



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2018  
Año de término: Permanente

Esta iniciativa busca abordar el hecho de que las comunidades educativas no cuenten con recursos educativos digitales de fácil acceso, alineados con el currículum nacional y de buena calidad, mediante un portal que pone a disposición dichos recursos educativos.

## PROPÓSITO

El objetivo de esta iniciativa es disponer recursos educativos alineados curricularmente en una plataforma digital, de manera que facilite su acceso a las comunidades educativas y apoye así una educación más inclusiva y de calidad.

## HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: No

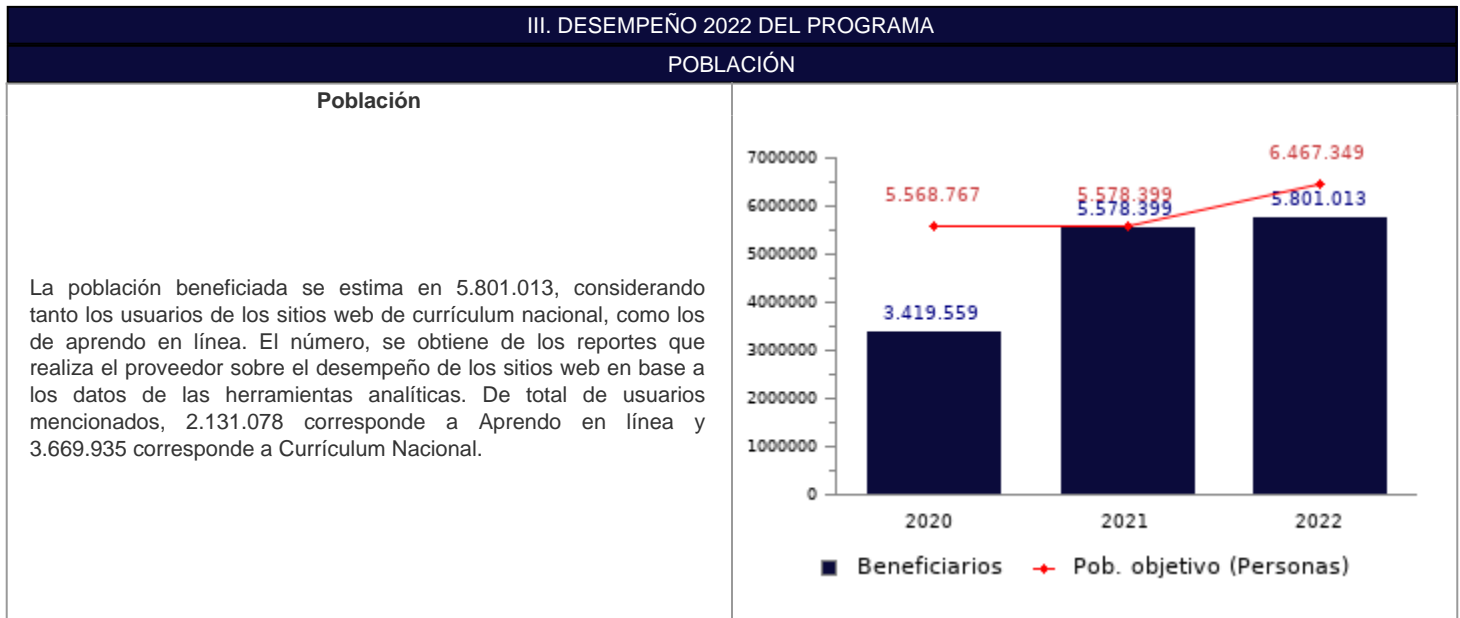
Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dado el diseño del programa, no aplica revisar los criterios de focalización.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%).</li> <li>Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%).</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial.</li> <li>Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 fuera del rango esperado (más o menos del 20%).</li> <li>Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo.</li> </ul>	El gasto administrativo es extremadamente alto (36,6%) en relación a los gastos totales del programa.

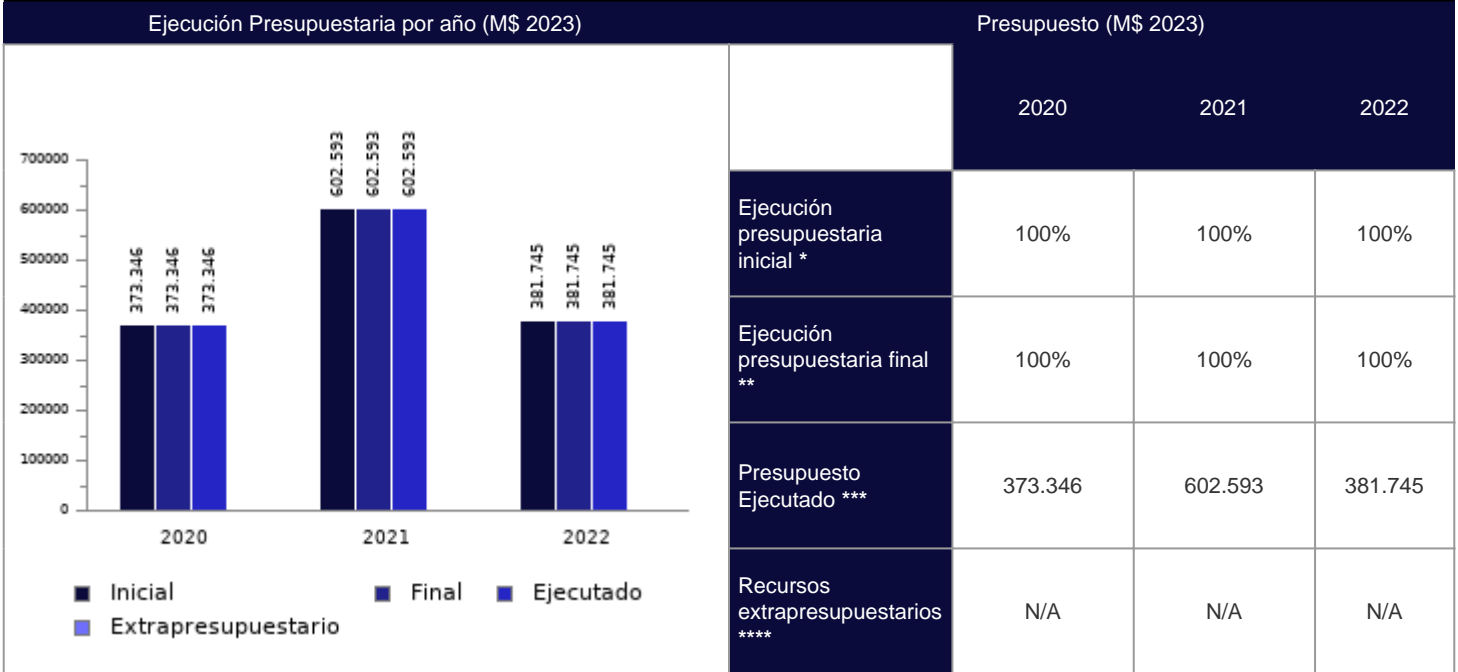
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</li> <li>• Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</li> <li>• El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</li> <li>• Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</li> <li>• El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------



