

NOMBRE DEL PROGRAMA: EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS (EPJA)

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa pretende resolver la existencia de personas jóvenes y adultas que por distintas razones no pudieron iniciar o terminar su trayectoria educativa. Para esto, ofrece una estrategia integral para que los jóvenes y adultos que quieran retomar sus estudios, puedan completar su educación básica y/o media. Contempla dos modalidades: 1) Modalidad flexible, consiste en una modalidad de estudios de carácter flexible y semi-presencial realizada por entidades ejecutoras inscritas en un registro regional, las personas que participan de esta modalidad son mayoritariamente trabajadores que no cuentan con el tiempo suficiente para asistir todos los días a clases, además existe el plan de alfabetización que permite que personas que declaran no saber leer ni escribir o que tienen menos de 4 años de escolaridad puedan participar en un servicio educativo desarrollado por monitores y monitoras capacitadas por el Ministerio. 2) Modalidad regular, consiste en una modalidad de estudios que es realizada en establecimientos educacionales y en donde los estudiantes deben asistir todos los días a clases, esta es impartida en jornadas de la mañana, tarde y vespertina, y a esta asisten mayoritariamente estudiantes desertores del sistema regular de niños y jóvenes. Además contempla la impresión y distribución de textos de estudio para los estudiantes de ambas modalidades. Las edades de ingreso para la modalidad flexible es de 18 años y para la modalidad regular es de 15 años para educación básica y 17 años para educación media.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Otro, Otro, Otro, Otro.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 46,95 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 37,29). • El gasto administrativo representa un 0,28% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra igual o bajo el umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). • El programa presenta una sobre ejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por sobre el 110%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito no tiene variación respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes no cumplen con las metas propuestas para el 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

Debido a que este programa no cumple con focalización (no cuenta con criterios de focalización pertinentes, ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios), debe ingresar a evaluación ex ante.

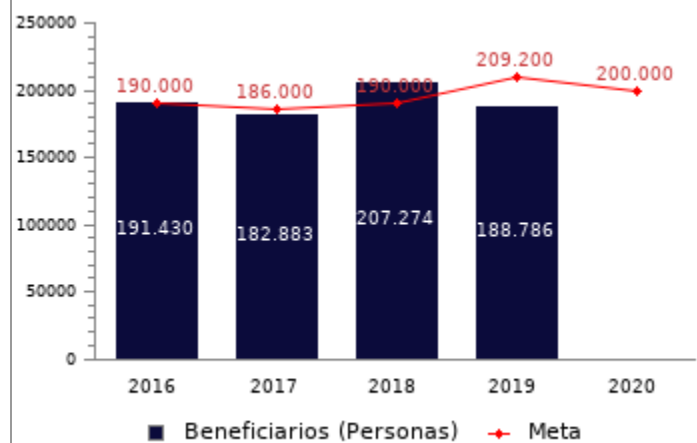
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar, inician o retomen sus estudios para completar su educación básica y educación media.	Presupuesto Inicial	8.646	8.284	8.753	8.664	8.919
	Presupuesto Final	11.032	5.401	8.857	10.066	-
	Presupuesto Ejecutado	10.722	5.382	8.387	10.042	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2002
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Post 2016: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Desempeño insuficiente.
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Los criterios de priorización para el caso de la modalidad regular están dados por la capacidad que tienen para atender los establecimientos que imparte educación de adultos, y para la modalidad flexible, depende de las disponibilidades presupuestarias del programa, ya que se paga por resultados.
 Se realiza una asignación de cupos por región para educación básica y para cada ciclo de educación media dependiendo de la disponibilidad presupuestaria. Con los recursos disponibles, se realiza una distribución de cupos por región teniendo en cuenta la utilización de los cupos del año anterior (demanda regional). Posteriormente cada región asigna cupos utilizando el instrumento "matriz de distribución de cupos" el cual utiliza variables como la nota de propuesta educativa, nota de desempeño regional, cobertura esperada que desea atender la entidad, y a partir del ranking se van asignado cupos desde la que tiene la mejor nota hasta donde alcancen dichos cupos.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

