

FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN AÑO 2022

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA	CAPÍTULO	17

Objetivos de Gestión

N°	Objetivos de Gestión	Ponderación	N° Indicadores
Objetivo 1	1.- Gestión Eficaz	30.00	3
Objetivo 2	2.- Eficiencia Institucional	35.00	3
Objetivo 3	3.- Calidad de Servicio	35.00	3
Total		100.00	9

Objetivo 1. Gestión Eficaz (Ponderación: 30.00%)

N°	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador	Nota
1	Porcentaje de funcionarios de los SLEP asistidos técnicamente por la DEP en el año t.	$(\text{Número de funcionarios de los SLEP asistidos técnicamente en el año t} / \text{Número total de funcionarios de los SLEP en el año t}) * 100$	18 % [[158 / 876]*100]		5.00	1
2	Medidas de Equidad de Género	$(\text{Número de medidas para la igualdad de género implementadas en el año t} / \text{Número total de medidas para la igualdad de género establecidas en el programa marco del año t}) * 100$		X	15.00	
3	Porcentaje de informes de dotación de personal entregados en oportunidad y calidad a Dipres, respecto del total de informes de dotación de personal requeridos para el año t.	$(\text{N° de informes de dotación de personal entregados en oportunidad y calidad a Dipres en año t} / \text{N° total de informes de dotación de personal requeridos por Dipres para el año t}) * 100$	100.00 % [(8.00 / 8.00)*100]		10.00	

Objetivo 2. Eficiencia Institucional (Ponderación: 35.00%)

N°	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador	Nota
1	Índice de eficiencia energética.	$\text{Consumo Total de Energía (CTE) en el periodo t} / \text{Superficie Total (ST) del conjunto de inmuebles utilizados por el Servicio en el periodo t}$		X	15.00	
2	Concentración del Gasto Subtítulos 22 + 29	$((\text{Gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el segundo semestre del año t} + \text{gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el cuarto trimestre del año t} + \text{gasto ejecutado de subtítulos 22 y 29 en el mes de diciembre del año t}) / \text{Total de gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el año t}) * 100$	120.00 % [[1800000.00 / 1500000.00]*100]		10.00	

3	Licitación con dos o menos ofertas	(Número de procesos de licitaciones en las que se cerró la recepción de ofertas el año t con dos o menos ofertas/Número de procesos de licitaciones en las que se cerró la recepción de ofertas el año t)*100		X	10.00	
---	------------------------------------	---	--	---	-------	--

Objetivo 3. Calidad de Servicio (Ponderación: 35.00%)

Nº	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador	Nota
1	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en un plazo menor o igual a 15 días hábiles en el año t.	(Nº de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en año t en un plazo menor o igual a 15 días hábiles en año t/Nº de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en año t)*100	30.00 % [(30.00 /100.00)*100]		10.00	
2	Porcentaje de reclamos respondidos respecto de los reclamos recibidos al año t	(Número de reclamos respondidos en año t/Total de reclamos recibidos al año t)*100		X	15.00	
3	Porcentaje de trámites digitalizados al año t respecto del total de trámites identificados en el Registro Nacional de Trámites vigente en el año t	(Nº de trámites digitalizados al año t/Nº total de trámites identificados en el Registro Nacional de Trámites vigente en el año t)*100		X	10.00	

Compromisos Indicadores Transversales

Nombre Indicador Transversal	Nº de Compromisos
Medidas de Equidad de Género	2

Nº	Medidas de Género	Descripción Medidas de Género
1	Capacitación a funcionarias/os del Servicio en materia de género nivel básico o avanzado.	Se trata de una capacitación en género de nivel básico, se refiere a la formación inicial para funcionarios/as con el objetivo que cuenten con una capacitación y sensibilización mínima en esta materia. Debe contar con una duración mínima de 8 horas, la cual se realizará a través del Curso impartido por el MINMUJEG u otro similar, mediante una plataforma e-learning para funcionarios y funcionarias del Estado. Se considera una meta del 8% de la dotación del Servicio aprobada en Ley de Presupuestos 2022.
2	Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo y análisis de género cuando corresponda.	Incorporar la perspectiva de género en al menos dos sistemas de información de la Dirección de Educación Pública. Además, se generará al menos un estudio, conjunto de datos o estadística con información desagregada por sexo. Se entenderá por " sistemas de información" todo proceso y/o aplicativo (sistema informático que funciona en plataforma tecnológica) que recolecta y gestiona datos relativos a personas.

Notas:

1 Se entiende por SLEP a los Servicios Locales de Educación Pública. solamente a los del programa 01 de los Servicios

Se entiende por DEP a la Dirección de Educación Pública.

Se entiende por asistidos técnicamente cuando los funcionarios de los Servicios Locales de Educación Pública participan de las jornadas y/o talleres realizados por la Dirección de Educación Pública.

Para cumplir con el indicador, basta con que cada funcionario asista al menos a una jornada y/o taller.

Este indicador se elabora sobre la base del Programa 01 de los SLEP, es decir, solo considera a los funcionarios que

trabajan directamente en los SLEP y no los funcionarios de los Establecimientos Educativos.