<b>COBERTURA POR AÑO*</b>		
2020	2021	2022
61,4%	100,0%	89,7%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	132.712
22 (Bienes y servicios de consumo)	6.958
24 (Transferencias Corrientes)	242.074
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>381.745</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Estrategia Digital, Camino hacia una Educación Inclusiva (Recursos educativos digitales alineados curricularmente de acceso disponible para estudiantes, docentes, directivos y apoderados, para todos los niveles de PK <sup>o</sup> a 4 <sup>o</sup> medio.)	234.290	479.100	242.074	32.994	46.822	30.584	7,1	10,2	7,9
Gasto administrativo	139.056	123.493	139.671						
<b>Total</b>	<b>373.346</b>	<b>602.593</b>	<b>381.745</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>37,2%</b>	<b>20,5%</b>	<b>36,6%</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
0,1	0,1	0,1

\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Nivel central	242.074	5.801.013
<b>TOTAL</b>	<b>242.074</b>	<b>5.801.013</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Tasa de variación de visitas a recursos educativos digitales de la plataforma en el año (t), respecto a las visitas a recursos educativos en el año (t-1)	$[(\text{Número de visitas a recursos educativos digitales en el año (t)} / \text{N}^{\circ} \text{ de visitas a recursos educativos en el año (t-1)}) - 1] * 100$	207,0%	68,0%	73,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.
Tasa de variación de descargas de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma al año (t) respecto a las descargas de recursos educativos del año (t-1)	$[(\text{Número de descargas de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma en el año t} / \text{N}^{\circ} \text{ de descargas de recursos educativos de la plataforma en el año (t-1)}) - 1] * 100$	N/A**	172,0%	64,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

\* S/: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de respuestas positivas de satisfacción de usuarios respecto de la plataforma de recursos educativos digitales	$(\text{Número de respuestas positivas de satisfacción de usuarios en el año (t)} / \text{Total de respuestas de satisfacción de usuarios en el año (t)}) * 100$	N/A**	57,0%	N/A**	No aplica

\* S/: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

##### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

##### COMPLEMENTARIEDADEDES \*

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Programa Modernización de Textos Escolares
- Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA)
- Plan Nacional Leo Primero y Sumo Primero

\* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

#### VI. RECOMENDACIONES

##### Enfoque de género:

Se recomienda que el programa avance en la incorporación del enfoque de género, dado que el problema que aborda se relaciona con brechas y/o inequidades de género. En esa dirección, se solicita evaluar la pertinencia de aplicar acciones afirmativas y/o transformadoras a nivel de población, estrategia de intervención e indicadores orientadas a abordar y medir dichas brechas y/o inequidades.

#### VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### Población:

Es fundamental aclarar que esta iniciativa se ha focalizado en el desarrollo de robustas plataformas para el acceso de las comunidades educativas a los recursos educativos digitales alineados curricularmente. En este esfuerzo durante el 2022 se procuró monitorear permanentemente tanto las visitas como la descargas de estos recursos, obteniéndose datos actualizados de ambos indicadores, lo que imposibilitó contar con su traducción operativa en la cantidad de actores.

##### Indicadores:

Indicador de propósito 2

La variación negativa del indicador, se debe a que en el año 2022 se redujo la necesidad de descargar recursos digitales, debido al aumento en la presencialidad de las clases en los establecimientos educacionales, contexto en que se entregan recursos educativos que sustituyen dichos materiales.

##### Indicadores:

Indicadores complementarios

Los componentes de este programa están siendo reevaluados por la Unidad de Currículum y Evaluación con el objeto de ajustarlos en un futuro próximo. Es por ello que el diseño y aplicación de una encuesta no se estimó pertinente de implementar.

**Población:**

Fue actualizada la matrícula escolar para definir población potencial, no fue posible modificar la observación en donde se indica la forma de calcular la población. Además, se incorporó la población beneficiada en los cuadros solicitados.

**VIII. NOTAS TÉCNICAS**

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Inflatores:**

**2020:** 1,1837

**2021:** 1,1325

**2022:** 1,063

**Nota técnica 4:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.