

**FICHA DE DEFINICIONES ESTRATÉGICAS AÑO 2012-2014  
(Formulario A1)**

|                   |   |                 |    |
|-------------------|---|-----------------|----|
| <b>MINISTERIO</b> | MINISTERIO DE EDUCACION                   | <b>PARTIDA</b>  | 09 |
| <b>SERVICIO</b>   | JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS | <b>CAPÍTULO</b> | 09 |

**Ley orgánica o Decreto que la rige**

Ley N°15.720 del 1° de Octubre de 1964.

**Misión Institucional**

Favorecer la mantención y éxito en el sistema educacional de niñas, niños y jóvenes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica, entregando para ello programas y servicios integrales de calidad, que contribuyan hacer efectiva la igualdad de oportunidades, desarrollo humano y movilidad social

**Objetivos Relevantes del Ministerio**

| Número | Descripción   |
|--------|---|
| 1      | Mejorar la calidad, el acceso y el financiamiento de la educación (Anuncio del Presidente, 5/7/11)  |
| 2      | Alcanzar cobertura preescolar universal, en kínder al 2014 y prekínder al 2018, para los niños pertenecientes a las familias más vulnerables y de clase media de los dos primeros quintiles del país (Discurso 21 de Mayo 2011) |
| 3      | Facilitar la toma de decisiones de todos los actores del sistema educativo, a través de la entrega de información simple relevante y oportuna.  |
| 4      | Promover ambientes educativos sanos   |

**Objetivos Estratégicos institucionales**

| Número | Descripción   | Objetivos Relevantes del Ministerio vinculados | Productos Estratégicos vinculados |
|--------|---|--|-----------------------------------|
| 1      | Facilitar el desarrollo cognitivo y la mantención de estudiantes vulnerables, mediante la entrega de servicios de alimentación saludables, variados y nutritivos.   | 1, 2, 3, 4                                     | 1                                 |
| 2      | Asegurar la permanencia e igualdad de oportunidades de los estudiantes vulnerables, entregando becas y servicios de apoyo que alienten la dedicación, esfuerzo, logros académicos, asistencia y finalización de ciclos educacionales.                 | 1, 2, 3, 4                                     | 3                                 |
| 3      | Contribuir al desarrollo de entornos educacionales protectores, en el cual los(as) estudiantes vulnerables puedan mejorar su salud física y mental y bienestar subjetivo, apoyando su continuidad, permanencia y éxito académico                      | 1, 2, 3, 4                                     | 2                                 |
| 4      | Optimizar recursos y añadir innovación a procesos y resultados, a través de la incorporación y fortalecimiento de recurso humano, infraestructura y tecnologías que permitan disminuir brechas en la calidad, control y oportunidad de los servicios. | 1, 2, 3, 4                                     | 1,2,3                             |

**Productos Estratégicos (Bienes y/o servicios)**

|   | Producto Estratégico                  | Descripción   | Cientes              | Aplica Gestión Territorial | Aplica Enfoque de Género |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Programas de Alimentación Estudiantil | Los Programas de Alimentación Escolar, contemplan servicios diferenciados según nivel de enseñanza. Para estudiantes vulnerables de pre-kínder, kínder, básica y media, matriculados en establecimientos con subvención del Estado. El Programa se entrega a través de empresas concesionarias, diariamente durante el año académico y en período de vacaciones, quienes deben cumplir Bases Licitadas. Para educación superior, contempla Beca utilizable en red de puntos acreditados en el país. Los programas de alimentación buscan cubrir las necesidades de alimentación equilibrada y saludable, facilitar desarrollo cognitivo y contribuir a la mantención en el sistema escolar, de estudiantes vulnerables, haciendo posible un acceso en igualdad de condiciones. Incluye la entrega diaria de alimentación en jardines JUNJI y aquellos de administración delegada de esta Institución; se realiza a través de empresas concesionarias del rubro de alimentación adjudicadas por JUNAEB a través de un proceso de licitación pública. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. | Si                         | Si                       |
| 2 | Programas de Salud Escolar            | Implementa los siguientes Programas Salud Escolar: de Pre Kínder a 4º Medio (atención médicas oftalmología, otorrino y traumatología, incluye diagnóstico e indicación de tratamiento (lente, audífono, corsé, fármacos), todo regulado en base a normas por especialidad médica;   | 1, 2, 3, 6, 7.       | Si                         | Si                       |

|   |  |  |                   |    |    |
|---|--|--|-------------------|----|----|
|   |  | Salud Oral, Desarrolla acciones de promoción, prevención y recuperación de la salud bucal desde Pre-Kínder a Octavo Básico. Habilidades para la Vida (HPV) Programa de salud Mental, incluye promoción, prevención y derivación a atención especializada Orientado a Educación Preescolar y 1º ciclo básico. Se da continuidad en 2º Ciclo Básico con modelo que desarrolla iguales niveles de intervención, con énfasis orientados a convivencia escolar. Retención Escolar, Busca permanencia y continuidad de estudiantes en condición de riesgo socioeducativo, logrando que finalicen su ciclo educacional obligatorio, con apoyo psicosocial que complementa beca BARE. Contempla el apoyo para estudiantes embarazadas y madres |                   |    |    |
| 3 | Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil | Este programa está constituido por el conjunto de becas (subsídios para gastos de mantención y PSU), materiales escolares (útiles y TNE) y programas de residencia que tienen como objetivo principal apoyar la permanencia en el sistema educacional de estudiantes vulnerables de educación pre-básica, básica y media de establecimientos del sistema subvencionado y estudiantes vulnerables de educación superior.  | 1, 2, 3, 4, 6, 7. | Si | Si |

|   | Clientes  | Cuantificación |
|---|---|----------------|
| 1 | Estudiantes matriculados(as) en establecimientos subvencionados, en el nivel educacional Pre Kínder, cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional.  | 152023         |
| 2 | Estudiantes matriculados(as) en establecimientos subvencionados, en el nivel educacional Kínder (K), cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional.  | 395651         |
| 3 | Estudiantes matriculados(as) en establecimientos subvencionados, en el nivel educacional Enseñanza Básica (EB), en jornada diurna y vespertina, cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional.   | 3686592        |
| 4 | Estudiantes matriculados(as) en establecimientos subvencionados, en el nivel educacional Enseñanza Media (EM), en jornada diurna y vespertina, cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional.  | 2337040        |
| 5 | Estudiantes matriculados(as) en Instituciones de Educación Superior (ES), cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional.   | 834746         |
| 6 | Niños y niñas de 3 meses a 4 años que son atendidos con programas educativos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)  | 15633          |
| 7 | Estudiantes padres, madres y/o embarazadas, matriculados(as) en establecimientos subvencionados, en los niveles educacionales Enseñanza Básica (EB) y Enseñanza Media (EM), en jornada diurna y vespertina, cuya situación social, económica, contextual, biológica, psicológica y/o emocional, los(as) sitúa en un estado de vulnerabilidad y desigual acceso para garantizar el derecho a educación y su continuidad y permanencia en el sistema educacional. | 2600           |