



I. ANTECEDENTES DE LA INICIATIVA

DESCRIPCIÓN

Esta iniciativa busca hacer frente a la falta de recursos financieros que presentan diferentes miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y asistentes de la educación) que entorpecen con el desarrollo de su proceso educativo (en el caso de los estudiantes) y con su labor docente, mediante la entrega de una subvención.

La iniciativa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Gobierno regional.

PROPÓSITO

Entregar los recursos necesarios para que los estudiantes puedan desarrollar su proceso educativo de mejor manera y que también docentes y asistentes de la educación puedan desarrollar su trabajo sin problemas. Por lo mismo, las subvenciones escolares pueden ir dirigidas a establecimientos, estudiantes y docentes. Ej: Subvenciones asociadas a características de los establecimientos buscan entregar recursos para poder solucionar problemas relacionados con esas condiciones (subvención ruralidad).

HISTORIA

Año de inicio: 1998

Año de término: Permanente

Otro tipo de evaluaciones externas: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

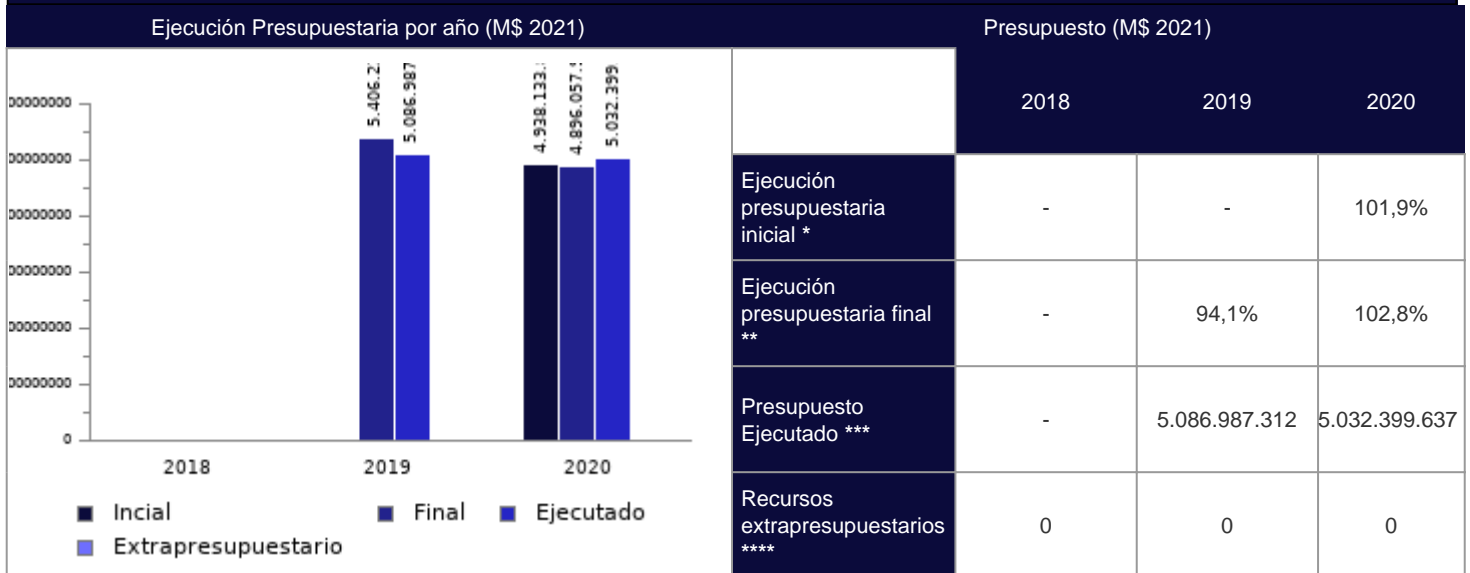
RESULTADOS ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LA INICIATIVA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no reporta beneficiarios 2020 o población objetivo. 	El programa no cumple con los criterios de focalización ya que la población potencial informada es menor que los beneficiarios reportados para 2020.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 1561,93) El gasto administrativo se encuentra sobre el umbral en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 1,87). 	El total del gasto administrativo reportado incluye el valor del gasto administrativo de la Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Eficacia	Respecto al indicador principal de propósito: <ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia: El indicador no permite medir el objetivo del programa o iniciativa. • Calidad: No es posible evaluar, dado que indicador no cumple con criterio de pertinencia. • Resultados respecto al año anterior: No es posible evaluar, dado que indicador no cumple con criterio de pertinencia 	El indicador de propósito no cumple en calidad ya que a la fórmula de cálculo le falta temporalidad en denominador. Por otro lado, no cumple en pertinencia ya que no mide el objetivo de la iniciativa. Indicador complementario 1 no es pertinente ya que sólo mide cobertura del beneficio.
----------	--	--

