

NOMBRE DEL PROGRAMA: RECURSOS DE APOYO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

**SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca disminuir las barreras que enfrentan estudiantes de educación superior en situación de discapacidad para participar en los procesos de aprendizaje a través de la entrega de recursos de apoyo para su participación y aprendizaje en la educación superior. La postulación se realiza a través de la página web de SENADIS a partir de un proceso de convocatoria abierto realizado en el segundo semestre de cada año, ofrecido a todos los EeSD que cursen estudios en Instituciones de Educación Superior y tengan Registro Nacional de la Discapacidad. Los apoyos se entregan al inicio del periodo escolar siguiente.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 1,18 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 2088,33). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito empeora no significativamente respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes no cumplen con las metas propuestas para el 2019.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Disminuir las barreras que enfrentan estudiantes de educación superior en situación de discapacidad para participar en los procesos de aprendizaje.	Presupuesto Inicial	-	667.153	940.908	989.830	963.750
	Presupuesto Final	-	667.163	961.000	963.750	-
	Presupuesto Ejecutado	-	664.207	955.160	947.749	-

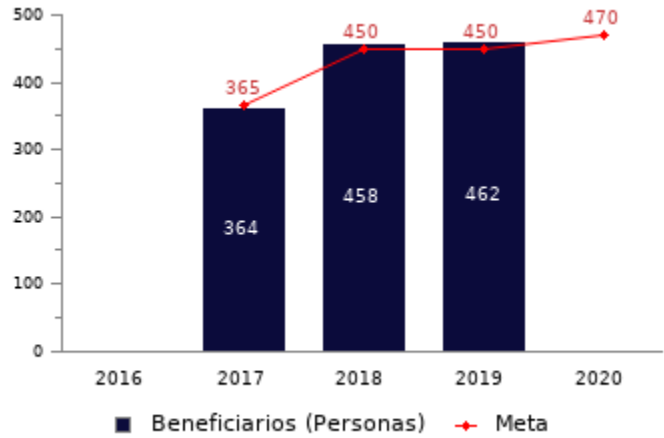
HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2017
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

Estudiantes de educación superior, inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad, con nota igual o superior a 4,0 en el último año lectivo y que durante el año en ejecución, cursen estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el estado; que no tengan deuda con SENADIS; que el monto solicitado por estudiante concuerde entre el puntaje asignado por pauta aplicada y el total de presupuesto disponible para el programa y se ajuste a lo solicitado por base.

El mecanismo es que se publica bases anuales con los requisitos, los estudiantes los presentan por internet. Los que pasan la elegibilidad, se evalúa solicitud a través de pauta, que da puntaje. Se realiza ranking y los dos primeros puntajes regionales se asignan. Los demás puntajes hasta asignar todo el presupuesto. Para cubrir hasta el término de los estudios, se hace presentando requisitos para renovación, pero se realiza una nueva solicitud.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

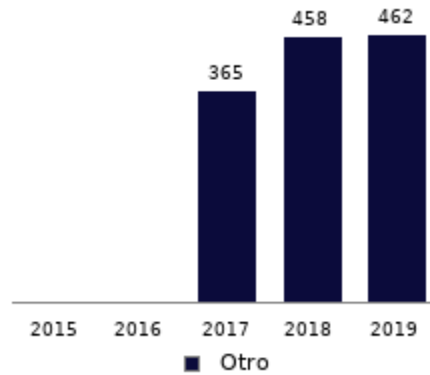
Nombre Bien o Servicio (componente)

Recursos de Apoyo a Estudiantes en Situación de Discapacidad para su participación y aprendizaje en la educación superior.

