

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) tiene por objetivo apoyar la implementación del currículum y el proceso formativo de los estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados a través de acciones que les otorguen un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

Los tres componentes del programa actúan de manera paralela. En relación a la provisión de recursos educativos para la lectura, se asignan ejemplares impresos para los establecimientos que cumplen con el Acta de Compromiso del programa; mientras que se provee de contenidos digitales a estudiantes y docentes a través de diversos soportes para asegurar un amplio acceso. La difusión de estos recursos es realizada por los equipos de bibliotecas a través de una serie de Estrategias de acompañamiento implementadas por el programa, compuestas por plataformas tecnológicas, orientaciones pedagógicas y de gestión. Además, los encargados de bibliotecas contarán con un Plan de Formación que los capacitará para implementar centros de lectura como espacios de construcción del conocimiento.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Otorgar a los estudiantes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 1994

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post:

- 2019: Dirección de Presupuestos (DIPRES), Evaluación de Programa Gubernamental, Mal Desempeño.

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

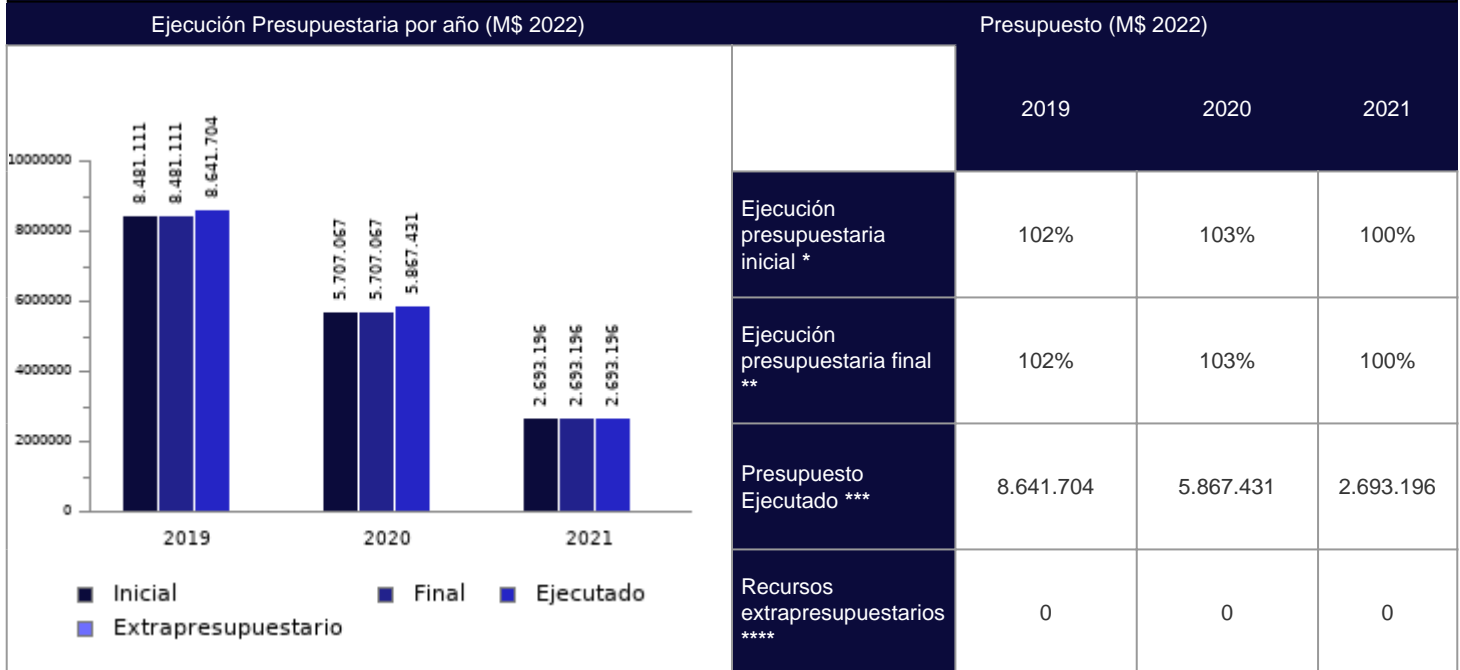
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	Los indicadores se encuentran correctamente formulados. Sin embargo, no es posible evaluar los resultados del programa ya que no se hizo la medición de los indicadores de propósito y complementarios 2 y 3 de los años 2020 y/o 2021. Además, el primer indicador complementario no cumple en calidad ya que la unidad de medida señalada es numérico y la fórmula corresponde aun porcentaje.
----------	---	--

