

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que Estudiantes matriculados en establecimientos públicos y subvencionados por el Estado, aumenten su acceso a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable. El programa se desarrolla a través de llamado a concurso en donde corporaciones municipales y municipios pueden postular a ejecutar estos proyectos. Se les asigna un presupuesto por establecimiento educacional cuyo criterio de focalización es de Estudiantes de la educación escolar con financiamiento público de establecimientos vulnerables, con IVE igual o superior al 50% y con una prevalencia de obesidad total igual o superior al 25% según Mapa Nutricional de Junaeb vigente.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Valparaíso, Maule, Biobío, Ñuble, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Estudiantes matriculados en establecimientos públicos y subvencionados por el Estado, aumentan su acceso a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 1997  
Año de término: Permanente  
Evaluaciones Ex-Ante:  
• 2019: Recomendado favorablemente  
Otras evaluaciones: No

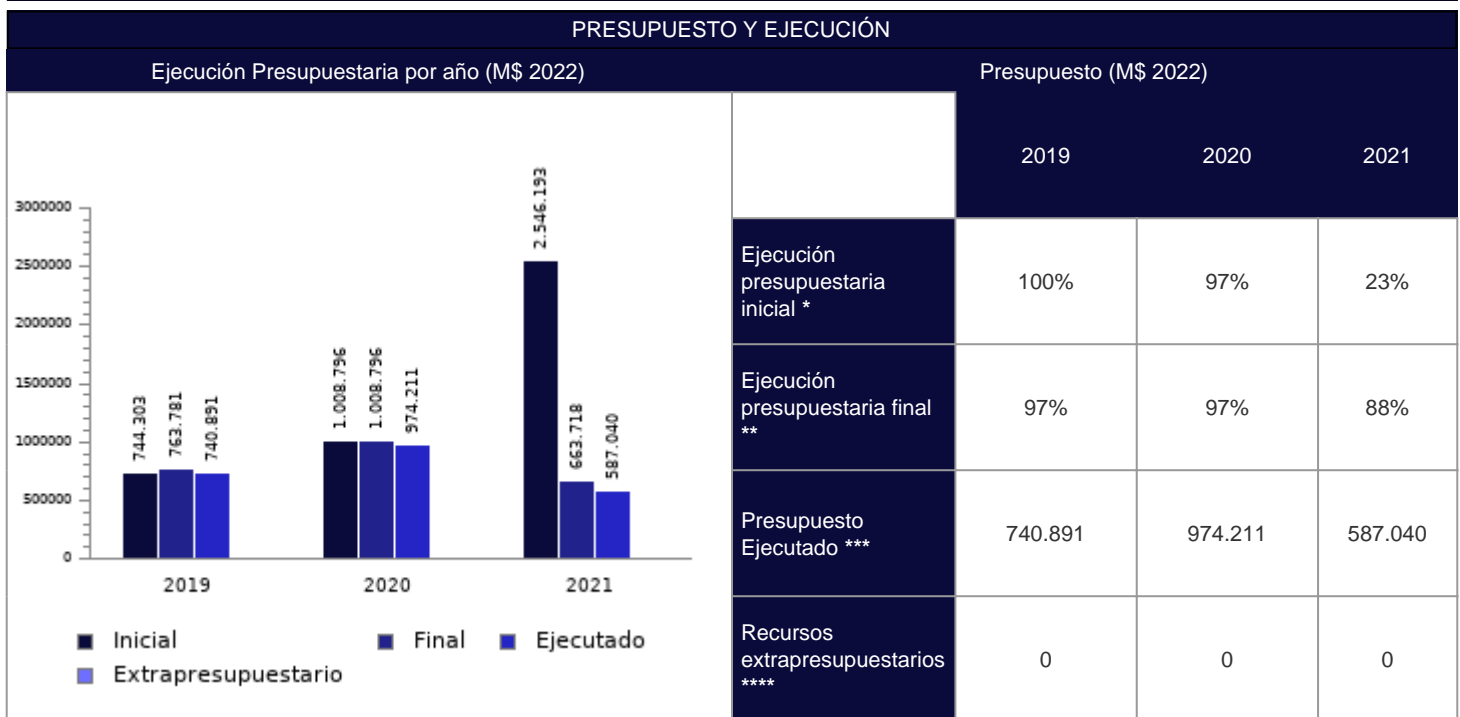
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%.</li> <li>Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó menos del 90%.</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</li> <li>Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul>	El programa explica los motivos en las observaciones de la institución la Sub ejecución Presupuestaria Inicial y Final.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador, detalladas en el recuadro de observaciones de los evaluadores. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> </ul>	<p>Dado que el Indicador de propósito 2 no cumple con los criterios de Calidad, no es posible evaluar los resultados. No se justifica oportunamente el empeoramiento de los resultados del indicador de propósito 1 y del indicador complementario 3.</p> <p>No es posible evaluar el resultado del indicador de propósito 1 ya que no hay información disponible el año 2020 para su comparación.</p> <p>No es posible evaluar el resultado de los indicadores complementarios 1, 2 y 4 ya que no hay información disponible el año 2021 para su comparación.</p>
----------	--	--

