

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca abordar las deficiencias en innovación educativa, pertinente al contexto y realidad local de cada establecimiento de los establecimientos que imparten educación parvularia y son financiados por el Estado, Para ello el programa mediante un Fondo concursable, financia acciones de innovación educativa que surjan de los equipos pedagógicos y una vez transferidos los recursos, se supervisa y apoya a los beneficiarios para la correcta ejecución de los proyectos.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Establecimientos educativos con financiamiento estatal que imparten el nivel de educación parvularia, cuentan con proyectos educativos con acciones de innovación.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2018

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2018: Recomendado favorablemente
- 2020: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

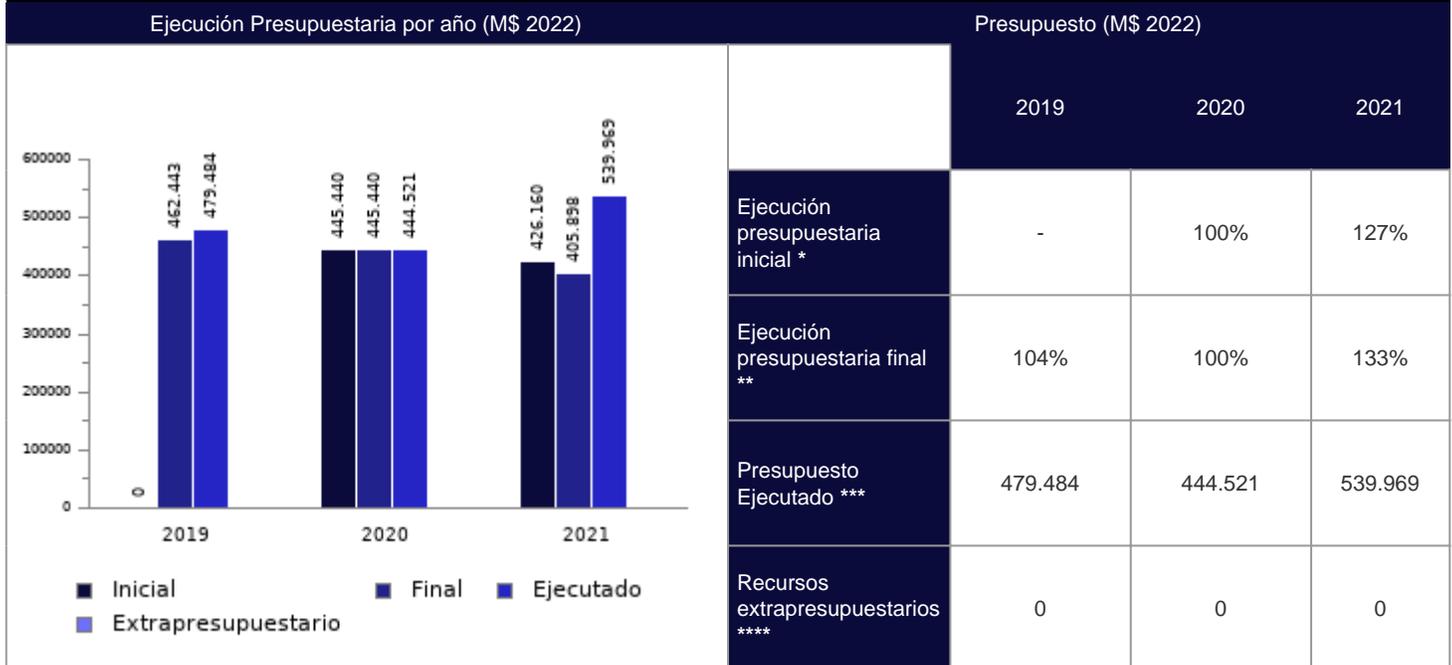
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una sobrejexecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó sobre el 110%. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una sobre ejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó sobre el 110%. • Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra fuera del intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa no presenta en las Observaciones de la Institución una justificación para la sobre ejecución presupuestaria inicial y final. Tampoco se refiere en sus observaciones a la variación del gasto por beneficiario en relación al año anterior fuera de rango.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento. 	Los indicadores del programa están correctamente formulados. Sin embargo, no se justifica oportunamente el empeoramiento de los resultados tanto de los indicadores de propósito como de los complementarios.
----------	---	---

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

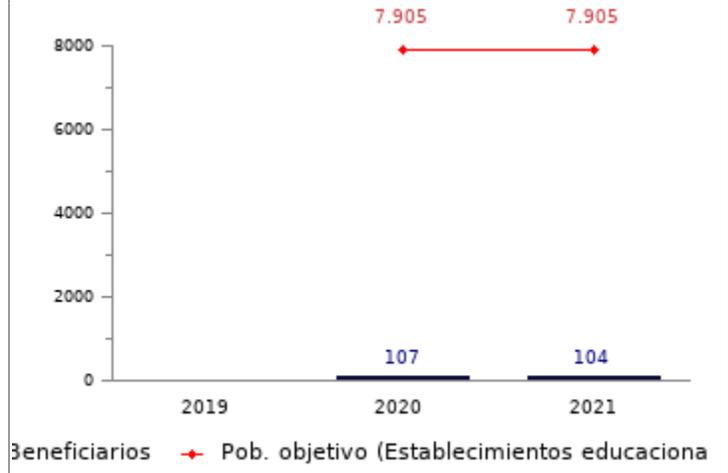
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	122.330
24 (Transferencias Corrientes)	417.639
Gasto total ejecutado	539.969

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

POBLACIÓN

Población objetivo

Establecimientos educativos con financiamiento estatal que imparten educación parvularia y que implementan proyectos educativos no innovativos



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	1%	1%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
4.243,2	4.154,4	5.192,0

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Fondo de Innovación de Educación Parvularia (FIEP) (Establecimientos educativos con proyectos financiados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia.)	N/C	433.580	417.639	N/C	107	104	N/C	4.052,2	4.015,8
Asistencia técnica-administrativa (Establecimientos educativos con asesoría técnico-administrativa recibida)	N/C	0	0	N/C	107	104	N/C	0,0	0,0
Gasto administrativo	N/C	10.941	122.330						
Total	N/C	444.521	539.969						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	2%	23%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica continúan con la implementación de las acciones de innovación en sus proyectos educativos en el año siguiente a la adjudicación	$(N^{\circ} \text{ de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año } t \text{ que continúan con la implementación de las acciones de innovación en sus proyectos educativos en el año } t / N^{\circ} \text{ de establecimientos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año } t-1) * 100$	N/C***	100%	74%
Porcentaje de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia rinden oportunamente los recursos adjudicados	$N^{\circ} \text{ de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia } t-1 \text{ que han rendido los recursos adjudicados, dentro de los 120 días hábiles posterior a la finalización de las acciones de innovación en el año } t, \text{ especificadas en su cronograma} / N^{\circ} \text{ de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año } t-1) * 100$	N/C***	100%	74%

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	--------------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia, que reciben los recursos oportunamente desde la publicación de las Bases de postulación	(N° de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia que reciben los recursos del fondo dentro de los 120 días hábiles desde la publicación de las Bases de postulación en el año t/N° total de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año t) *100	N/C***	100%	74%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora
Porcentaje de establecimientos educativos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia reciben oportunamente la asistencia técnica administrativa	(N° de establecimientos educativos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia que reciben la asistencia técnica administrativa durante los 4 meses siguientes de adjudicado el Fondo en el año t / N° de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año t) * 100	N/C***	100%	74%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.