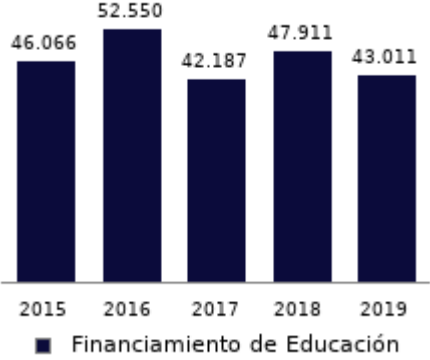
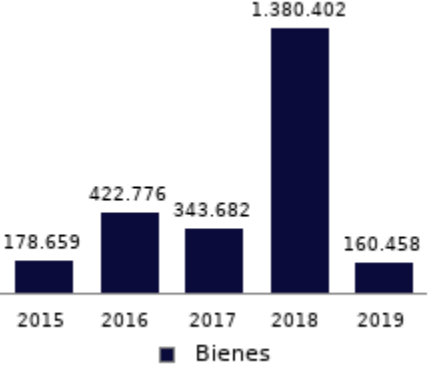
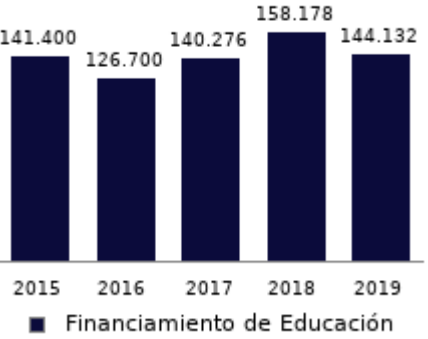
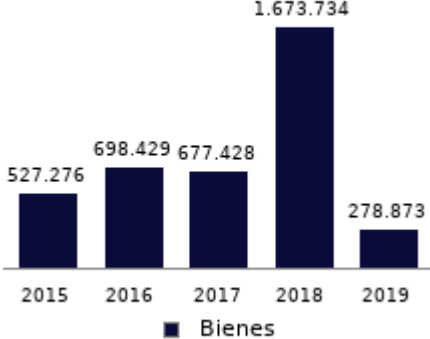
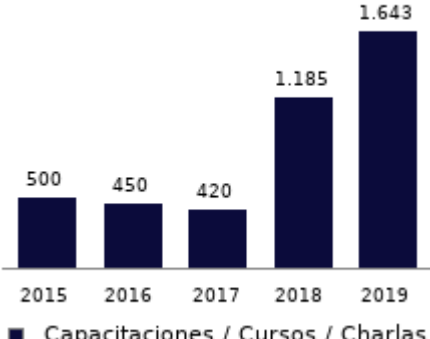
POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

