

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2023

Programa de Educación para el Consumo Sostenible (PECS)
SERVICIO NACIONAL DEL CONSUMIDOR
Reformulado – Recomendado Favorablemente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

El Programa de Educación para el Consumo Sostenible (PECS), tiene como propósito que la población beneficiaria conozca herramientas y contenidos que permitan el desarrollo de hábitos de consumo sostenible, basados en la toma de decisiones informadas al utilizar productos financieros en el ejercicio de sus derechos, y en la sostenibilidad asociada a las prácticas de consumo. El programa está dirigido a escolares de establecimientos con nivel de índice de vulnerabilidad (IVE) ≥ 80 . El programa considera actividades educativas presenciales, las que se desarrollan en el aula directamente con los estudiantes y material educativo de apoyo, y/o digitales, a través de cursos virtuales y TIC, material educativo y asesoría para formulación de proyectos en educación para el consumo sostenible. Dichos componentes serán aplicados mediante la implementación de diversos productos educativos y materiales diseñados para efectos del programa. Los resultados serán evaluados mediante test de entrada y salida que den cuenta de los avances en conocimiento, herramientas entregadas por el programa. Esta propuesta tendrá una duración indefinida, con la posibilidad de reformulación de acuerdo a los resultados de la intervención. Según el piloto realizado entre 2019-2021, se espera un incremento sustancial en el nivel de conocimiento en herramientas que permitan el desarrollo de hábitos de consumo sostenible en los escolares intervenidos.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Los escolares conocen herramientas que permiten el desarrollo de hábitos de consumo sostenible al utilizar productos financieros, en el ejercicio de los derechos y en las prácticas de consumo sostenible.

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2023 (Miles de \$ (2022))	Producción estimada 2023 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2023 (Miles de \$ (2022))
Actividades educativas.	Número de actividades educativas a disposición de los beneficiarios del	40.000	3	13.333

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2023

	programa durante el año T			
Capacitación en recursos digitales y TIC.	Número de cápsulas y aplicaciones lúdicas a disposición de los beneficiarios en el año T.	20.000	3	6.667
Material educativo.	Número de materiales educativos a disposición de los beneficiarios durante el año T	20.000	3	6.667
Formulación de proyectos colectivos en consumo sostenible.	Número de proyectos colectivos en consumo sostenible realizados en el año T.	125.000	350	357
Gasto Administrativo		78.000		
Total		283.000		
Porcentaje gasto administrativo		27,6%		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Estime la población potencial, que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico y su unidad de medida.	3.626.448
Defina la unidad en que se medirá población potencial	Estudiantes
Explique la metodología de la estimación de la población potencial. Señale variables, criterios y fuentes de los datos	Las fuentes utilizadas fueron datos abiertos de MINEDUC y JUNAEB para estimar la cantidad de niños, niñas y jóvenes de establecimientos educacionales públicos o particulares subvencionados con Índice de Vulnerabilidad Escolar calificados como urbanos, o rurales con matrícula total superior o igual a 100 en todo el establecimiento, para enseñanza básica y media, equivalentes a 3.626.448 estudiantes.

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
Índice de ruralidad de establecimientos educacionales.	Establecimientos educacionales clasificados como “urbanos” por el MINEDUC.
Número de estudiantes del establecimiento educacional.	Matrícula superior o igual a 100 estudiantes.
Código de enseñanza.	Códigos 2, 5 y 7, que representan niveles de enseñanza agrupados para niños, niñas y jóvenes.
Nivel educativo (criterio de focalización público objetivo).	Estudiantes entre 6to básico y 2do medio.
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE).	IVE mayor a 80%

III. Población y gasto por beneficiario

Concepto	2023	2024	2025	2026
Población Objetivo	544.741	544.741	544.741	544.741
Población Beneficiaria	15.000	15.000	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	0,41%	0,41%	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	2,75%	2,75%	Sin información	Sin información

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2021 (Efectivo)	2022 (Estimado)	2023 (Estimado)
Porcentaje de variación de conocimiento de herramientas para el consumo sostenible.	$(\text{Sumatoria de respuestas correctas test de salida en el año } t - \text{Sumatoria respuestas correctas test de entrada en el año } t / \text{Sumatoria respuestas correctas test de entrada en el año } t) * 100$	0	0	70%

--	--

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Recomendado Favorablemente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	El Diseño del Programa supera los requisitos mínimos para lograr un diseño adecuado y consistente con el problema público identificado. No obstante, cabe señalar que en su implementación deberá asegurar la complementariedad con otro(s) Programas Públicos que abordan similar problema/población.	
Diagnóstico del problema	Sin observaciones relevantes	S
Población	Sin observaciones relevantes	S
Objetivo y Seguimiento	Sin observaciones relevantes	S
Estrategia y Componentes	Sin observaciones relevantes	S
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.