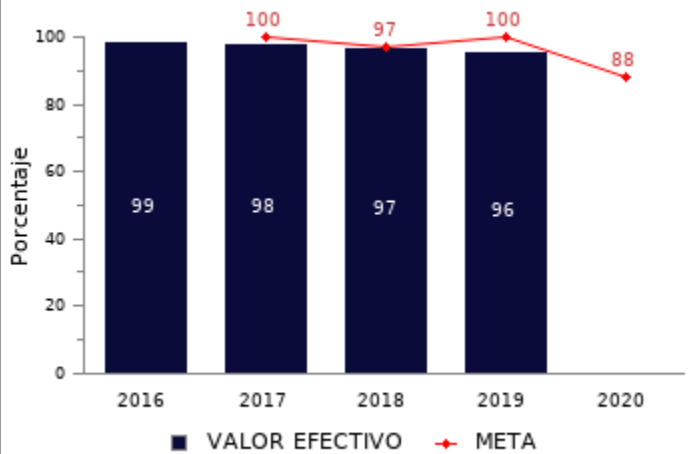
Porcentaje de personas que califican positivamente (nota entre 5 y 7) el aprendizaje obtenido en los talleres

(N° de personas que califican positivamente (nota entre 5 y 7) el aprendizaje obtenido en los talleres en el año t / N° total de personas encuestadas en el año t) *100



Porcentaje de personas que evalúan positivamente los productos del taller

(N° de personas que en encuesta aplicada evalúan positivamente los productos del taller en el año t / N° total de personas encuestadas en el año t) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

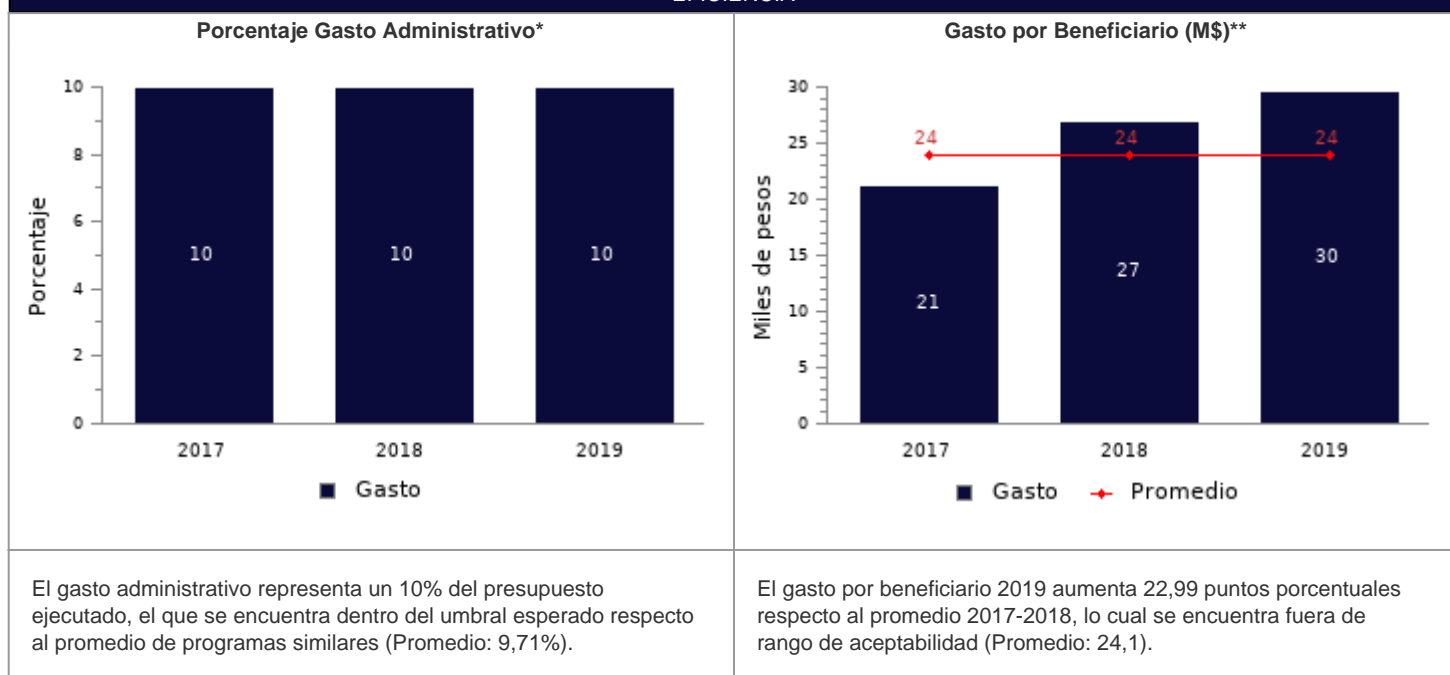
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	La población potencial no presenta relación con la población del problema identificado y no todos los criterios señalados son excluyentes. La población objetivo presenta algunos criterios que son más amplios que los señalados en la población potencial.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	La definición de la población objetivo presenta criterios muy amplios y utiliza mecanismos de selección en base a unidades de medida distintas de la población ('escuelas' en vez de 'personas').
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	0,11%	7,60%	7,22%	5,75%	5,07%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	99,87%	104,46%	113,32%	88,73%	78,28%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	100,00%	116,15%	100,00%	101,06%	99,39%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de personas que califican positivamente (nota entre 5 y 7) el aprendizaje obtenido en los talleres	83,00%	99,00%	90,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de personas que evalúan positivamente los productos del taller	97,00%	96,00%	100,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de escolares beneficiados con el programa	82,00%	56,00%	82,00%	Cumple	Cumple parcialmente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de beneficiarios de escuelas rurales	89,00%	76,00%	89,00%	Cumple	Cumple parcialmente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El propósito del programa presenta en su enunciado más de un objetivo ("Dar visibilidad a las artesanías tradicionales chilenas" y "educar en torno a su valor cultural y patrimonial material e inmaterial"), por lo que no es posible evaluar si los indicadores son o no lo más adecuados para medir el logro del resultado buscado. Además, cabe señalar que los dos indicadores de propósito son sólo de calidad y miden lo mismo ("satisfacción usuaria").

Los indicadores de componente 1 "Porcentaje de escolares beneficiados con el programa" y 2 "Porcentaje de beneficiarios de escuelas rurales" son sólo proxy, ya que centran su medición en un subconjunto de la población a la que se dirige el beneficio.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo y Población: La población potencial 2020 se reportará en marzo del presente año.

La diferencia en las cuantificaciones de beneficiarios efectivos 2019 (4.697) y la de población objetivo 2019 (6.000), se produce por el cierre del centro cultura palacio moneda (espacio donde se realizan talleres) desde octubre a mediados de noviembre, posteriormente una vez abierto el espacio se produjo una importante baja de público, especialmente escolares lo que provoca la brecha entre los beneficiarios efectivos y la población objetivo.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.