



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que las mujeres organizadas aumenten sus habilidades para el ejercicio del liderazgo, promoviendo su participación en el ámbito político y social. Para lograr esto se implementan los componentes de escuela de Líderes Políticas y el componente de Sensibilización de Mujeres Líderes, ambos en modalidad on line, debido a la contingencia sanitaria COVID 19. Las escuelas, de 40 hrs pedagógicas en modalidad presencial y 5 módulos en modalidad on line, se centran en negociación; oratoria; comunicación efectiva; elaboración de mensajes y propuestas; técnicas de entrevista, uso estratégico de redes sociales; presencia efectiva en debates. El componente "Sensibilización" desarrolla acciones que buscan motivar a las mujeres para el desarrollo de un liderazgo inclusivo y con enfoque de género, visibilizando las brechas de género que inciden en la autonomía política de las mujeres, compartiendo trayectorias y experiencias de otras mujeres líderes para visibilizar sus liderazgos, y estereotipos de género que enfrentan, y las estrategias para resolver esos obstáculos.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Mujeres organizadas aumentan sus niveles de habilidades de liderazgo.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2015

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2017: Objetado técnicamente
- 2018: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

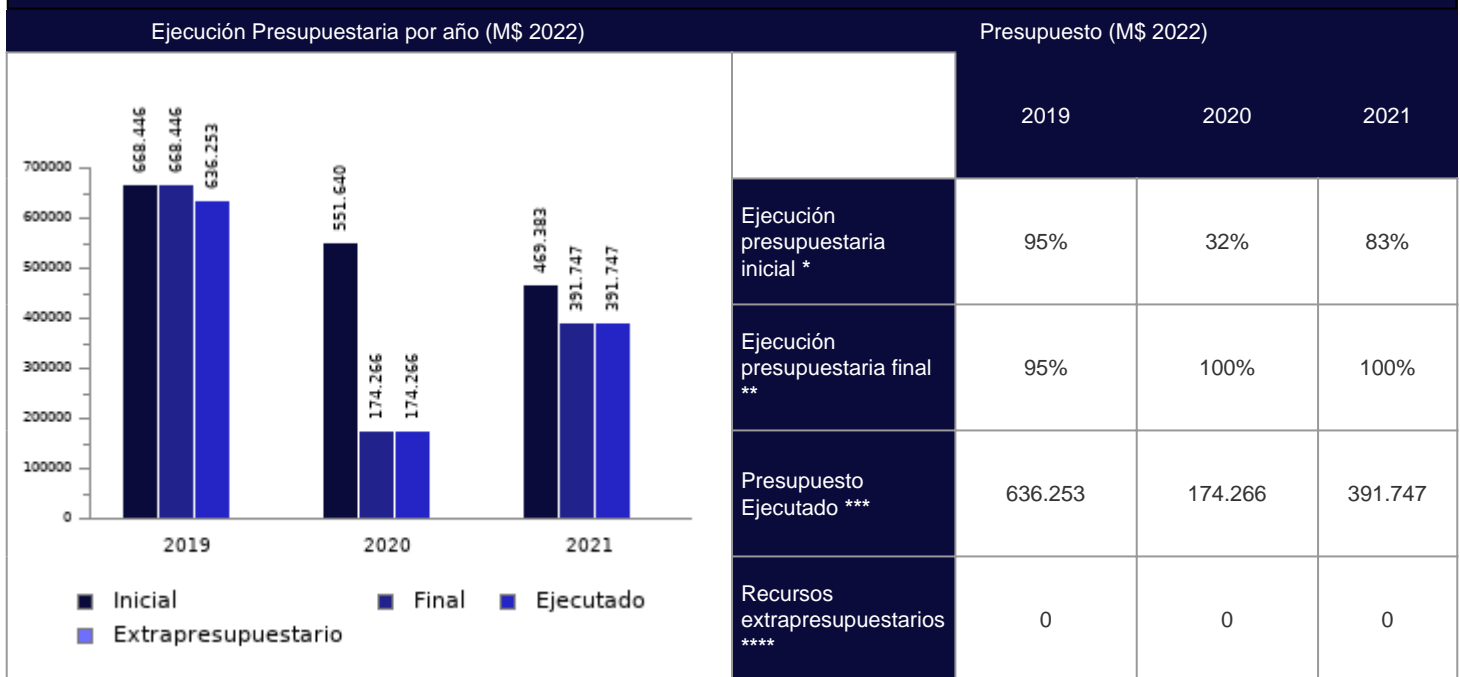
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa no presenta una justificación oportuna para la Sub ejecución Presupuestaria Inicial.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento. 	Los indicadores del programa se encuentran correctamente formulados. El segundo indicador complementario presenta un empeoramiento no significativo..
----------	---	---

