

NOMBRE DEL PROGRAMA: JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNA MODALIDAD CONVENCIONAL

**FUNDACIÓN INTEGRRA
FUNDACIONES**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses. Para esto, entrega diariamente en jardines infantiles y salas cuna educación parvularia y una alimentación que responde a las recomendaciones de energía FAO/OMS y de las guías de alimentación del Ministerio de Salud. El horario de funcionamiento es de 08:30 a 16:30 horas.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 18,87% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra sobre el umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

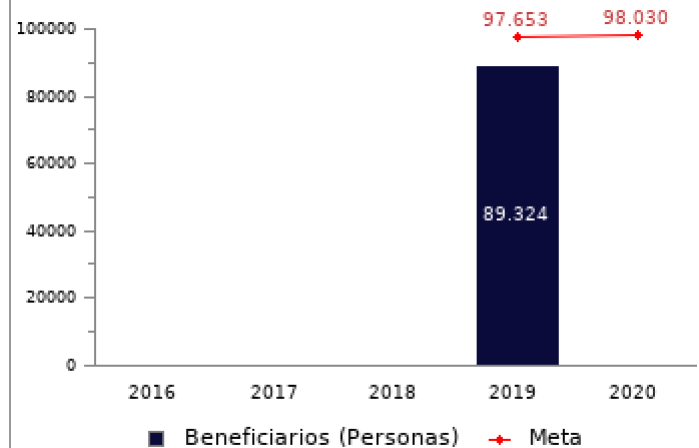
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
<p>Niños y niñas menores de 5 años de edad, preferentemente pertenecientes al 60% más vulnerable de la población del país, acceden a un servicio educativo de calidad.</p>		2016	2017	2018	2019	2020
	Presupuesto Inicial	232.074	265.370	299.664	269.675	269.675
	Presupuesto Final	254.082	286.100	302.824	269.675	-
	Presupuesto Ejecutado	251.886	284.738	251.522	269.586	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 1990
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2018: Objetado técnicamente
Otro tipo de evaluaciones externas: Si
• S/I: Estudio de Satisfacción usuaria. Universidad Diego Portales.

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Existe un número de cupos predeterminados, establecidos de acuerdo a la capacidad de atención de los jardines infantiles y salas cuna convencionales. En caso que la demanda exceda el número de cupos, se prioriza a los niños(as) según el puntaje obtenido en la ficha de inscripción, donde a mayor puntaje final mayor es la vulnerabilidad del niño/a y su familia. Esta Ficha de Inscripción reúne la siguiente información: antecedentes generales, condiciones de vulnerabilidad (nivel de escolaridad, situación laboral, edad, jefatura del hogar de madre, padre o encargado), situación de la vivienda e ingresos económicos del grupo familiar.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Programa Educativo	Nombre Bien o Servicio (componente) Programa Alimentario
Gasto total M\$ 191.447.911	Gasto total M\$ 27.274.442
Gasto unitario M\$ 2.143 por cada Matrícula	Gasto unitario M\$ 1 por cada Raciones entregadas (desayuno-almuerzo-once)
Matrícula	Raciones entregadas (desayuno-almuerzo-once)
<p align="center">2015 2016 2017 2018 2019</p> <p align="center">■ Financiamiento de Educación</p>	<p align="center">2015 2016 2017 2018 2019</p> <p align="center">■ Servicios Generales</p>

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

Porcentaje de matrícula niños vulnerables	Porcentaje de Uso de Capacidad disponible para el programa
(Número de niños (as) con calificación socioeconómica hasta el 60% en Registro Social de Hogares matriculado en Jardines Infantiles y Salas Cuna Convencionales en año t / Número total de niños y niñas con Registro Social de Hogares matriculados en el programa en año t) *100	(Número de niños (as) matriculados en Jardines Infantiles y Salas Cuna Convencionales en año t / Número total de cupos para el programa de Jardines Infantiles y Salas Cuna Convencionales en año t) *100
<p align="center">2016 2017 2018 2019 2020</p> <p align="center">■ VALOR EFECTIVO + META</p>	<p align="center">2016 2017 2018 2019 2020</p> <p align="center">■ VALOR EFECTIVO + META</p>

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	27,62%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	91,47%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	99,97%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	99,97%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de matrícula niños vulnerables	89,00%	89,00%	89,00%	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de Uso de Capacidad disponible para el programa	93,00%	91,00%	93,00%	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de aprendizajes esperados y sobre lo esperado en prueba PLAEP-R.	84,00%	84,00%	84,00%	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de niños y niñas en estado nutricional normal para el grupo etario	46,00%	48,00%	46,00%	No cumple	Cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Los indicadores 1 y 2 de propósito no cumplen en calidad, ni pertinencia. Estos indicadores no miden el cambio logrado en la población objetivo, más bien son indicadores de cobertura. Se debe considerar que la matrícula no es equivalente a asistencia efectiva de los estudiantes. En los indicadores 1 y 2 de componente, el nombre del indicador no se corresponde con la fórmula de cálculo. Se debe revisar el sentido de tener una medición en porcentaje, ya que debiera considerar cumplimiento de un estándar de asistencia de los niños.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.