

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 1992
Año de término: Permanente

El programa busca que Estudiantes de todos los niveles de la educación escolar gratuita con financiamiento público cuenten con un set de útiles escolares pertinente al ciclo formativo, para ser utilizado en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La iniciativa entrega anualmente un set de útiles escolares regular o diferenciado, según el nivel de la entrega del beneficio y especificidad.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

"Estudiantes de todos los niveles de la educación escolar gratuita con financiamiento público cuentan con un set de útiles escolares pertinente al ciclo formativo, los cuales utilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje"

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2020
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: Si

- Tipo de evaluación: Evaluación de Programas Gubernamentales
- Año: 2020
- Calificación obtenida: Desempeño Medio

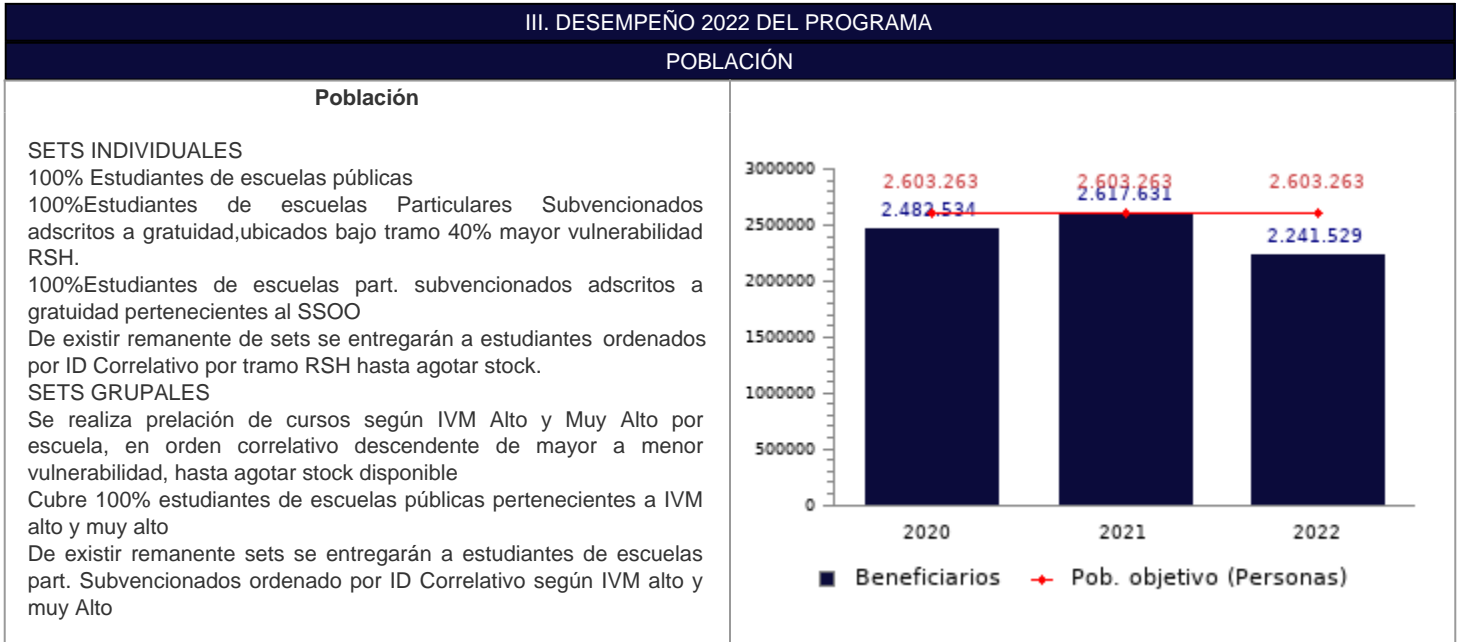
Otras evaluaciones: Si

- 2021: Cliodinámica Asesorías, Consultoría e Ingeniería Limitada., Implementación.

