

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que las personas que ingresan a la educación superior universitaria, cuenten con incentivos para formarse y ejercer como docentes en establecimientos que reciben financiamiento público. Para esto, considera la entrega una beca de arancel, matrícula y beneficios complementarios a estudiantes y a profesionales y licenciados que opten por carreras de pedagogía, a través de la transferencia monetaria a las instituciones de educación superior.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Personas que ingresan a la educación superior universitaria, cuentan con incentivos para formarse y ejercer como docentes en establecimientos que reciben financiamiento público.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2011

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post:

- 2020: Dirección de Presupuestos (DIPRES), Evaluación de Programa Gubernamental, Mal Desempeño.

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

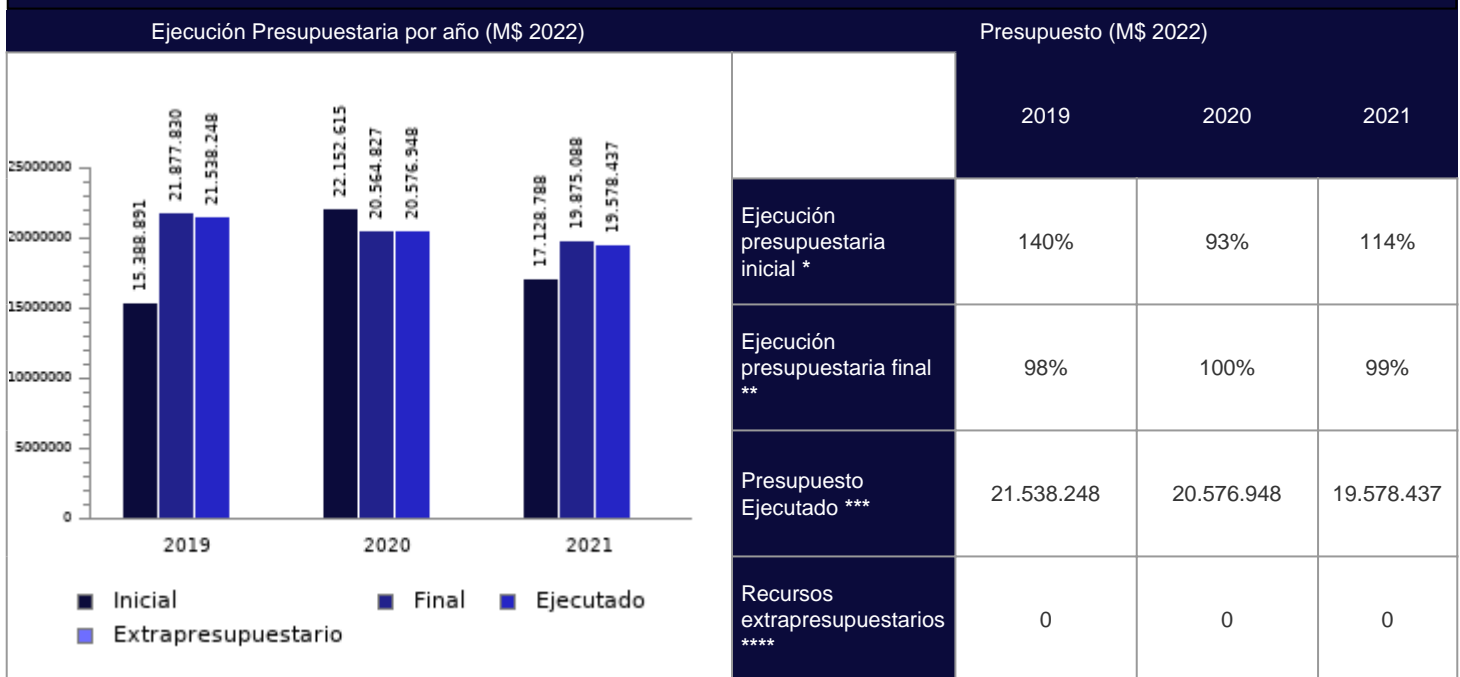
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una sobrejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó sobre el 110%.</li> <li>• Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021.</li> <li>• Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</li> <li>• Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>• Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul>	El programa no presenta una justificación oportuna para la Sobre ejecución Presupuestaria Inicial.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no presentó variación.</li> </ul>	Dado que el Indicador Complementario 3 no cumple con el criterio de Calidad ya que su dimensión está incorrectamente identificada, no es posible evaluar los resultados.
----------	---	--

