

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2005

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPÍTULO	09

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
●Programas de Alimentación (PAE)	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que cumplen normas de calidad relativas al cumplimiento de los Proyectos Técnicos</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que cumplen la norma control de calidad relativas al cumplimiento de los Proyectos Técnicos/N° total empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE)*100)</p>	65 %	83 %	72 %	77 %	81 %	SI	95%	2%	<p>Reportes/Informes Informes Unidad de Alimentación</p> <p>Base de Datos/Software Sistema Informático:Módulo Control Técnico</p>	
●Programas de Alimentación (PAE)	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>Porcentaje de los usuarios del Programa de Alimentación PAE que evalúan con nota superior o igual a 5,5 la comida entregada por el PAE</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de usuarios del Programa de Alimentación PAE que evalúa con nota >= 5,5 la comida entregada/N° Total usuarios del PAE que contestan la encuesta)*100)</p>	94 %	89 %	91 %	89 %	90 %	SI	98%	4%	<p>Reportes/Informes Informes Unidad de Alimentación</p> <p>Base de Datos/Software Sistema Informático Institucional: Módulo Control Técnico (Programa PAT 98006)</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
●Programas de Alimentación (PAE) -PAE Pre Kinder	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de alumnos(as) vulnerables de Pre-Kinder beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de alumnos(as) vulnerables de Pre-Kinder en PAE/Total alumnos de Pre-Kinder con vulnerabilidad)*100)	96 %	96 %	92 %	91 %	96 %	SI	95%	3%	<u>Reportes/Informes</u> Informes- Unidad de Alimentación	
●Programas de Alimentación (PAE) -PAE Kinder	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de alumnos(as) vulnerables de Kinder beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de alumnos(as) vulnerables de Kinder en PAE/Total alumnos de Kinder con vulnerabilidad)*100)	68 %	76 %	75 %	79 %	78 %	SI	102%	3%	<u>Reportes/Informes</u> Informes- Unidad de Alimentación	
●Programas de Alimentación (PAE) -PAE Adultos	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de alumnos(as) vulnerables de 3ª jornada Ministerio de Educación beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de alumnos(as) vulnerables de 3ª jornada Ministerio de Educación en PAE/Total alumnos de 3ª jornada Ministerio de Educación con vulnerabilidad)*100)	63 %	52 %	47 %	48 %	50 %	SI	95%	2%	<u>Reportes/Informes</u> Informes- Unidad de Alimentación	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas de Alimentación (PAE)	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> Porcentaje de niños(as) y Jóvenes del Programa Puente beneficiarios del Programa de Alimentación PAE Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de niño(as) y jóvenes del Programa Puente beneficiarios del Programa de Alimentación PAE/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Puente)*100)	n.m.	n.m.	n.m.	95 %	100 %	SI	95%	2%	Base de Datos/Software Base de Datos Sistema de Asignación conEquidad (SINAE).	
•Programas de Salud - Servicios Médicos	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de beneficiarios (as) del Programa de Servicios Médicos (PSM) que usan su tratamiento de lentes correctamente de acuerdo a lo explicado Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de beneficiarios (as) del Programa de Servicios Médicos (PSM) que usan su tratamiento de lentes correctamente de acuerdo a lo explicado/N° total de beneficiarios(as) del Programa de Servicios Médicos (PSM) encuestados)*100)	n.m.	73 %	n.m.	76 %	73 %	SI	105%	4%	<u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Salud - Servicios Médicos <u>Formularios/Fichas</u> Encuestas aplicadas a muestra beneficiarios y beneficiarias de lentes	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Salud
&nbsp;&nbsp; - Servicios Odontológicos</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos/as atendidos en el Programa salud Bucal con respecto al total de alumnos/as del sistema escolar</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos/as atendidos en el Programa salud Bucal/N° total de alumnos/as del sistema escolar)*100)</p>	n.m.	n.m.	n.m.	10 %	6 %	SI	176%	2%	<p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos Mineduc sobre Matricula</p>	2
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa:Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de aprobación de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que aprobaron el curso/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil)*100)</p>	95 %	98 %	96 %	93 %	96 %	SI	97%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes de la Unidad de Apoyo Integral</p>	
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa:Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de egreso de enseñanza media de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que egresaron de Enseñanza Media/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que cursan el último año de Enseñanza Media)*100)</p>	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	SI	100%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes de la Unidad de Apoyo Integral</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa: Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de abandono del establecimiento escolar de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que abandonan el establecimiento escolar durante el año/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil)*100)</p>	3.4 %	2.1 %	2.1 %	1.4 %	1.6 %	SI	121%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes de la Unidad de Apoyo Integral del Depto. Gestión de Programas</p>	3
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de aprobación de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que aprobaron el curso/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles)*100)</p>	94 %	96 %	96 %	95 %	95 %	SI	100%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes- Unidad de Apoyo Integral</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Apoyo para continuidad de estudios</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de egreso de enseñanza media de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que egresaron de Enseñanza Media/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles que cursan el último año de Enseñanza Media)*100)</p>	98 %	96 %	97 %	99 %	98 %	SI	101%	5%	Reportes/Informes Informes- Unidad de Apoyo Integral -	
<p>●Programas de Apoyo Integral</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Apoyo para continuidad de estudios</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de abandono del establecimiento escolar de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que abandonan el establecimiento escolar durante el año/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles)*100)</p>	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	SI	127%	5%	Reportes/Informes Informes Unidad de Apoyo Integral	4
<p>●Programas de Apoyo Integral</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Beca Primera Dama</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados respecto del número de postulantes a Becas Primera Dama</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos beneficiados con Becas Primera Dama/N° de alumnos postulantes a Becas Primera Dama)*100)</p>	62 %	64 %	64 %	68 %	66 %	SI	104%	4%	Reportes/Informes Informes - Unidad de apoyo Integral	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Apoyo para continuidad de estudios</p>	<p><i>Eficacia/Resultado Final</i></p> <p>Tasa retención de alumnos beneficiados con Becas de Internado del Programa Vivienda Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos beneficiados con Becas de Internado del Programa Vivienda Estudiantil que terminan el año escolar respectivo/N° de alumnos beneficiados con Becas de Internados del Programa Vivienda Estudiantil)*100)</p>	94 %	95 %	95 %	95 %	95 %	SI	100%	5%	Reportes/Informes Informes Unidad de Apoyo Integral	
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Campamentos Escolares Recreativos</p>	<p><i>Calidad/Producto</i></p> <p>Porcentaje de beneficiarios (as) del programa Campamentos escolares que se declaran satisfechos con el programa</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de beneficiarios (as) del programa Campamentos escolares que se declaran satisfechos con el programa/N° Total de beneficiarios del programa Campamentos escolares encuestados)*100)</p>	n.c.	85 %	90 %	92 %	90 %	SI	102%	4%	Formularios/Fichas Mediciones Unidad de Apoyo Integral (Encuestas) - Depto. Gestión de Programas	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2002	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Meta 2005	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa: Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos (as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen al Programa Chile Solidario</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos(as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen a Chile Solidario/Total alumnos(as) beneficiarios del PRFE)*100)</p>	n.c.	n.c.	10 %	11 %	10 %	SI	110%	4%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Apoyo Integral- Programa Residencia Familiar Estudiantil</p>	
<p>●Programas de Alimentación (PAE)
&nbsp;&nbsp; - PAE Básica</p> <p>●Programas de Alimentación (PAE)
&nbsp;&nbsp; - PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de raciones del Programa de Alimentación PAE que están bajo los estándares mínimos de cumplimiento del Proyecto Técnico</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de raciones del Programa de Alimentación PAE que están bajo los estándares mínimos de cumplimiento del Proyecto Técnico/Total de raciones asignadas del Programa de Alimentación PAE)*100)</p>	n.m.	n.m.	n.m.	0.30 %	0.35 %	SI	117%	2%	<p><u>Reportes/Informes</u> Reportes e informe Unidad de Alimentación.</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Sistema Informático Módulo Control Técnico.</p>	

