

NOMBRE DEL PROGRAMA: EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS (EPJA)

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 3
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar, inician o retomen sus estudios para completar su educación básica y educación media.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El programa se reformula debido al informe de monitoreo y seguimiento oferta pública 2019 emitido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, el cual indica que el programa no cumple con focalización (no cuenta con criterios de focalización pertinentes, ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios).

Dentro de los resultados positivos que ha logrado el programa, son los siguientes:

- Más del 50% de los estudiantes que participan del programa certifican alguno de los niveles básicos o medios (EPG, DIPRES, 2016).
- Atención de más de 3.000.000 de personas (Estadísticas MINEDUC).
- Elaboración de bases curriculares para el programa (Ver Compromisos EPG, DIPRES, 2016).
- El programa ha contribuido a la reformulación participativa de los PEI y PME de los establecimientos educacionales que trabajan en el programa.
- Atención a población focalizada como personas privadas de libertad (incluye SENAME), personal militar, población migrante.
- Apoyo a la implementación de oficios en el marco de educación y empleabilidad.
- Formación de redes pedagógicas (espacio de aprendizaje entre pares, colaborativo y de reconocimiento de la experiencia del trabajo del otro desde sus saberes y vivencias).
- Formación de microcentros (espacio y oportunidad de desarrollo profesional dentro de la educación en contexto de encierro).
- Elaboración e impresión de textos y materiales de apoyo para estudiantes y docentes (www.epja.mineduc.cl).
- Estandarizar los procesos de examinación de validación de estudios (exámenes libres) a nivel nacional a partir del año 2012.
- Implementación de tecnologías de información con el fin de responder eficientemente a la ciudadanía.
- Elaboración de pruebas estandarizadas con fines certificativos.
- Diseño y ejecución de actividades de mejora profesional para docentes del programa.

Dentro de los indicadores de desempeño se encuentran que el 50% de los estudiantes de educación básica certifican un nivel y el 58% de los estudiantes de educación media certifican un nivel o ciclo (EPG, DIPRES, 2016, II.2 Desempeño del Programa).

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Modalidad Regular	720.784	154.999 (Personas atendidas)	4,65
Modalidad Flexible (servicio educativo y servicio de examinación)	4.032.240	38.450 (Personas atendidas)	104,87
Plan de Alfabetización (servicio educativo y servicio de examinación)	813.156	5.000 (Personas atendidas)	162,63
Validación de Estudios	1.213.600	55.000 (personas examinadas)	22,07
Instalación de capacidades para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en implementación de nuevas bases curriculares de Adultos	555.823	1.220 (Docentes capacitados)	455,59
Material educativo	1.051.500	600.000 (Material educativo entregado)	1,75
Gasto Administrativo	183.391		
Total	8.570.494		
Porcentaje gasto administrativo	2,14%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	96,46%		

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	187.750 Personas	274.048	291.466	310.000
Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta		
Población potencial	4.571.111 Personas	Personas mayores de 15 años con menos de doce años de escolaridad y que no se encuentran estudiando.		
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	45,65			
Concepto	2021	Comentarios		
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	6,00%	El programa estima para el año 2021 una baja cobertura.		

* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los niveles de educación básica y media en el año t	$(\text{Número de estudiantes que aprueba alguno de los niveles de educación básica y media en el periodo t} / \text{Número de estudiantes que se inscriben en alguno de los niveles de educación básica y media en el periodo t}) * 100$	Eficacia	51,00%
Porcentaje de ciudadanos que certifica el III nivel básico y II nivel medio de fines laborales en el año t	$(\text{Número de ciudadanos que se examinan en el III nivel básico y II nivel medio de fines laborales en el periodo t} / \text{Número de ciudadanos que se inscriben en el III nivel básico o el II nivel medio de fines laborales en el periodo t}) * 100$	Eficacia	55,00%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad regular del programa en el año t	$(\text{Número de estudiantes que certifica estudios en la modalidad regular del programa en el año t} / \text{Número de estudiantes que se inscriben en la modalidad regular del programa en el año t}) * 100$	Eficacia	55,00%
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad flexible del programa en el año t	$(\text{Número de estudiantes que certifica estudios en la modalidad flexible del programa en el año t} / \text{Número de estudiantes que se inscriben en la modalidad flexible del programa en el año t}) * 100$	Eficacia	50,00%
Porcentaje de estudiantes que finaliza el proceso educativo del plan de alfabetización del programa en el año t	$(\text{Número de estudiantes que finaliza el proceso educativo del plan de alfabetización del programa en el año t} / \text{Número de estudiantes que se inscriben en el plan de alfabetización del programa en el año t}) * 100$	Eficacia	70,00%
Porcentaje de ciudadanos que son atendidos en los procesos de examinación de validación de estudios en el año t	$(\text{Número de ciudadanos que son atendidos en los procesos de examinación de validación de estudios en el año t} / \text{Número de ciudadanos autorizados para presentarse al proceso de examinación de validación de estudios en el año t}) * 100$	Eficacia	53,00%
Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t	$(\text{Número de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t} / \text{Número de docentes que se inscriben instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t}) * 100$	Eficacia	70,00%
Porcentaje de puntos de entrega que aceptan recibir los textos de estudio en el año t	$(\text{Número de puntos de entrega que aceptan recibir los textos de estudio en el año t} / \text{Número total de puntos de entrega año t}) * 100$	Eficacia	96,00%

II. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención), consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados) y atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema).

Atingencia: Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

Coherencia: Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia: Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.