



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2019

Año de término: Permanente

El programa busca hacer frente a la existencia de Niños, Niñas y Jóvenes con alto riesgo de deserción escolar entre 5° básico y 3° medio de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado y no cuentan con un acompañamiento personalizado para lograr su permanencia en el sistema escolar mediante tutorías pedagógicas y la instalación de capacidades para docentes

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Valparaíso, Maule, BíoBío, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Niños, Niñas y Jóvenes entre 5° básico y 3° medio de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado atendidos por el programa se mantienen en el sistema escolar.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2022
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

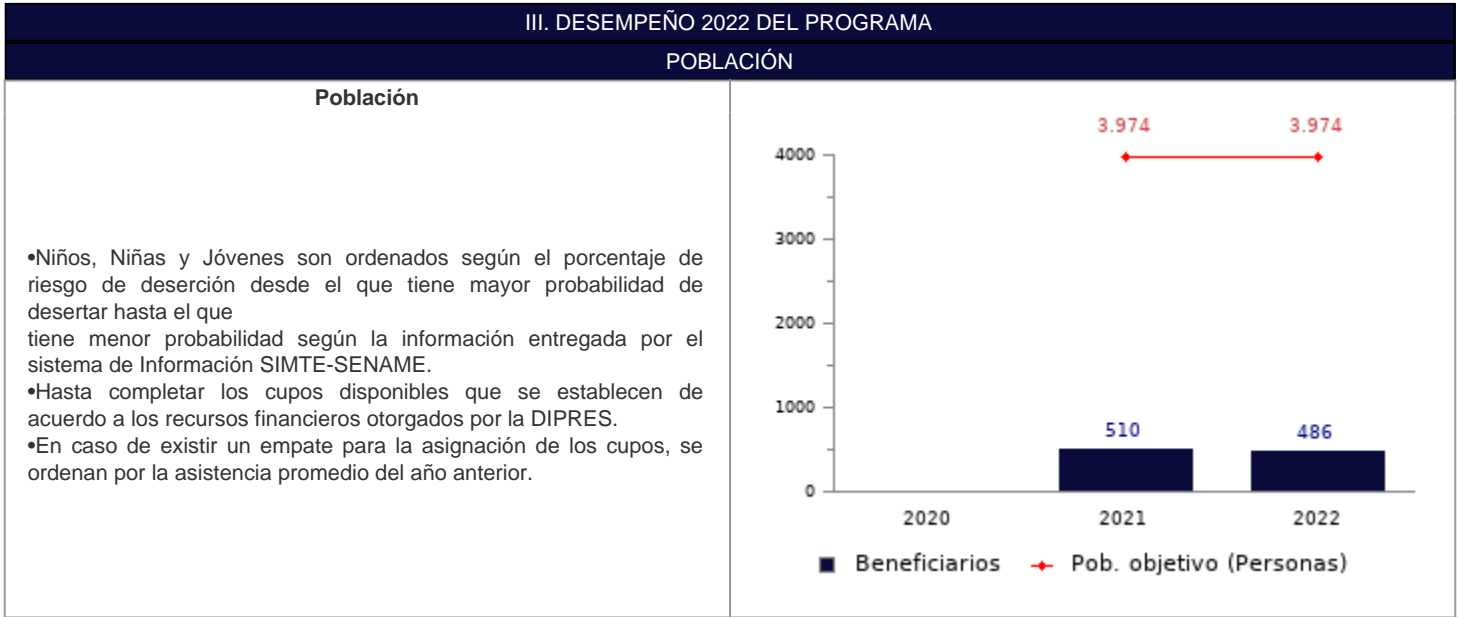
Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: Dado que no se reportó la información necesaria, no es posible evaluar la persistencia en la subejecución presupuestaria inicial 2022. • Gasto por beneficiario: No es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario 2022, dado a que no cuenta con información histórica. • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