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

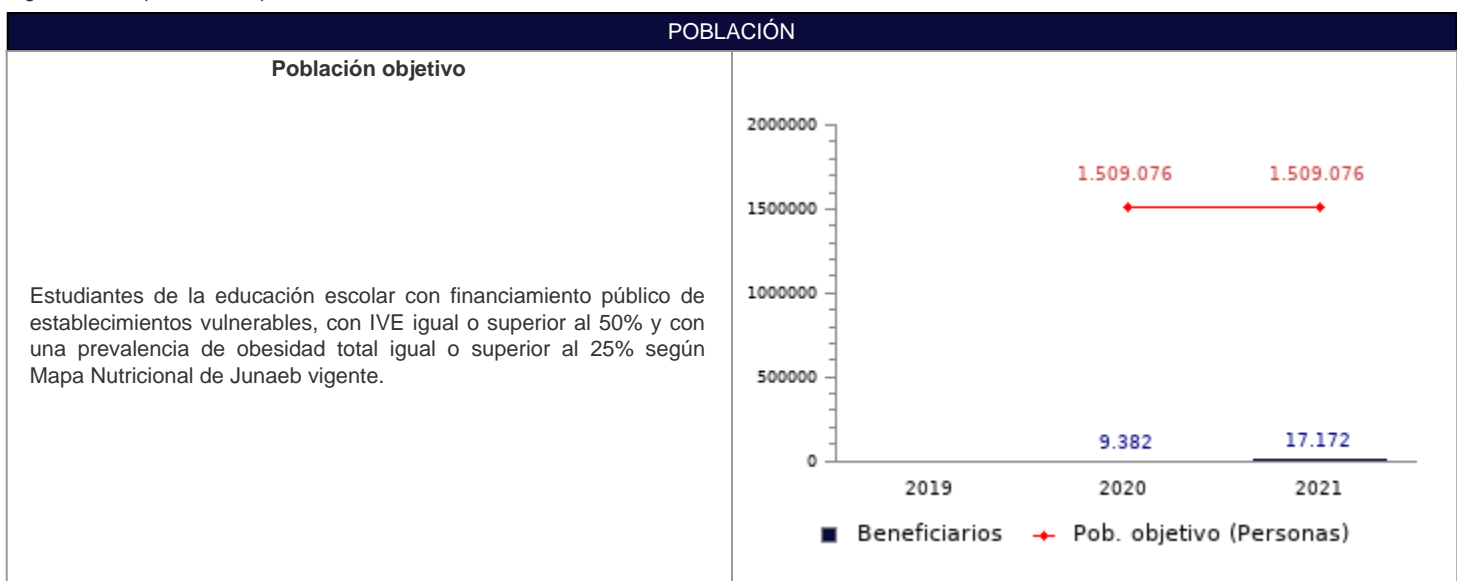
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	10.602
22 (Bienes y servicios de consumo)	2.317
24 (Transferencias Corrientes)	573.540
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	581
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>587.040</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	29.691

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Valparaíso	131.400
Maule	52.973
Bíobío	83.632
La Araucanía	36.958
Los Lagos	3.444
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	80.577
Magallanes y Antártica Chilena	3.799
Metropolitana de Santiago	30.490
Nivel central	120.577
<b>Gasto total ejecutado componentes</b>	<b>573.540</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	1%	1%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
7,2	103,8	34,2

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Escuelas Saludables (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Escuelas Saludables)	721.414	393.564	325.115	329	0	16.335	2.192,7	N/A	19,9
Campamentos Recreativos (CRE) (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Campamentos Recreativos)	0	298.194	0	0	4.331	0	N/A	68,9	0
Escuelas Abiertas (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Escuelas Abiertas)	0	260.053	54.322	0	5.051	651	N/A	51,5	83,4
Actividades Promocionales de Vida Saludable (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Actividades Promocionales de Vida Saludable)	0	0	194.103	0	0	186	N/A	N/A	1.043,6
Gasto administrativo	19.478	22.399	13.500						
<b>Total</b>	<b>740.891</b>	<b>974.211</b>	<b>587.040</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>						