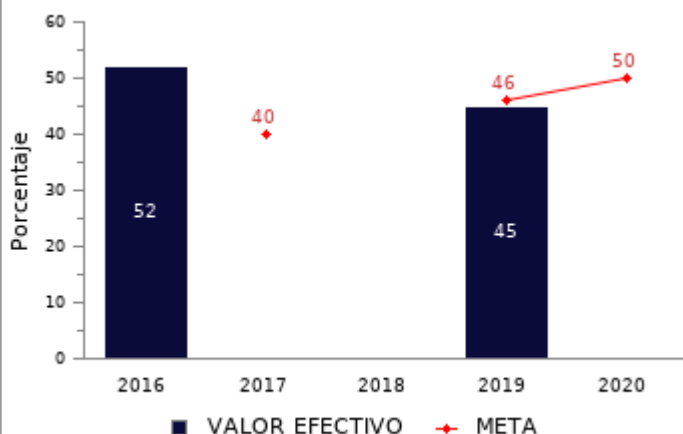
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Modalidad flexible	Nombre Bien o Servicio (componente) Material modalidad flexible	Nombre Bien o Servicio (componente) Modalidad regular																																				
Gasto total M\$ 5.652.681	Gasto total M\$ 624.659	Gasto total M\$ 1.761.316																																				
Gasto unitario M\$ 131 por cada Estudiantes que inician el servicio educativo	Gasto unitario M\$ 4 por cada Textos, guías y materiales de apoyo entregadas	Gasto unitario M\$ 12 por cada Estudiantes que se encuentran en SIGE a abril del año en curso																																				
<p>Estudiantes que inician el servicio educativo</p>  <table border="1"> <caption>Estudiantes que inician el servicio educativo</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Financiamiento de Educación</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>46.066</td></tr> <tr><td>2016</td><td>52.550</td></tr> <tr><td>2017</td><td>42.187</td></tr> <tr><td>2018</td><td>47.911</td></tr> <tr><td>2019</td><td>43.011</td></tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	46.066	2016	52.550	2017	42.187	2018	47.911	2019	43.011	<p>Textos, guías y materiales de apoyo entregadas</p>  <table border="1"> <caption>Textos, guías y materiales de apoyo entregadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Bienes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>178.659</td></tr> <tr><td>2016</td><td>422.776</td></tr> <tr><td>2017</td><td>343.682</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.380.402</td></tr> <tr><td>2019</td><td>160.458</td></tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	178.659	2016	422.776	2017	343.682	2018	1.380.402	2019	160.458	<p>Estudiantes que se encuentran en SIGE a abril del año en curso</p>  <table border="1"> <caption>Estudiantes que se encuentran en SIGE a abril del año en curso</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Financiamiento de Educación</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>141.400</td></tr> <tr><td>2016</td><td>126.700</td></tr> <tr><td>2017</td><td>140.276</td></tr> <tr><td>2018</td><td>158.178</td></tr> <tr><td>2019</td><td>144.132</td></tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	141.400	2016	126.700	2017	140.276	2018	158.178	2019	144.132
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	46.066																																					
2016	52.550																																					
2017	42.187																																					
2018	47.911																																					
2019	43.011																																					
Año	Bienes																																					
2015	178.659																																					
2016	422.776																																					
2017	343.682																																					
2018	1.380.402																																					
2019	160.458																																					
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	141.400																																					
2016	126.700																																					
2017	140.276																																					
2018	158.178																																					
2019	144.132																																					
Nombre Bien o Servicio (componente) Material modalidad regular	Nombre Bien o Servicio (componente) Capacitación a docentes y directivos																																					
Gasto total M\$ 1.333.341	Gasto total M\$ 642.687																																					
Gasto unitario M\$ 5 por cada Textos, guías y materiales de apoyo entregados	Gasto unitario M\$ 391 por cada Docentes capacitados																																					
<p>Textos, guías y materiales de apoyo entregados</p>  <table border="1"> <caption>Textos, guías y materiales de apoyo entregados</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Bienes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>527.276</td></tr> <tr><td>2016</td><td>698.429</td></tr> <tr><td>2017</td><td>677.428</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.673.734</td></tr> <tr><td>2019</td><td>278.873</td></tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	527.276	2016	698.429	2017	677.428	2018	1.673.734	2019	278.873	<p>Docentes capacitados</p>  <table border="1"> <caption>Docentes capacitados</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>500</td></tr> <tr><td>2016</td><td>450</td></tr> <tr><td>2017</td><td>420</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.185</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1.643</td></tr> </tbody> </table>		Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	500	2016	450	2017	420	2018	1.185	2019	1.643												
Año	Bienes																																					
2015	527.276																																					
2016	698.429																																					
2017	677.428																																					
2018	1.673.734																																					
2019	278.873																																					
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																																					
2015	500																																					
2016	450																																					
2017	420																																					
2018	1.185																																					
2019	1.643																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

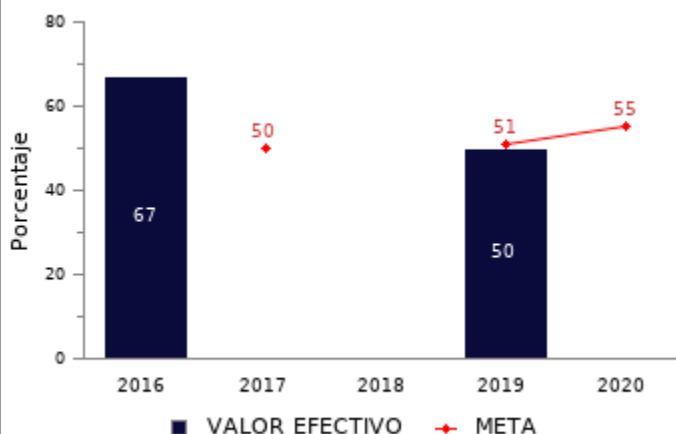
Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los tres niveles de educación básica

(Número de estudiantes que aprueba alguno de los tres niveles de educación básica en el periodo t / Número de estudiantes que se inscriben en alguno de los tres niveles de educación básica en el periodo t) *100



Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los dos niveles o ciclos de educación media

(Número de estudiantes que aprueba alguno de los dos niveles o ciclos de educación media en el periodo t / Número de estudiantes que se inscriben en alguno de los dos niveles o ciclos de educación media en el periodo t) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