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una sobre ejecución respecto de su presupuesto inicial 2022 (más del 110% de su ejecución). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior. <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior. 	Las dimensiones de los indicadores complementarios se encuentran mal identificadas.
----------	---	---

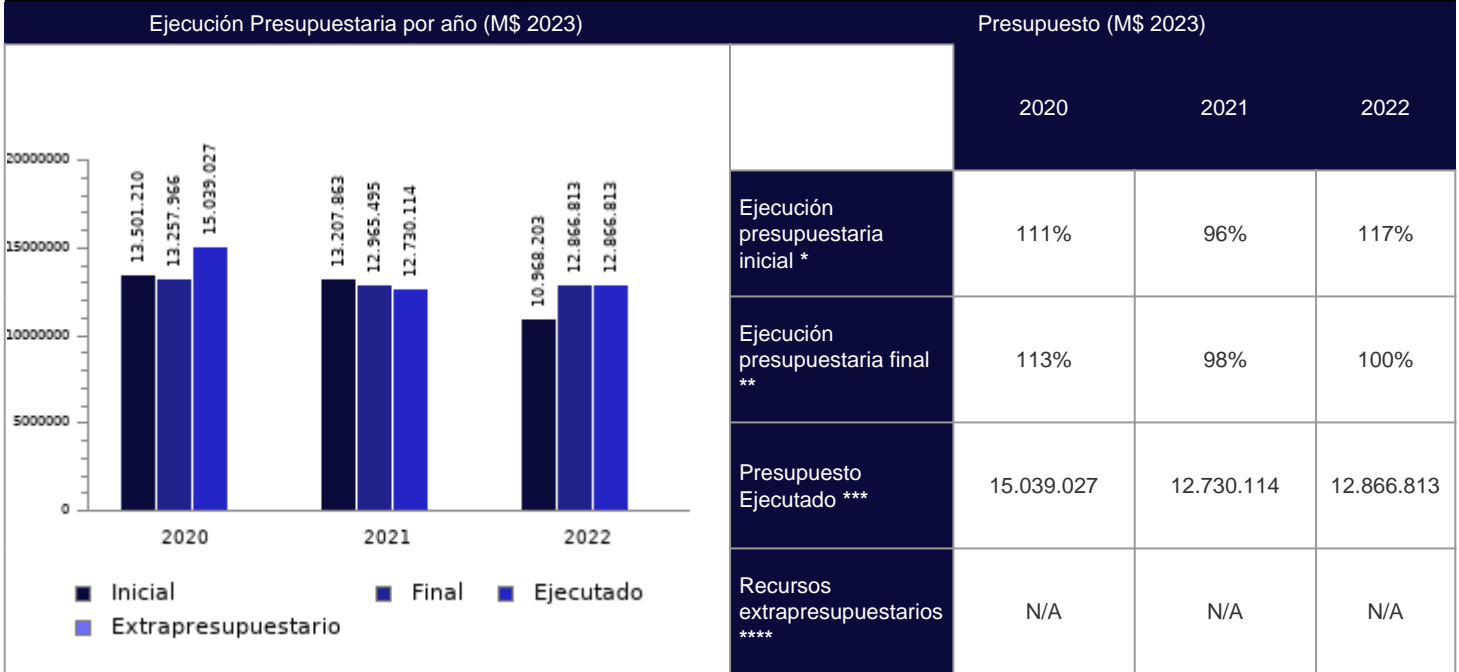


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
95,4%	100,6%	86,1%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	230.772
22 (Bienes y servicios de consumo)	46.773
24 (Transferencias Corrientes)	12.579.461
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	9.807
Gasto total ejecutado	12.866.813

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Set regular de útiles escolares (Sets de útiles escolares entregados)	10.644.547	12.036.757	10.016.645	2.387.274	2.189.141	2.090.565	4,5	5,5	4,8
Set diferenciado de útiles escolares (Sets de útiles escolares entregados)	2.179.018	400.615	2.562.816	2.202.302	26.409	150.964	1,0	15,2	17,0
Gasto administrativo	2.215.463	292.742	287.352						
Total	15.039.027	12.730.114	12.866.813						
Porcentaje gasto administrativo	14,7%	2,3%	2,2%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
6,1	4,9	5,7

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	222.797	38.775
Tarapacá	265.953	48.860
Antofagasta	354.759	75.937
Atacama	234.351	44.803
Coquimbo	617.490	109.786
Valparaíso	1.217.873	216.296
Libertador General Bernardo OHiggins	741.629	134.395
Maule	942.933	167.237
Bíobío	1.191.364	206.179
Ñuble	405.955	70.919
La Araucanía	955.334	162.774
Los Ríos	352.289	60.795
Los Lagos	754.430	132.388
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	101.055	17.411
Magallanes y Antártica Chilena	90.697	17.670
Metropolitana de Santiago	4.130.551	737.304
TOTAL	12.579.461	2.241.529

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de entrega oportunas a establecimientos de sets de útiles escolares en año t.	(Número de entregas oportunas a establecimientos de sets PUE en año t / Número de entregas de sets a establecimientos PUE en año t) *100	90,0%	0,0%	0,0%	El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.

