



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2004

Año de término: Permanente

Esta iniciativa forma parte del conjunto de programas y actividades que aborda el problema del desarrollo científico en la Antártica, y tiene como objetivo fomentar e incentivar el conocimiento y valoración del continente antártico en estudiantes de enseñanza media del País. Para ello, la iniciativa organiza una Feria Antártica en Punta Arenas cuyo premio es un viaje a la Antártica y realiza talleres de formulación de proyectos, asesoría y difusión para postular a la Feria. Durante el año 2016 se focalizó el trabajo en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, O'Higgins, Maule y Aysén.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Fomentar e incentivar el conocimiento y valoración del continente antártico en estudiantes de enseñanza media del país.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante : No

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	<p>Sin perjuicio de que no se detectan deficiencias evidentes en la focalización declarada por el Programa, éste identifica como fuente de información para cuantificar a la población objetivo, al Centro de Estudios MINEDUC, sin aportar más detalles descriptivos de esta fuente, ni cuál es la actualización de los datos extraídos de la misma.</p>

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: No es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario 2022, dado a que no cuenta con información histórica. • Gasto administrativo: Se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	<p>El Programa informa como gasto administrativo sólo lo referido al gasto en personal, pero en base a ese mismo gasto, falta realizar la estimación (a través de un prorrateo) de otros gastos, por ejemplo, el subtítulo 22. Por lo anterior, existe la probabilidad que el gasto administrativo se encuentre subestimado.</p> <p>El Programa informa componentes con ejecución, pero sin gasto asociado, lo que es incorrecto (aunque los componentes se hayan ejecutados de manera virtual).</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o metodología de cálculo, detalladas en el recuadro de hallazgos. • Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior. 	<p>La metodología informada por el Programa corresponde a una reiteración de la fórmula de cálculo del indicador de propósito, sin detallar cómo llega a estimar los valores de las variables involucradas.</p>

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

Población

La población beneficiada corresponde a 1.033 jóvenes (hombres y mujeres), que cursan la enseñanza media, en establecimientos educativos de todo el país, de enseñanza científico-humanista o técnica-profesional, y reconocidos oficialmente por el Estado a través del Ministerio de Educación. El Programa aplica 2 criterios de priorización:

Originalidad (la idea de investigación es novedosa, es decir, que no existen trabajos idénticos a este, es totalmente inédito, muestra creatividad e ingenio juvenil en la formulación);

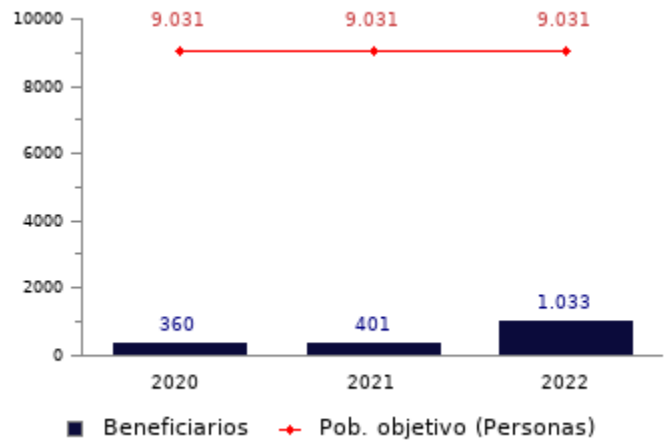
Rigurosidad Técnica: La propuesta analiza fuentes de información pendientes, siendo estas correctamente interpretadas y citadas.

- Plantea claramente la pregunta y objetivos de investigación o el problema y objetivos que busca responder o solucionar.

- La metodología propuesta es coherente con los objetivos presentados.

- Los resultados esperados describen el escenario esperado y proyección de la propuesta de investigación

- La bibliografía es amplia, variada, pertinente y suficientemente profunda sobre el tema del trabajo.