Gasto total
M\$ 947.749

Gasto unitario
M\$ 2.051 por cada Estudiantes apoyados

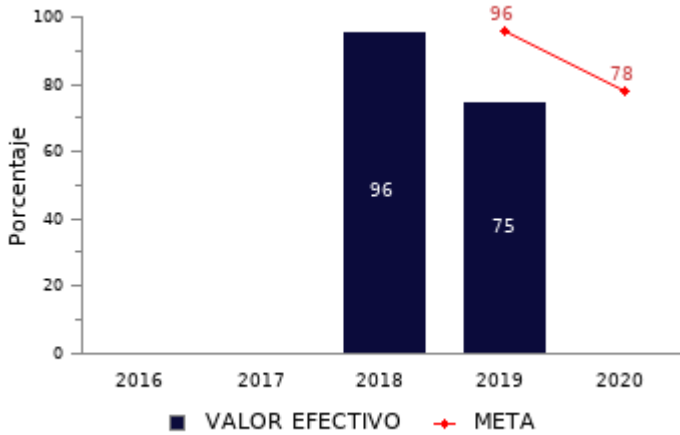
Estudiantes apoyados



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

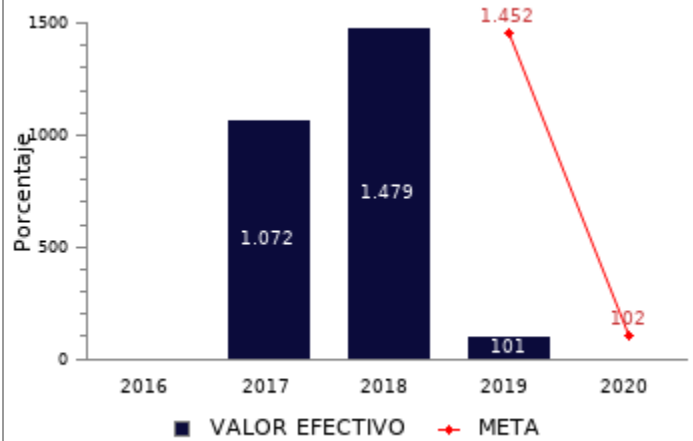
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en actividades curriculares y extracurriculares en el año t, según encuesta de percepción aplicada

(N° de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en actividades curriculares y extracurriculares, según encuesta de percepción aplicada en el año t / N° total de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios encuestados en el año t)*100



Tasa de variación de estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa que participan en procesos de aprendizaje

$$\left[\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa que participan en procesos de aprendizaje en el período } t / \text{N}^\circ \text{ de estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa que participan en procesos de aprendizaje en el período } t - 1}{1} \right] * 100$$



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	0,03%	0,04%	0,04%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	99,73%	101,78%	102,67%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA

Porcentaje Gasto Administrativo*	Gasto por Beneficiario (M\$)**
No reporta información.	<p align="center">El gasto por beneficiario 2019 aumenta 1,18 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 2088,33).</p>

* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	101,51%	95,75%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	99,56%	99,39%	98,34%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en actividades curriculares y extracurriculares en el año t, según encuesta de percepción aplicada	96,00%	75,00%	96,00%	Cumple	Cumple	Empeora no significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Tasa de variación de estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa que participan en procesos de aprendizaje	1.479,00%	101,00%	1.452,00%	Cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Oportunidad en la entrega de los recursos de apoyo a estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa.	84,00%	5,00%	85,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador de propósito "Tasa de variación de estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa que participan en procesos de aprendizaje" no cumple con los criterios de pertinencia, debido a que no explica qué se entiende por "proceso de aprendizaje".

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: El indicadores a nivel de propósito 1, tienen un menor resultado respecto del año 2018 debido a que este indicador se obtiene a través de los resultados de la encuesta de percepción que tienen los estudiantes beneficiarios, por lo que cada año varía en quienes responden, El procedimiento y los servicios de apoyo entregados tienen las mismas características , pero la percepción es algo subjetivo. Al ser diferentes personas no se pueden asegurar los mismos resultados.

El indicadores a nivel de componente 1 tiene un resultado más bajo respecto del año 2018, la explicación se encuentra en la Resolución de adjudicación publicada el 28 de marzo del 2019

Presupuesto: No se reporta gasto administrativo debido a que la Organización del Servicio mantiene unidades polifuncionales para la administración de los diversos productos estratégicos, esto limita la identificación de este tipo de gasto. Sin embargo, para el año 2020 se está desarrollando un modelo piloto, asociado a SIGFE II, que permitirá identificar los gastos administrativos adecuadamente.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.