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

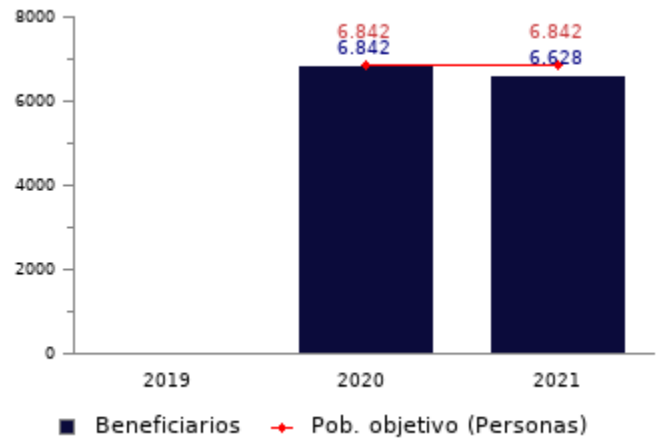
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	55.545
22 (Bienes y servicios de consumo)	6.211
24 (Transferencias Corrientes)	19.516.672
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	10
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>19.578.437</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

## Población objetivo

La población objetivo del Programa la constituyen las personas que acceden a la educación superior universitaria, entendiéndose a este grupo como el conjunto de estudiantes de excelencia académica que acceden por primera vez a la educación universitaria a carreras de pedagogía o que estén cursando el último año de una licenciatura elegible. A la vez, también considera a las personas que, ya habiendo obtenido un título profesional, acceden a un programa universitario definido como ciclo de formación pedagógico elegible, de máximo dos años.

Se entenderá como excelencia académica, en el caso de las personas que acceden a la educación superior por primera vez, el acceso con un puntaje sobre los 600 puntos o 580 puntos en el caso de estudiantes cuyo ranking de notas los posiciona en el 10% superior de su generación en su establecimiento educacional. En el caso de quienes estén cursando el último año de una licenciatura elegible, haber obtenido sobre los 600 puntos PSU y contar con un avance académico superior al 70% de su programa de estudios. En el caso de quienes ya han obtenido el título se considera a todos quienes han completado satisfactoriamente su programa de estudios. Por último, se entenderá como licenciatura y ciclo de formación elegibles aquellos programas que se imparten en Instituciones de Educación Superior acreditadas institucionalmente, por a lo menos 2 años y que sean informados como elegibles en la oferta académica correspondiente.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	100%	97%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
2.977,0	3.007,4	2.953,9

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

#### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
BVP Pedagogía (Becas asignadas)	N/C	19.651.756	18.361.651	N/C	6.591	6.264	N/C	2.981,6	2.931,3
BVP Licenciatura (Becas asignadas)	N/C	866.160	593.982	N/C	251	185	N/C	3.450,8	3.210,7
BVP Profesionales (Becas asignadas)	N/C	0	561.039	N/C	0	179	N/C	N/A	3.134,3
Gasto administrativo	N/C	59.032	61.765						
<b>Total</b>	N/C	20.576.948	19.578.437						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	0%	0%						

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

#### INDICADORES

##### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de beneficiarios titulados al 6° año de asignado el beneficio	$(N \text{ Beneficiarios BVP (año t-6) titulados en año t} / N \text{ beneficiarios BVP año t-6}) * 100$	N/C***	59%	60%
Porcentaje de beneficiarios titulados al 6° años de asignado el beneficio en proceso de retribución	$(N \text{ beneficiarios (año t-6) titulados en proceso de retribución al año t} / N \text{ beneficiarios (año t-6) titulados}) * 100$	N/C***	74%	74%

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

##### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje que Renueva BVP pedagogía al siguiente año	$(\text{Beneficiarios que renueva BVP Pedagogías año t} / \text{Total beneficiarios iniciales BVP Pedagogías año t-1}) * 100$	N/C***	85%	90%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora
Costo promedio anual beneficiarios BVP licenciatura	$\text{Costo producción del componente licenciaturas al año t} / \text{Total beneficiarios componente licenciaturas al año t}$	N/C***	3.099	3.014	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora

Costo promedio anual beneficiario BVP Profesionales	Costo producción del componente Profesionales año t / Total beneficiarios componente Profesionales año t	N/C***	S/I*	2.942	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.
---	--	--------	------	-------	----------------------------	-----------	---

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

#### VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### PRESUPUESTO:

- **Gastos producción (componentes):** No se tiene distribución por región ya que la distribución de recursos se realiza a la institución de Educación Superior, sin considerar las sedes de regiones.

##### OBSERVACIONES GENERALES:

#### VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.