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	272.623
24 (Transferencias Corrientes)	119.123
Gasto total ejecutado	391.747

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

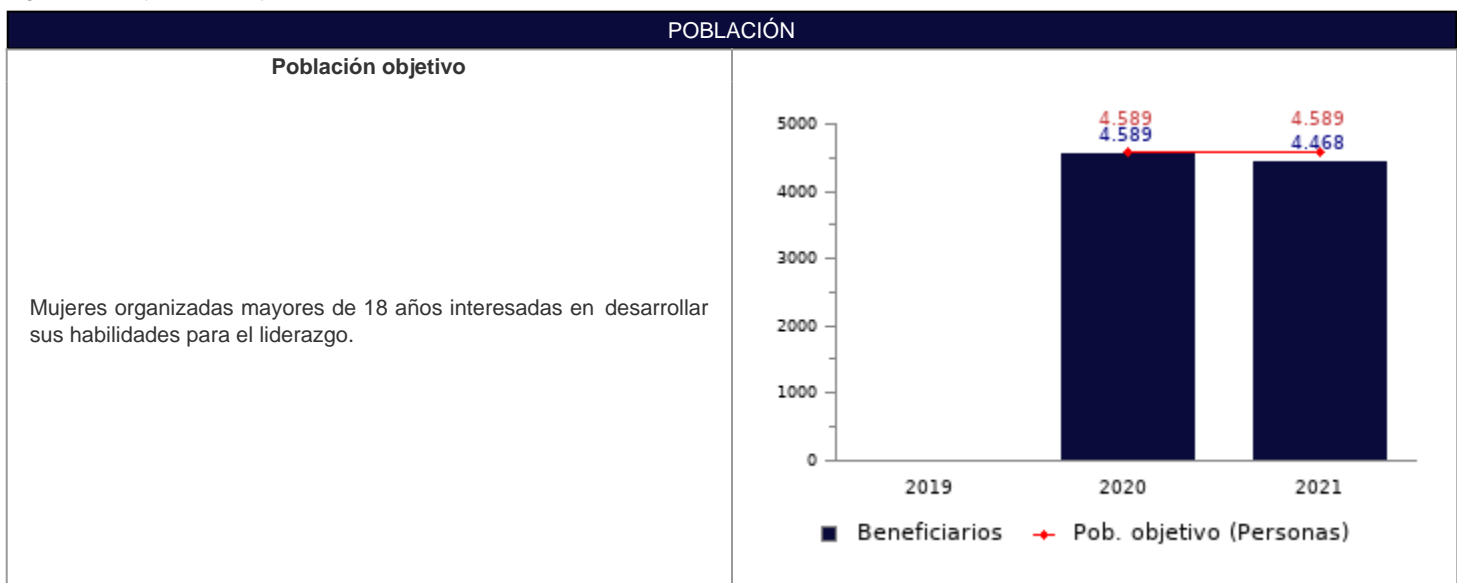
GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	22.713
Tarapacá	24.413
Antofagasta	13.918
Atacama	11.292

