



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca abordar el hecho de que los establecimientos de financiamiento público que imparten niveles de Transición no cuentan con un plan de articulación de trabajo entre Niveles de Transición y Primero Básico, a través de la entrega de un set de material didáctico, la asignación de recursos informativos de apoyo a la transición, y la realización de jornadas regionales.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Bío-bío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Establecimientos de financiamiento público que imparten niveles de transición cuentan con un plan de articulación de trabajo entre niveles de transición y primero básico.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2019

Año de término: 2020

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2019: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra fuera del intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa no presenta en las Observaciones de la Institución una justificación oportuna sobre la variación del gasto por beneficiarios fuera de rango.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	El no reporte de los valores de los indicadores de propósito y complementarios se encuentra justificado en las Observaciones de la Institución. Debido al no reporte de los indicadores de propósito y complementarios, no es posible evaluar el desempeño del programa a través de la evolución de estos indicadores.
----------	---	--

NECESIDAD DE REVISIÓN DE DISEÑO

El programa necesita una revisión de diseño y requiere ingresar al proceso de Evaluación Ex Ante 2022, para asegurar la debida consistencia entre el problema público a abordar, el diseño propuesto y los resultados planteados.

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN

Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2022)	Presupuesto (M\$ 2022)		
	2019	2020	2021
Ejecución presupuestaria inicial *	-	117%	102%
Ejecución presupuestaria final **	-	103%	102%
Presupuesto Ejecutado ***	-	251.302	108.307
Recursos extrapresupuestarios ****	0	0	0

* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

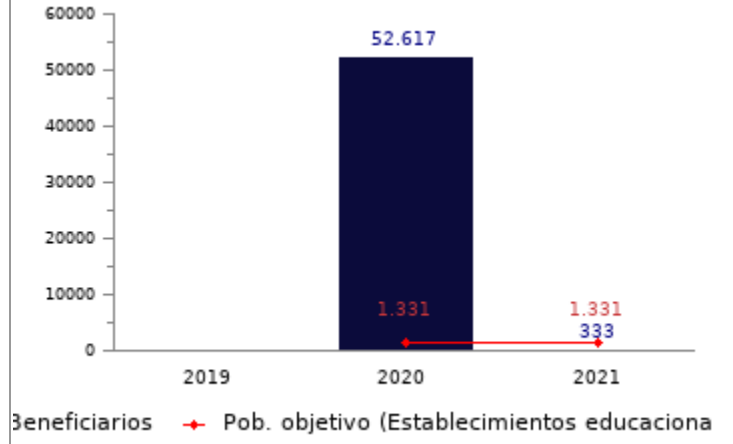
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	1.767
24 (Transferencias Corrientes)	106.540
Gasto total ejecutado	108.307

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

POBLACIÓN

Población objetivo

Escuelas que cuentan con Niveles de Transición en Escuelas Municipales y Servicios Locales de Educación Pública receptoras que participan del Programa Ministerial Leo Primero (en 1° básico).



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	3.953%	25%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
S/I	4,8	325,2

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Set de material didáctico (Set de material didácticos entregados)	0	184.962	106.540	0	0	333	N/A	N/A	319,9
Recursos informativos de apoyo a la transición (Productos informativos de apoyo a la transición entregados)	0	5.991	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Jornadas regionales (Jornadas realizadas)	0	52.384	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Gasto administrativo	0	7.964	1.767						
Total	0	251.302	108.307						
Porcentaje gasto administrativo	N/A	3%	2%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de escuelas beneficiarias del programa que diseñan o actualizan el plan de articulación de la transición entre NT y 1° básico	$(\text{N}^\circ \text{ de escuelas beneficiarias del programa que diseñan o actualizan el plan de articulación de la transición entre NT y 1}^\circ \text{ básico en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de escuelas beneficiarias del programa en el año t}) * 100$ 1.332 escuelas beneficiadas	N/C***	S/I*	N/A**
Porcentaje de planes de articulación de la transición entre NT y 1° básico que evidencian la integración del set de material didáctico y/o de los recursos informativos de apoyo a la transición	$(\text{N}^\circ \text{ de planes de articulación de la transición entre NT y 1}^\circ \text{ básico que evidencian la integración del set de material didáctico y/o de los recursos informativos de apoyo a la transición en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de planes de articulación de la transición entre NT y 1}^\circ \text{ básico en el año t}) * 100$	N/C***	S/I*	N/A**

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de aulas beneficiadas que reportan utilizar el set de recursos didácticos entre 2 y 3 veces a la semana en el año t	$(\text{N}^\circ \text{ de aulas que reportan usar el set de material didáctico entre 2 y 3 veces a la semana en el año t} / \text{N}^\circ \text{ de aulas que reciben el set de material didáctico distribuidos en el año t}) * 100$	S/I*	S/I*	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

Porcentaje de educadoras de NT pertenecientes a las escuelas beneficiadas que acceden a los videos e infografías en el año t	(N° de Educadoras de NT pertenecientes a las escuelas beneficiarias que acceden a los videos e infografía en el año t / N° de Educadoras de NT que participan en el programa en el año t) *100	0%	S/I*	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de asistentes a las jornadas que las aprueban con nota mínimo 4.0 en el año t	(N° de asistentes a las jornadas que las aprueban con nota mínimo 4.0 en el año t / N° de asistentes a las jornadas en el año t) *100	0%	S/I*	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

ESTRATEGIA:

- **Modificación o ajuste de uno(s) de lo(s) componentes:** Se entregó el material pendiente. Los otros componentes se implementaron el 2020.

INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** Producto de la situación a nivel mundial por Covid-19, los indicadores de propósito no pudieron ser medidos, ya que el Ministerio de Educación estableció lineamientos claros respecto de la priorización curricular que se debía realizar en las aulas a medida que las escuelas abrieran, lo que significó que las acciones establecidas para el cumplimiento de los indicadores, no se desarrollarán.

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores complementarios:** En el caso de los indicadores 1 y 2 complementarios, producto de la situación a nivel mundial por Covid-19, los indicadores no pudieron ser medidos, ya que el Ministerio de Educación estableció lineamientos claros respecto de la priorización curricular que se debía realizar en las aulas a medida que las escuelas abrieran, lo que implicó que las acciones a desarrollar para el logro de dichos indicadores no pudiesen realizarse.

En el caso del indicador número 3, las acciones para su cumplimiento, fueron implementadas en el año 2020.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.