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	98%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	98%

Notas:

1.-Las observaciones realizadas, pero no cuantificadas, definen como las causa más probables de este no cumplimiento en los resultados de laboratorio, se podrían deber a la falta de capacitación (mal porcionamiento, no uso del manual, calibración de las balanzas etc.) fuga de alimentos . alimentos pendiente (no llegan productos a tiempo), alimentos en mal estado (estado de madurez, falta de líneas de frio , malas condiciones de almacenamiento)alto contenido de aguas en la formulación de productos (carnes, pollos).

2.-Este programa dentro de sus atenciones contempla un área asistencial (altas integrales y altas de mantención) y un área de prevención como es el PAE Fluorurado aplicado en las áreas rurales. El indicador se construye considerando los niños atendidos con estas 3 atenciones . El año 2005 la cobertura del pAE fluorurado aumneto de 38.000 beneficiarios el año 2004 a 110.949 el año 2005, razón por la cual hay un sobrecumplimiento de la meta.La base de dato de matricula se consideró sólo la básica.

3.-Este programa en su diseño considera el seguimiento del estudiantes en lo relativo al rendimiento escolar.A partir del año 2000 con la evaluación por parte de la Dipres se empezó a exigir a las Entidades Ejecutoras que desarrollaran acciones de reforzamiento educativo, más focalizados , para aquellos que presentan bajos rendimiento desde el primer semestre. El impacto de esta medida a través del tiempo, se refleja en el logro que se tiene de la meta fijada.

4.-En los Hogares , Junaeb ha intervenido fortaleciendo las redes de apoyo implementando actividades de apoyo socioeducativo, recreativos; articulándose con redes locales, lo que ha permitido reforzar tanto el rendimiento académico como la permanencia en los sistemas educativos de los jóvenes.El impacto de estas medidas se refleja en el grado de logro supernado la meta fijada.