



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursen y terminen los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb). La Beca considera un aporte anual en dinero de libre disposición dividido en cuatro cuotas progresivas pagadas en los meses de abril, julio, septiembre y diciembre renovable hasta el egreso de la educación media.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursan y terminan los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2000

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2019: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post:

- 2018: Dirección de Presupuestos (DIPRES), Evaluación de Programa Gubernamental, Mal Desempeño.

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

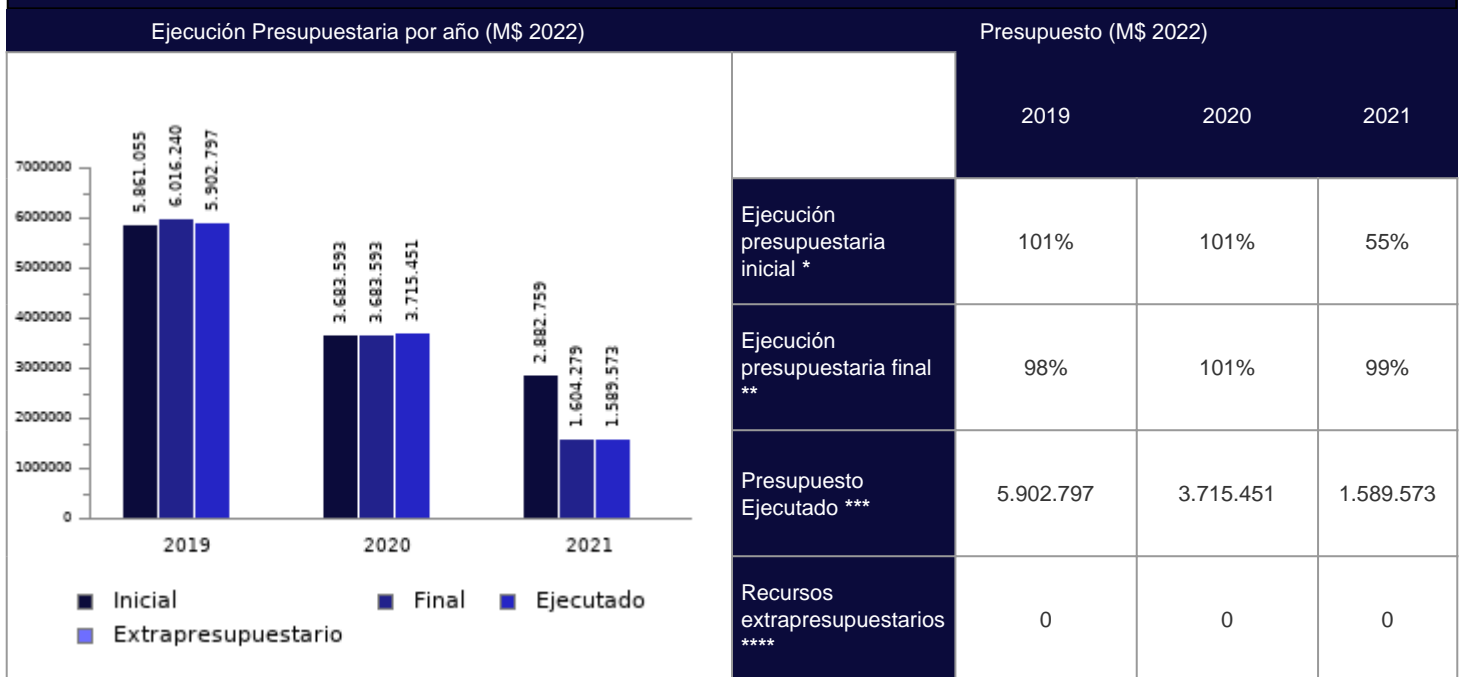
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Es necesario que el programa revise en el próximo proceso de Plan de Trabajo Institucional - PTI, los criterios de priorización para dar cuenta del paso de la población objetivo a la población beneficiada, resguardando las cuantificaciones.