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

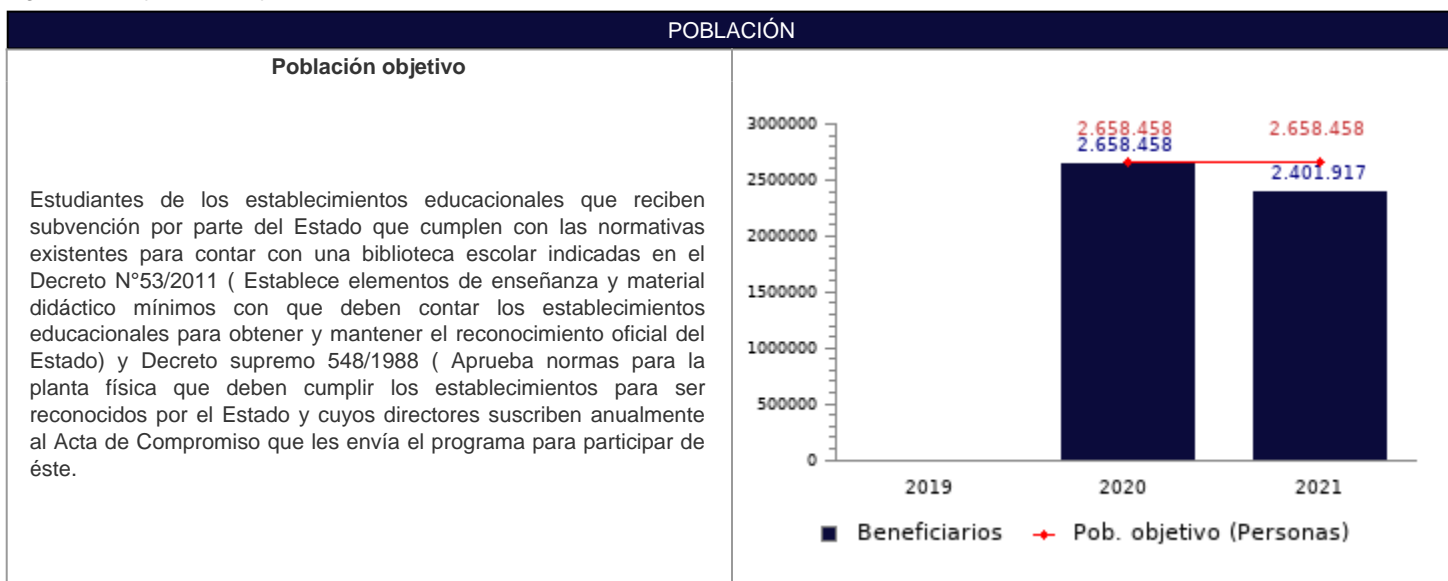
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	150.745
22 (Bienes y servicios de consumo)	33.031
24 (Transferencias Corrientes)	2.509.421
Gasto total ejecutado	2.693.196

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	31.976
Tarapacá	50.129
Antofagasta	69.338

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Atacama	51.253
Coquimbo	142.362
Valparaíso	249.896
Libertador General Bernardo OHiggins	157.565
Maule	199.593
Bíobío	251.249
Ñuble	109.491
La Araucanía	185.646
Los Ríos	76.905
Los Lagos	184.828
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	29.352
Magallanes y Antártica Chilena	23.326
Metropolitana de Santiago	696.511
Gasto total ejecutado componentes	2.509.420

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	100%	90%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
1.033,9	2,2	1,1

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Colecciones de libros - Acceso a la lectura (Libros impresos distribuidos a los establecimientos y contenidos digitales provistos en BDEscolar.)	N/C	5.578.948	2.364.113	N/C	581.622	761.477	N/C	9,6	3,1
Acompañamiento de los encargados de bibliotecas (Encargados de bibliotecas acompañados con al menos una de las estrategias)	N/C	75.282	14.433	N/C	7.100	1.332	N/C	10,6	10,8
Formación de encargados de bibliotecas (Encargados de bibliotecas capacitados)	N/C	0	130.874	N/C	0	1.489	N/C	N/A	87,9
Gasto administrativo	N/C	213.202	183.776						
Total	N/C	5.867.431	2.693.196						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	4%	7%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura	(Percepciones positivas que tienen los jefes de UTP sobre el acceso a los recursos para la lectura de los estudiantes participantes del programa del establecimiento en el año t / Total de jefes de UTP de establecimientos que cuentan con biblioteca escolar y participan del programa en el año t) *100	N/C***	N/A	S/I*
Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en su establecimiento.	(Nº de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en el año de ejecución (t) / Nº de establecimientos educacionales que participan del programa en el año de ejecución (t))*100	N/C***	N/A	S/I*

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	--------------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Número acumulado de ejemplares seleccionados distribuidos por estudiante y los digitales puestos a disposición	(Número acumulado de ejemplares seleccionados en base a su calidad distribuidos al año (t) y los digitales puestos a disposición / N° de estudiantes en los establecimientos que participan del programa al año de ejecución año (t))*100	N/C***	5	5	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.
Porcentaje de encargados de bibliotecas que participan de las estrategias de acompañamiento impulsadas por el Ministerio de Educación.	(Número de encargados de bibliotecas alcanzados por al menos una de las estrategias de acompañamiento en el periodo t / N° de encargados que participan del programa en el periodo t)*100	N/C***	N/A	0	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de encargados de bibliotecas que aprueban los cursos proporcionados por el Mineduc.	N° de encargados que aprueban los cursos de formación proporcionados por el Mineduc en el año (t) / N° total de encargados que participan en el plan de formación en el año t) * 100	N/C***	N/A	65%	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: El programa no experimentó modificaciones en su estrategia, sino que en el reporte de indicadores, lo que se especifica en el apartado de observaciones de la institución.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** El Covid -19 tuvo efectos en el funcionamiento de los establecimientos, apertura de las bibliotecas, en la presencialidad de los estudiantes y en el uso "normal" de los recursos del programa a pesar de las medidas implementadas. Por ello, se pospuso la medición de los dos indicadores de propósito:

1. Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura: una vez que la asistencia de los alumnos se establezca, se podrá medir la percepción de acceso de los estudiantes a los recursos del programa
2. Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en su establecimiento: cuando se recupere la asistencia, se podrá medir la habilitación y gestión de plataformas y mecanismos de acompañamiento pedagógico a los encargados de bibliotecas (implementados en julio) e incidencia de la capacitación de los encargados (implementado en septiembre) en el proceso curricular.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.