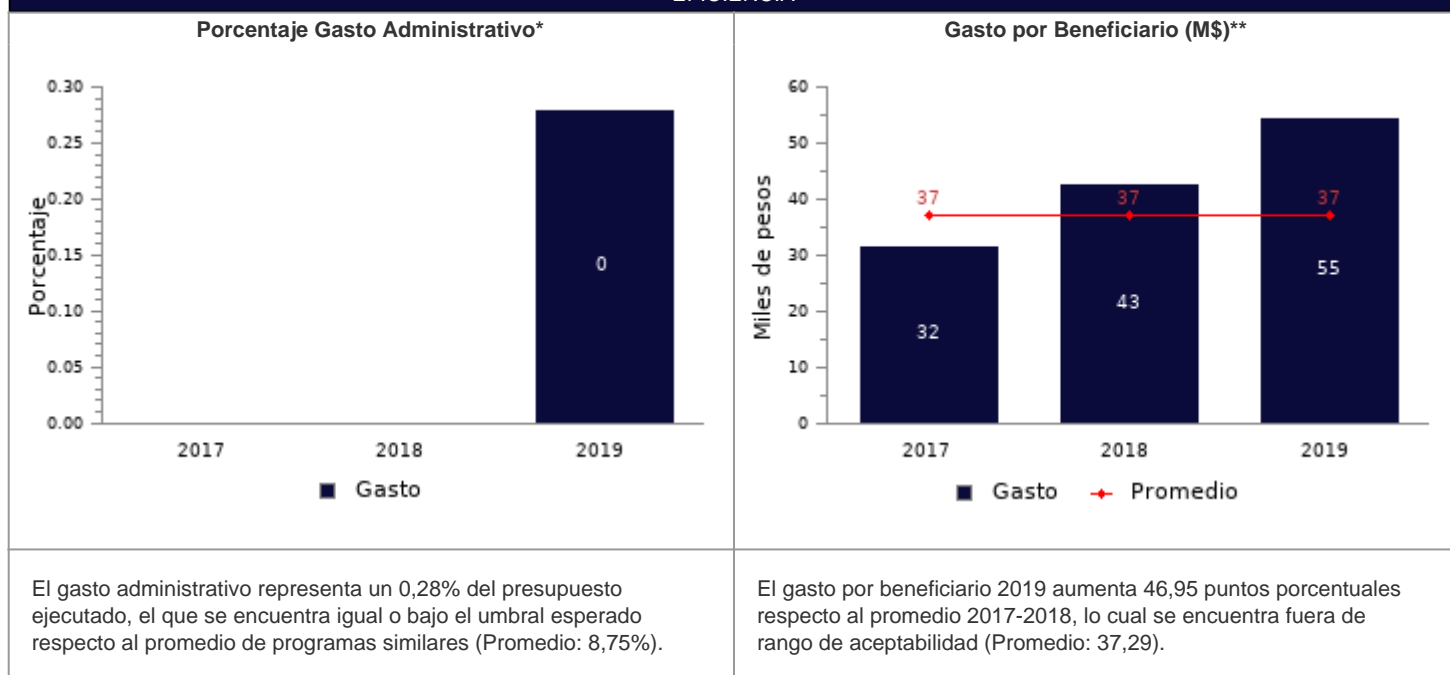
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	Los criterios que definen la población objetivo no son suficientes, ya que no se establecen todas y claramente las variables que utiliza el instrumento "matriz de distribución de cupos", para asignar los cupos por región.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Tal como se encuentran especificados, los criterios de la población objetivo establecidos no son medibles ni verificables por terceros.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	3,61%	3,74%	3,66%	4,14%	4,12%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	104,15%	100,75%	98,32%	109,09%	90,24%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	103,56%	124,00%	64,96%	95,82%	115,91%	El programa presenta una sobre ejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por sobre el 110%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	93,50%	97,18%	99,64%	94,70%	99,77%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.
 ** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los tres niveles de educación básica	45,00%	45,00%	46,00%	Cumple	Cumple parcialmente	no tiene variación	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los dos niveles o ciclos de educación media	50,00%	50,00%	51,00%	Cumple	Cumple parcialmente	no tiene variación	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
---------------	---------------	-----------	--------------------	------------------------	------------------------------

Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la Modalidad Flexible	96,00%	49,00%	100,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de entidades de la modalidad flexible de educación de personas jóvenes y adultas que incorporan los textos de estudio en actividades del programa EPJA	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la Modalidad Regular	113,00%	63,00%	100,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de establecimientos de la modalidad regular de educación de personas jóvenes y adultas que incorporan los textos de estudio en actividades del programa EPJA	N/C	99,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atinentes a EPJA	108,00%	70,00%	99,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Al analizar los dos indicadores de propósito en conjunto es posible medir el resultado esperado en la población intervenida.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.