III. DESEMPEÑO 2020 DE LA INICIATIVA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

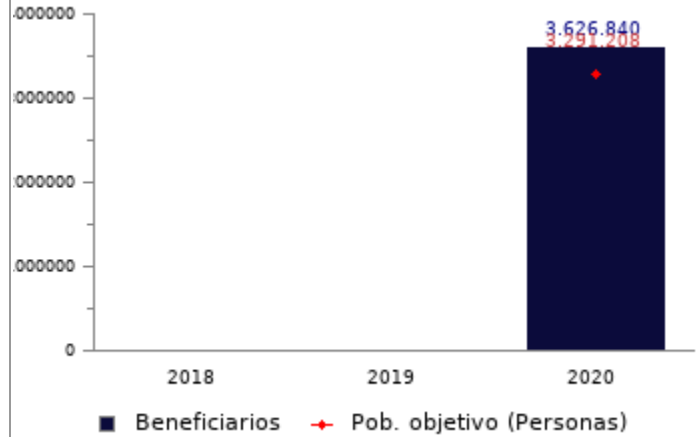
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	609.674.958	3.951.819
22 (Bienes y servicios de consumo)	4.985.371	103.250
24 (Transferencias Corrientes)	0	5.028.344.568
Gasto total ejecutado	614.660.329	5.032.399.637

POBLACIÓN

Población objetivo

La iniciativa es universal por lo tanto la población potencial es igual a la población objetivo.



COBERTURA POR AÑO

Año	Cobertura
2020	110,2%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

Año	Gasto por beneficiario (M\$)
2018	0
2019	1.562
2020	1.549

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Subvenciones escolares	0	5.086.987.312	5.003.594.670	0	3.291.208	4.572.746	N/A	1.545,6	1.094,2
Gasto administrativo	0	12.766.498	614.660.329						
Total	0	5.099.753.810	5.618.254.999						
Porcentaje gasto administrativo	N/A	0,3%	10,9%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de recursos destinados a otras subvenciones escolares entregados de forma oportuna.			S/I*	El indicador no es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de beneficiarios que reciben otras subvenciones escolares en el año t, respecto al total de personas que solicitan recibirlo	S/I*	S/I*	S/I*	El indicador no es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
---	------	------	------	-------------------------------	---	--

IV. OTROS ANTECEDENTES DE LA INICIATIVA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

La iniciativa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

La iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

La iniciativa no presenta información.

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo y Población: Este sistema de subvenciones es variable, tanto en su cobertura como en su financiamiento, pues los pagos son en función de la asistencia promedio.

Indicadores: Se marca S/I en el indicador de propósito y complementario, pues la variabilidad del sistema de subvenciones de escolaridad, no permite tener los datos mes a mes, pues eso depende de: la matrícula inicial, versus la matrícula final, cuyo dato se obtiene durante el mes de abril, respecto de los montos traspasados. Estos tienen durante el año, 4 ajustes o reliquidaciones de subvenciones, en función de la asistencia media. En ambos casos se realiza un análisis final, durante los meses de enero a marzo, teniendo el resultado la primera semana de abril de cada año, pues dicho análisis detecta la deserción escolar, la asistencia media efectiva y, por lo tanto, los montos correctos de los recursos financieros traspasados.

Presupuesto: En este caso, existen 2 programas presupuestarios, el 20 que son transferencias directas a los sostenedores y el 21 que son los gastos de operación del programa 20 y no tiene componentes, sólo los gastos que se ingresaron, subtítulo 21 personal remuneraciones y 22 pasajes.

Observaciones generales: Es importante tener en cuenta que el sistema de subvenciones de escolaridad es un sistema de cobertura y financiamiento variable, pues su pago es en función de la asistencia media. Respecto de los totales, corresponden a la suma de lo 2 programas presupuestarios. Los gastos de operación o administración son el programa 21 que se incluye en otras subvenciones, éstos gastos incluyen la subvención ley Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.