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Coquimbo	12.832
Valparaíso	17.647
Libertador General Bernardo OHiggins	18.044
Maule	25.099
Bíobío	34.638
Ñuble	12.323
La Araucanía	12.575
Los Ríos	11.243
Los Lagos	12.381
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	12.308
Magallanes y Antártica Chilena	12.261
Metropolitana de Santiago	26.324
Nivel central	72.556
Gasto total ejecutado componentes	352.566

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	100%	97%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
117,2	38,0	87,7

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Escuelas de Líderes Políticas (personas)	480.838	62.594	176.283	769	590	583	625,3	106,1	302,4
Sensibilización de Mujeres Líderes (personas)	155.415	68.995	176.283	4.662	3.669	3.885	33,3	18,8	45,4
Gasto administrativo	0	42.676	39.180						
Total	636.253	174.266	391.747						
Porcentaje gasto administrativo	0%	24%	10%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de mujeres que aumentan satisfactoriamente sus habilidades de liderazgo al participar en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t ; respecto del total de mujeres líderes participantes en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t.	(Número de mujeres que aumentan satisfactoriamente sus habilidades de liderazgo en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t / Número total de mujeres participantes en las Escuelas de Líderes Políticas el año t)* 100	69%	89%	98%
Porcentaje de mujeres que evalúan positivamente la formación recibida en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t ; respecto del total de mujeres líderes participantes en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t.	(Número de mujeres que evalúa positivamente la formación recibida en las Escuelas de Líderes Políticas en el año t / N° total de mujeres participantes en las Escuelas de Líderes Políticas el año t)* 100	68%	93%	96%

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de mujeres que desertan de las Escuelas de Mujeres Líderes en el año t; respecto del total de participantes en Escuelas de Mujeres Líderes en el año t.	(Número de mujeres que desertan de las Escuelas de Mujeres Líderes en el año t / Total de participantes en Escuelas de Mujeres Líderes en el año t)*100.	15%	56%	0%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora

Porcentaje de mujeres que evalúa satisfactoriamente las actividades de sensibilización de mujeres líderes en el año t respecto del total de mujeres que evalúa las actividades de sensibilización en el año t	(Número de mujeres que evalúa satisfactoriamente las actividades de sensibilización de mujeres líderes en el año t / Número total de mujeres que evalúa las actividades de sensibilización en el año t)*100	94%	96%	95%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora
---	---	-----	-----	-----	----------------------------	--------	---------

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Apoyo y Participación Social, Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: A partir del 2020 y de acuerdo a lo dispuesto en Resolución de Sernameg que dispone de medidas sanitarias por brote de COVID-19, se desarrolló una adaptación metodológica al Programa Mujer y Participación Política para llegar a nuestro público objetivo a través de vías no presenciales; cumplir con los objetivos programáticos establecidos; y resguardar la salud y seguridad de las mujeres participantes, funcionarios/as del Servicio y profesionales del equipo Ejecutor. El componente Sensibilización tuvo 3 actividades, independientes entre sí, cada una con una duración entre 45 minutos y 1 hora. Estas actividades permanecieron en una plataforma Moodle, desarrollada por el Ejecutor que se adjudicó la propuesta. A través de esta plataforma en línea se alojaron las actividades asincrónicas del componente para alcanzar la cobertura programada de participantes y permitir su acceso en un tiempo más prolongado, considerando las dinámicas de uso del tiempo de las mujeres, el cual en este período de contingencia y pérdida del empleo se vio incrementado en labores de cuidado y tareas domésticas. El componente Escuelas contó con 5 módulos con un total de aproximadamente 8 horas cada uno, considerando alrededor de 40 horas metodológicas de capacitación a distancia, disponibles en plataforma online de manera asincrónica con el fin de procurar que las mujeres se pudiesen conectar indistintamente y sin una fijación de bloques horarios previos y sincrónicos, permitiendo de esta manera libre acceso a cada módulo en la medida de su disponibilidad de tiempo

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.