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

### INDICADORES

#### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Tasa de variación de acceso de estudiantes a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable, en relación con el periodo anterior.	$((N^{\circ} \text{ de estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable en año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable en año } t-1)-1) * 100$	N/C***	3.296%	182%
Porcentaje de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje que incorporan hábitos de vida saludable.	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje que incorporan hábitos de vida saludable en año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje en año } t-1) * 100$	N/C***	N/A	1.711.700%

#### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior

Tasa de variación de Escuelas Saludables instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de escuelas saludables instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de escuelas saludables instaladas en año } t-1)-1)*100$	5%	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Tasa de variación de Campamentos Recreativos instalados, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Campamentos Recreativos instalados en año } t / N^{\circ} \text{ de Campamentos Recreativos instalados en año } t-1)-1)*100$	90%	51%	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Tasa de variación de Escuelas Abiertas instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Escuelas Abiertas instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de Escuelas Abiertas en año } t-1)-1)*100$	90%	153%	33%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora
Tasa de variación de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas en año } t-1)-1)*100$	90%	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Salud**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Malnutrición en niños(as)**

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Las distintas modalidades debieron ajustarse a los protocolos sanitarios establecidos por la autoridad en función de prevenir contagios y resguardar la salud de los estudiantes y su comunidad educativa, esto para las modalidades de Escuelas Abiertas, Escuelas Saludables y Actividades Promocionales de Hábitos de Vida Saludable, resguardando aforos y distanciamiento físico.

A nivel de componente se desarrolló el siguiente desempeño:

Campamentos Recreativos, no fue factible de implementar durante el año 2021. Las condiciones sanitarias, con cambios de fases frecuentes, aforos, distanciamiento físico y desplazamientos, no permitieron su ejecución.

Escuelas Abiertas, incorporó un Protocolo de actuación COVID y se realizó esta modalidad en 2 regiones del país, disminuyendo la cobertura de atención para resguardar el cumplimiento de aforo instruido por la autoridad sanitaria y no poner en riesgo a los y las estudiantes que participaron.

Escuelas Saludables, a pesar de que se implementaron protocolos, hubo baja implementación y ejecución de estas actividades, en respuesta al escenario sanitario por COVID-19, donde se observó una baja presencialidad de estudiantes, condición de cuarentena de comunas y Establecimientos Educativos, lo que limitaba funcionamiento.

Es importante señalar que se reformularon los Términos de Referencia de este componente, ampliando la factibilidad de realizar actividades en espacios comunitarios abiertos cercanos al Establecimiento Educativo, resguardando el cumplimiento de aforo, distanciamiento y normativa sanitaria, lo anterior como una alternativa de entregar contenidos educativos que ayuden a incorporar actividad física, hábitos saludables y de autocuidado, lo que además se reforzó con estreno de serie de Televisión animada en NTV "Juguetes Desordenados", con contenidos asociados a Convivencia Escolar y promoción de hábitos de vida saludables.

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### POBLACIÓN:

- **Variación significativa de la población beneficiada:** Los aforos limitaron no solo la factibilidad de implementar algunos componentes, sino además afectó directamente el acceso que se pudo brindar a los y las estudiantes, ya que la oferta se vio supeditada a la factibilidad que otorgaba la etapa en la cual se encontraba la comuna donde estaba el establecimiento educacional, además de las condiciones de aforo, protocolos y apertura de los establecimientos educacionales. A lo anterior se suma la baja asistencia de estudiantes y la intermitencia con la cual se mantuvieron los establecimientos educacionales, afectando notoriamente las coberturas

- **No reporte o hay información incompleta sobre la población beneficiada o de sus desagregaciones:** Campamentos Recreativos, no fue factible de implementar durante el año 2021. Las condiciones sanitarias, con cambios de fases frecuentes, aforos, distanciamiento físico y desplazamientos, no permitieron su ejecución. Este componente es altamente valorado y esperado por la comunidad escolar porque representa para muchos y muchas la única alternativa de acceder a recreación.