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: No es posible evaluar la estimación del gasto administrativo dado que no reporta la información necesaria o no es lo suficientemente clara. 	<p>El programa no presenta una justificación oportuna sobre la Subejecución presupuestaria inicial.</p> <p>Si bien se estima un monto de gasto administrativo, se desconoce el detalle de qué incluye el GA del programa, por tanto no es posible evaluar.</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento. • Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	<p>Los indicadores del programa están correctamente formulados. No se justifica oportunamente el empeoramiento de los resultados del Indicador de propósito 1. No es posible evaluar el resultado del indicador de propósito 2 ya que no hay información disponible el año 2021 para su comparación.</p>

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

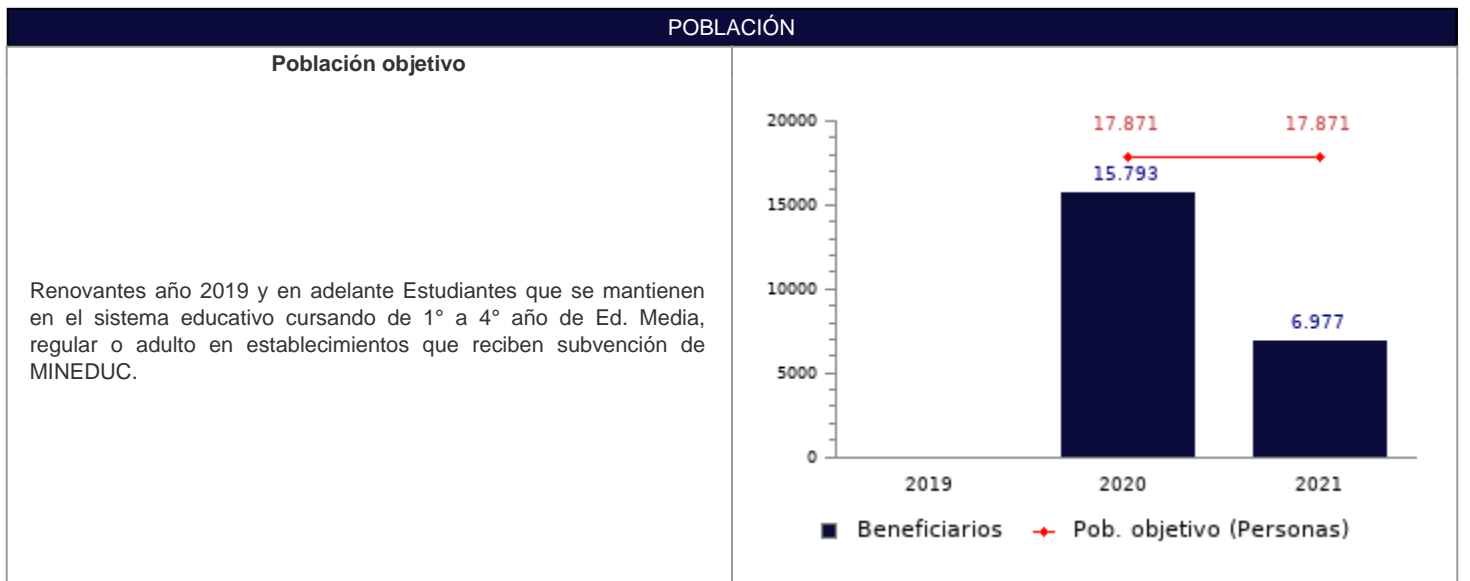
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	28.706
22 (Bienes y servicios de consumo)	6.276
24 (Transferencias Corrientes)	1.553.019
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	1.571
Gasto total ejecutado	1.589.573

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	7.345
Tarapacá	15.804
Antofagasta	22.705
Atacama	21.146
Coquimbo	61.658
Valparaíso	59.431
Libertador General Bernardo OHiggins	133.777
Maule	178.073
Bíobío	349.468
Ñuble	107.734
La Araucanía	95.937
Los Ríos	37.173
Los Lagos	108.180
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	6.233
Magallanes y Antártica Chilena	5.565
Metropolitana de Santiago	342.790
Gasto total ejecutado componentes	1.553.019

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	88%	39%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
232,9	235,3	227,8

