

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2021

Programa Explora

SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION

Edición - Recomendado Favorablemente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

Iniciativa creada en 1995 en la Comisión Nacional de Investigación y Tecnología (CONICYT), en el Ministerio de Educación; a partir del año 2020 la iniciativa se traslada a la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Esta busca contribuir al desarrollo de competencias científicas en los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la participación en actividades e instrumentos pedagógicos implementados por Proyectos Asociativos Regionales Explora a lo largo de todo el país y por Explora central. Los proyectos regionales son adjudicados (a terceros) a través de un concurso público que se realiza cada 4 años.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Promover la participación de la comunidad escolar en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.

2. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Corresponde a 3.891.272 estudiantes de educación parvularia, básica y media.

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

No se aplican criterios de focalización.

III. Población y gasto por beneficiario

Concepto	2021	2022	2023	2024
Población Objetivo	3.891.272	3.891.272	3.891.272	3.891.272
Población Beneficiaria	416.427	0	0	0
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	10,7%	0%	0%	0%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	10,7%	0%	0%	0%

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2021

3. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2019 (Efectivo)	2020 (Estimado)	2021 (Estimado)
Porcentaje de miembros de las comunidades escolares beneficiarios que participan de manera activa en actividades sobre educación de Ciencia, Tecnología e Innovación	$(N^{\circ} \text{ total de beneficiarios de las comunidades escolares que participan de manera activa en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en año } t / N^{\circ} \text{ total de beneficiarios adjudicados de las comunidades escolares en año } t) * 100$	Sin información	Sin información	Sin información

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Recomendado Favorablemente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	La iniciativa logra un diseño adecuado, no presentando deficiencias importantes en ninguno de los pilares de evaluación.	
Resultados	La iniciativa identifica un objetivo, el cual es posible de medir a través (del o de los) indicador(es) propuestos. No obstante lo anterior, no se definen valores actuales y esperados para el indicador.	S
Población	La iniciativa identifica correctamente a la población potencial y no aplicando (correctamente) criterios de focalización.	S
Estrategia y componentes	La iniciativa describe adecuadamente su estrategia de intervención y los componentes (servicios) que provee.	S
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.