### ESTRATEGIA:

- **Variación significativa de la producción de componentes:** El componente Campamento Recreativos no pudo ser implementado fruto de la situación de excepción dictada a propósito de la pandemia COVID 19, limitando los desplazamientos, aforos e interacciones de la ciudadanía

- **No reporta o no aplica reportar producción de componentes:** No se reportan coberturas del componente Campamento Recreativos porque no fue posible ejecutarle

- **Modificación o ajuste de uno(s) de lo(s) componentes:** El componente de Escuelas Saludables, reformuló los Términos de Referencia, ampliando la factibilidad de realizar actividades en espacios comunitarios abiertos cercanos al Establecimiento Educativo, resguardando el cumplimiento de aforo, distanciamiento y normativa sanitaria, lo anterior como una alternativa de entregar contenidos educativos que ayuden a incorporar actividad física, hábitos saludables y de autocuidado, lo que además se reforzó con estreno de serie de Televisión animada en NTV "Juguetes Desordenados", con contenidos asociados a Convivencia Escolar y promoción de hábitos de vida saludables.

### INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores complementarios:** No se pueden reportar ya que dan cuenta de las tasas de variación y cohortes anteriores al año actual (año t-1) ; y el año anterior no se implementó el Programa por los protocolos de pandemia que eran muchos restringidos ya que la población estaba sin vacuna, lo que implica que algunos indicadores de componente se reportaran calculando el año cero

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores complementarios:** No se pueden reportar ya que dan cuenta de las tasas de variación y cohortes anteriores al año actual (año t-1) ; y el año anterior no se implementó el Programa por los protocolos de pandemia que eran muchos restringidos ya que la población estaba sin vacuna, lo que implica que algunos indicadores de componente se reportaran calculando el año cero

### PRESUPUESTO:

- **Ejecución presupuestaria:** Se vio afectada por la imposibilidad de operar en pandemia, con una baja implementación y ejecución de actividades, fruto del escenario sanitario por COVID-19, donde se observó una baja presencialidad de estudiantes, condiciones de cuarentena de comunas y Establecimientos Educativos que les mantenían abiertos de manera intermitente, lo que limitaba el funcionamiento y además exigía el cumplimiento de protocolos estrictos. Este escenario influyó en una baja presentación de oferentes para operar el programa en sus distintos componentes, lo que llevó a que muchos procesos licitatorios debieran ser declarados desiertos, a pesar de reiterar llamados a presentarse.

- **Gastos administrativos:** Presenta una estimación por prorrateo. Incluye el porcentaje de contribución del presupuesto devengado de los subtítulos 21 los ítems 01, 02 y 03, Subt 22 ítem que registra gastos que van desde 02 al 12, y Subt 29 los ítems 06 y 07

- **Gastos producción (componentes):** Campamentos Recreativos, no fue factible de implementar durante el año 2021. Las condiciones sanitarias, con cambios de fases frecuentes, aforos, distanciamiento físico y desplazamientos, no permitieron su ejecución.

- **Gasto por beneficiario:** Se incrementó el costo por los aforos exigidos, ya que se limitaba la cantidad de asistentes por metro cuadrado encareciendo los gastos vinculados a la operación.

### OBSERVACIONES GENERALES:

- **Contexto socio sanitario COVID-19:** El Programa se vio afectado por la imposibilidad de operar en pandemia, con una baja implementación y ejecución de actividades, fruto del escenario sanitario por COVID-19, donde se observó una baja presencialidad de estudiantes, condiciones de cuarentena de comunas y Establecimientos Educativos que les mantenían abiertos de manera intermitente, lo que limitaba el funcionamiento y factibilidad de implementar, a su vez la disponibilidad de oferentes bajo considerablemente existiendo muchos llamados declarados desiertos.

- **Otro(s):** JUNAEB implementó un proceso de reestructuración institucional, denominado modernización, los equipos profesionales

programáticos de salud escolar, que se desempeñaban en Dirección Nacional y en Direcciones Regionales, fueron reasignados indistintamente a diferentes unidades y departamentos institucionales, afectando la implementación del modelo de intervención que posee el programa.

**OBSERVACIONES POSTERIORES A EVALUACIÓN:**

La baja de los Indicadores se presenta dado que el año 2021 y a raíz de la Crisis Sanitaria por COVID 19 no se ejecutó un componente del Programa, y los que se implementaron, solo fue factible de operar en algunas regiones del país en Establecimientos Educativos focalizados sujeto a la factibilidad del retorno a la presencialidad en colegios. El componente Campamento Recreativo no se ejecutó por imposibilidad de operar Crisis Sanitaria. De esta forma el Programa mantuvo una modalidad parcial, con aforos limitados y baja presencialidad de estudiantes, puesto que la mayoría de los colegios funcionó de forma remota y/o híbrida, es por lo que el Indicador de propósito 1 que da cuenta de la cantidad de estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable, reporta una baja cobertura, lo mismo que en el componente de Escuelas Abiertas, ambos limitados por pandemia

**VII. NOTAS TÉCNICAS**

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.