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Personas que recibieron la Beca de Apoyo a la Retención Escolar.)	5.747.612	3.630.025	1.553.019	25.340	15.793	6.977	226,8	229,9	222,6
Gasto administrativo	155.186	85.425	36.554						
Total	5.902.797	3.715.451	1.589.573						
Porcentaje gasto administrativo	3%	2%	2%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t.	$(\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes, becarios BARE al año t-1, que registran matrícula vigente en el SIGE de MINEDUC al año t más aquellos que fueron promovidos de 4}^\circ \text{ medio en el año t-1}) / \text{N}^\circ \text{ total de estudiantes becados BARE al año t-1}) \times 100$	N/C***	92%	86%
Porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en el año t.	$(\text{N}^\circ \text{ de estudiante becados con BARE egresados de 4}^\circ \text{ medio en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de estudiantes becados con BARE que cursan 4}^\circ \text{ medio en el año t}) \times 100$	N/C***	97%	S/I*

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de pagos de cuotas de estudiantes renovantes de BARE realizados dentro del plazo en el año t	$(\text{N}^\circ \text{ de pagos de cuotas de enseñanza media renovantes de BARE realizados dentro del plazo establecido en el calendario de pagos del año t} / \text{N}^\circ \text{ de pagos de cuotas de enseñanza media renovantes de BARE realizados en el año t}) \times 100$	98%	100%	100%	El indicador es pertinente	Cumple	Sin variación

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Se extendieron los plazos para la postulación/renovación y se flexibilizó el medio para la entrega de documentos (de presencial a online).

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

POBLACIÓN:

- **Variación significativa de la población beneficiada:** Esta beca no contempla nuevos ingresos, son sólo renovantes que en la medida que van finalizando sus trayectorias educacionales emigran de la Beca y con ello progresivamente se va disminuyendo la cantidad de Becarios, ya que no existen cohortes nuevas de ingreso. Cuando se asignaron las Becas se aplicaron todos los criterios contemplados en la Focalización.

ESTRATEGIA:

- **Variación significativa de la producción de componentes:** La Beca no cuenta con Cohortes de Postulantes, solo existe continuidad de renovantes, por ello paulatinamente la cobertura va decreciendo hasta que egrese el/la última becaria/o.

INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** No es posible informar el indicador de propósito que da cuenta del porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en 2021, ya que a la fecha no se cuenta con la nómina de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en 2021, llegarán desde Mineduc (ACTAS) en Abril año t.

OBSERVACIONES GENERALES:

- **Contexto socio sanitario COVID-19:** Se extendieron los plazos para la renovación y se flexibilizó el medio para la entrega de documentos (de presencial a online), lo que implicó una implementación mucho más lenta, entendiéndose que los y las estudiantes no contaban con la factibilidad de concurrir presencialmente a oficinas por Pandemia.

- **Otro(s):** La baja en la cobertura, se debe a que este programa de becas no cuenta con nuevos ingresos, y su composición está basada en sólo estudiantes renovantes.

OBSERVACIONES POSTERIORES A EVALUACIÓN:

EP: suspensión clases presenciales y cuarentenas prolongadas por Covid impactaron negativamente en la EP, pues la institución mantuvo disponibles los beneficios en caso del retorno a clases o ante la demanda de los estudiantes. Esta incertidumbre durante todo el 2021, implicó una menor cantidad de becas asignadas (menor demanda) a pesar de flexibilización de plazos y modalidad de postulación. Esta beca sólo considera renovantes, por lo que, año a año esta beca disminuirá en cantidad becas asignadas

GA: Gastos existentes de Junaeb: subt 21 remuneraciones, horas extras y viáticos; subt 22 impresiones, gastos en luz, agua y otros de infraestructura; subt 29 desarrollo y mantención de plataformas tecnológicas.

Ind: Reciente evidencia muestra que el Covid impactó negativamente en la permanencia educativa (Banco Mundial, 2021; Unesco, 2021) debido a la pérdida de empleo e ingresos familiares. Esto afecta al indicador de propósito de la beca y podría ser la causa principal de su empeoramiento

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.