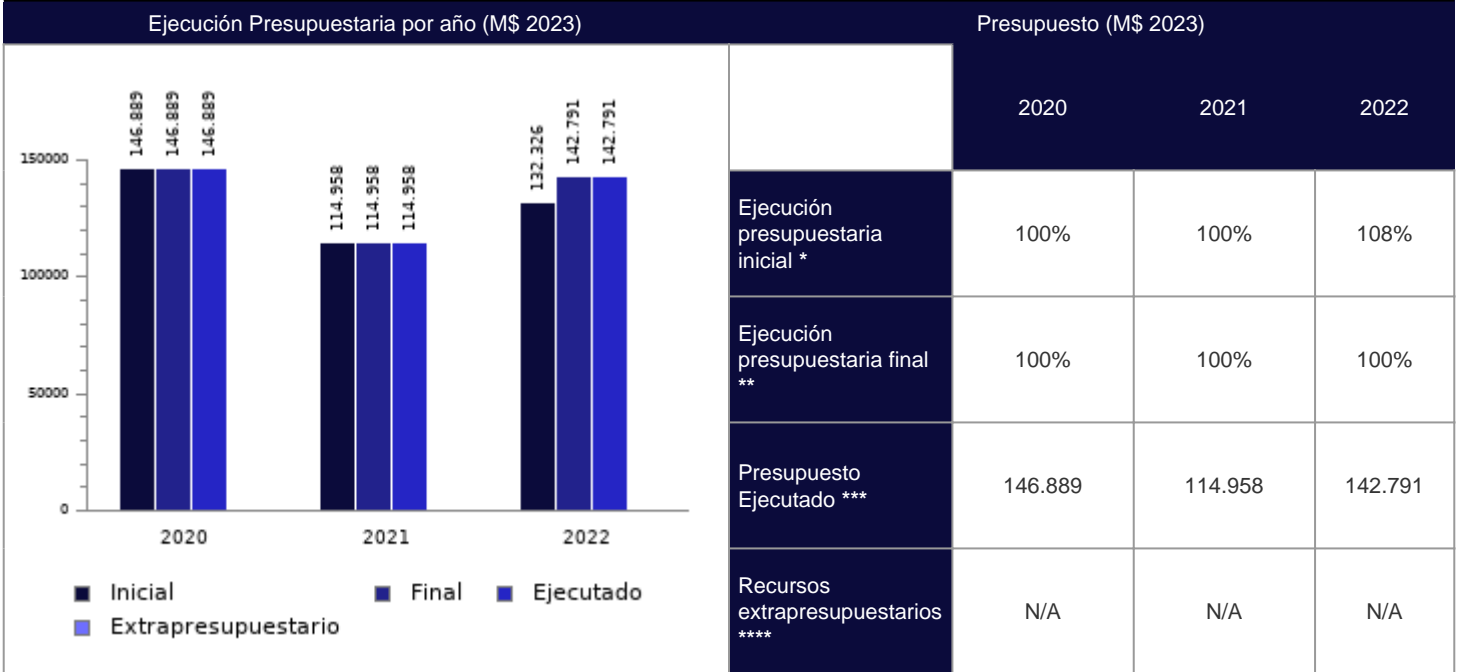


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
4,0%	4,4%	11,4%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	36.962
22 (Bienes y servicios de consumo)	105.829
Gasto total ejecutado	142.791

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Estudiantes de enseñanza media del país que presentan propuesta a la Feria Antártica Escolar (N° de estudiantes)	146.889	114.958	117.482	360	401	1.033	408,0	286,7	113,7
Docentes de educación general básica que participan en jornadas de capacitación en temáticas antárticas para la implementación de talleres "Científicos Polares por Un Día" (N° de Docentes)	0	0	0	0	0	90	N/A	N/A	0,0
Educadores de párvulos que participan de jornadas de capacitación en temáticas antárticas para la implementación de talleres antártica para niños y niñas en educación parvularia (N° de Educadores)	0	0	0	0	0	154	N/A	N/A	0,0
Gasto administrativo	0	0	25.309						
Total	146.889	114.958	142.791						
Porcentaje gasto administrativo	0,0%	0,0%	17,7%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
408,0	286,7	138,2

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota		50
Tarapacá		79
Antofagasta		8
Atacama		41
Coquimbo		63
Valparaíso		10
Libertador General Bernardo OHiggins		6
Maule		31
Bíobío		27
La Araucanía		5
Los Ríos		6
Los Lagos		14
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo		8
Magallanes y Antártica Chilena	117.482	534
Metropolitana de Santiago		151
TOTAL	117.482	1.033

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADOR DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de incremento de estudiantes de enseñanza media del País que presentan proyectos a la Feria Antártica Escolar, FAE, con respecto al año 2012.	$((N^{\circ} \text{ de estudiantes de enseñanza media del País que presentan proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar en el año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes de enseñanza media del País que presentaron proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar, respecto al año 2012}) * 100$	33,0%	100,0%	150,0%	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no identifica contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. RECOMENDACIONES

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Se recomienda que el Programa revise sus mecanismos de estimación de gastos, ya que es poco probable que algunas actividades se hayan ejecutado, y sin embargo, éstas no hayan significado gastos.

Eficacia:

Es conveniente que el Programa describa la metodología y definiciones conceptuales, incorporadas en las fórmulas de cálculo del indicador de propósito.

Otros:

Es conveniente que el programa informe el detalle de gasto regional de los componentes, para la totalidad de las regiones donde se registra población beneficiada.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.