Porcentaje de unidades educativas en establecimientos educacionales que declaran que sus estudiantes usan los sets de útiles escolares en el proceso de enseñanza-aprendizaje respecto del total de establecimientos educacionales encuestados.	(Número de unidades educativas en establecimientos educacionales que declaran que sus estudiantes usan los sets de útiles escolares en el proceso de enseñanza- aprendizaje en el año t/Total de unidades educativas en establecimientos educacionales encuestados con información completa en el año t) *100	S/I*	96,0%	96,0%	El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.
---	---	------	-------	-------	---

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Costo promedio de set regular por beneficiario	Costo total en sets regulares en el año t/ Número de sets regulares entregados en el año t.	4.177,4	3.039,8	5.294,3	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad
Costo promedio de set diferenciado por beneficiario(a).	Costo total en sets diferenciados/ Número de sets diferenciados entregados en el año t.	16.048,4	14.309,5	13.504,1	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones, implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)
- Programa de Alimentación Escolar
- Beca Presidente de la República
- Beca Indígena
- Becas de Acceso TIC
- Bonificación Prácticas Profesionales, Educación Media Técnico Profesional

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales y de establecimientos educacionales, el Programa de Útiles Escolares, debió enfrentar el desafío de lograr coordinar la entrega del Programa en año en curso, se vio afectado por el alza del dólar, variación de los valores en el mercado por la crisis mundial de pandemia, y alza de los mismos por inflación, con quiebre de stock en los mercados, todo lo anterior encarece el costo del sets por estudiante.

La condición de pandemia en la cual se encuentra el país fruto de COVID 19, mantuvo una cantidad importante de establecimientos educacionales cerrados sin clases presenciales o con un sistema mixto lo que implicó ajustes en la aplicación de priorización establecida en la definición de población beneficiada.

Por lo que solo pudieron entrar al programa regiones que contaban con educación presencial en forma más o menos continua que permitiera dar atención. La baja de asistencia afecta la operación y funcionamiento del Programa, a mayor ahondamiento, la modalidad de educación básica de niños y niñas es la que exhibe el mayor aumento de inasistencia grave (105% de incremento), concentrado en los niveles de primero y segundo básico. Le siguen educación parvularia y media humanista-científica, con aumentos de 87% y 83%, respectivamente, lo anterior según cifras oficiales de MINEDUC año 2022.

VI. RECOMENDACIONES

Focalización:

Se deben actualizar las cuantificaciones de las poblaciones potencial y objetivo.

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Para el prorrateo del gasto administrativo, se sugiere avanzar hacia una descripción que permita dilucidar cuánto se estima para cada programa, además de ahondar en cuantas oficinas y profesionales se requieren para el funcionamiento de éste.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

Presenta una estimación por prorrateo, dado que la institución no funciona con centro de costo. Se calcula porcentaje de contribución del presupuesto al 31 de diciembre 2022 de los subtítulos 21, 22 y 29, en relación con el presupuesto de JUNAEB. El porcentaje obtenido por subtítulo es multiplicado por cada programa (Subtítulo 24). Incluye el porcentaje de contribución del presupuesto de subtítulos 21 incluye contratación de profesionales, técnicos y administrativos en distintas modalidades contractuales (planta/contrata y otras remuneraciones), de manera que se implemente el Programa a lo largo del territorio nacional tanto en cabeceras de Regiones como en provinciales y Nivel Central (Dirección Nacional de JUNAEB). Subt 22: recursos necesarios para funcionamiento e implementación de oficinas a lo largo del territorio nacional. Subt 29: contempla la mantención y renovación de equipos y sistemas informáticos.

Indicadores:

El resultado obtenido en Indicador de oportunidad, se ve afectado por COVID, el quiebre de stock sumado al alza de costos de los mismos, implica que existen procesos licitatorios que son declarados desiertos, lo que se traduce en un retraso en la entrega del Programa. A lo anterior se suma el hecho que muchos establecimientos educacionales registran una baja histórica en las tasas de asistencia, con funcionamiento por turnos y ajuste a la situación sanitaria de los territorios, todos factores que impiden que el programa opere en forma normal, dado que se debe ajustar a la realidad de cada establecimiento.

Población:

El Programa no considera población de arrastre ya que es un apoyo con un set de útiles escolares que se entregan en forma anual a

estudiantes focalizados, de esta forma cada año ingresan las cohortes y egresan el mismo año.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.