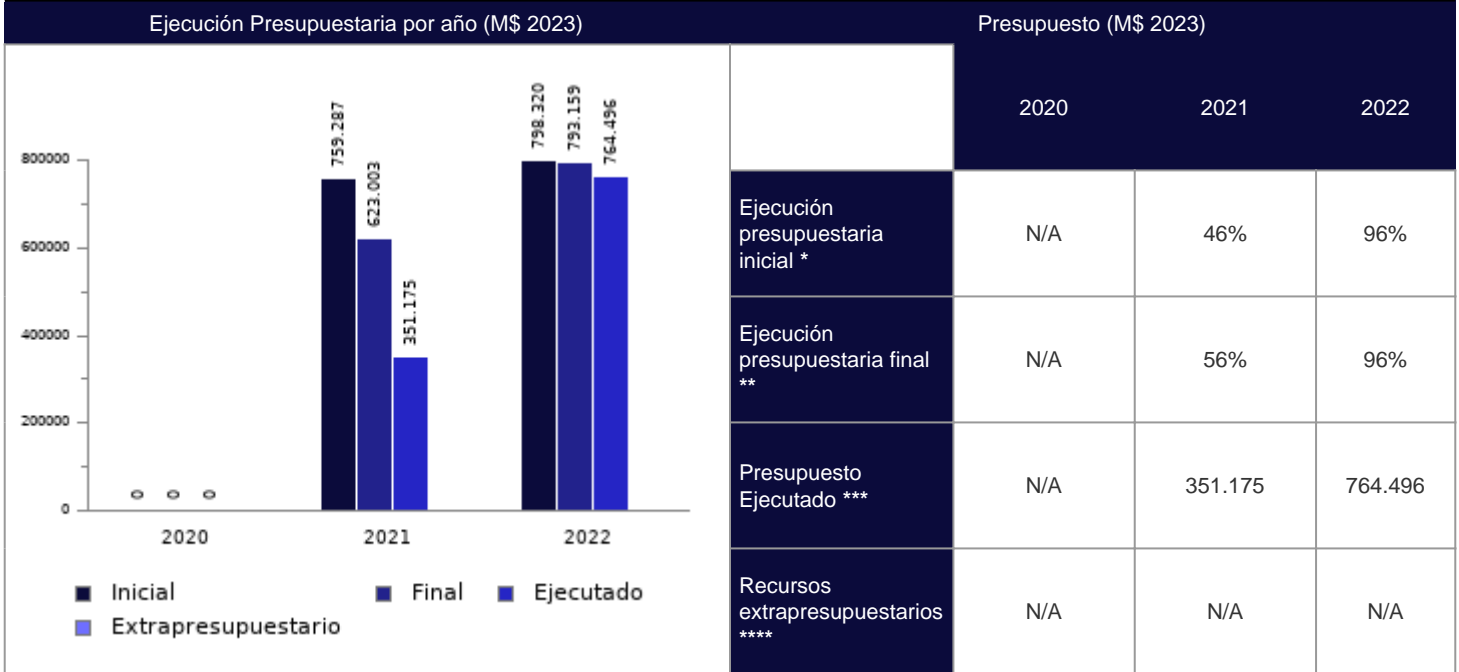
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. 	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------



COBERTURA POR AÑO*		
2020	2021	2022
N/A	12,8%	12,2%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	15.641
24 (Transferencias Corrientes)	748.855
Gasto total ejecutado	764.496

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Tutorías pedagógicas (Estudiantes tutorados)	0	122.876	555.588	0	419	412	N/A	293,3	1.348,5
Instalación de capacidades para docentes (Docentes capacitados)	0	213.723	174.332	0	385	576	N/A	555,1	302,7
Gasto administrativo	0	14.575	34.576						
Total	0	351.175	764.496						
Porcentaje gasto administrativo		4,2%	4,5%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
S/I	688,6	1.573,0

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Valparaíso	49.430	85
Maule	127.560	65
Bíobío	85.635	76
Metropolitana de Santiago	292.963	260
Nivel central	174.332	
TOTAL	729.920	486

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5° básico y 3° medio atendidos por el programa en el año t-1 se mantienen en el sistema escolar en el año t	$(N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por el programa en el año t-1 se mantienen en el sistema escolar en el año t} / N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por el programa en el año t-1}) * 100$	79,0%	79,0%	98,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.
Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5° básico y 3° medio atendidos por el programa mejoran su desempeño académico en el año t	$(N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por el programa mejoran su desempeño académico en el año t} / N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por el programa en el año t}) * 100$	51,0%	51,0%	58,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5° básico y 3° medio atendidos por tutores pedagógicos mejoran sus porcentajes de asistencia en el año t	$(N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por tutores pedagógicos mejoran sus porcentajes de asistencia en el año t} / N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre } 5^{\circ} \text{ básico y } 3^{\circ} \text{ medio atendidos por tutores pedagógico en el año t}) * 100$	S/I*	63,0%	72,0%	Aumenta

Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t	(Número de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t / Número de docentes que inician instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t) * 100	S/I*	83,0%	90,0%	Aumenta
--	--	------	-------	-------	---------

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Educación**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Escolaridad**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Debido a la pandemia que afectó nuestro país el año 2020 los 10 meses de intervención que debía tener cada estudiante seleccionado de las regiones del Biobío y Metropolitana (425 en total), se tuvo que realizar durante el segundo semestre 2020 y terminar durante el primer semestre 2021, la planificación del programa inicial consideraba que dicha intervención iniciaría y finalizaría durante el año 2020, lo cual fue solo posible para los 100 estudiantes seleccionados de la región de Valparaíso de los cuales 77 finalizaron la intervención. A partir de esto la intervención planificada para 336 estudiantes seleccionados que debía ser ejecutada durante el año 2021 en las regiones del Biobío y Metropolitana fue postergada para el año 2022 y sólo fue posible atender a los 85 estudiantes seleccionados de la región de Valparaíso.

VI. RECOMENDACIONES

Complementariedades:

Se recomienda que el programa se complemente con otros programas al interior de la institución tales como Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA) y Reinserción Escolar.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.