

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2008

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPÍTULO	09

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
●Programas de Alimentación (PAE)	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>Porcentaje de los usuarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota superior o igual a 5,5 el servicio de alimentación entregado por el PAE</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de usuarios del Programa de Alimentación PAE que evalúa con nota >= 5,5 el servicio de alimentación entregado en año t/N° Total usuarios del PAE que contestan la encuesta en año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	89 %	85 %	86 %	86 %	90 %	SI	96%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Sistema Informático Institucional: Módulo Control Técnico</p>	
●Programas de Alimentación (PAE)	<p><u>Eficiencia/Proceso</u></p> <p>Supervisiones al Programa de Alimentación Escolar PAE por supervisor</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>(N° total de supervisiones al Programa de Alimentación Escolar PAE realizadas en año t/N° total de supervisores en año t)</p>	90 número	92 número	149 número	270 número	94 número	SI	288%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Formularios/Fichas</u> Actas de Supervisión, Formularios, Procesamiento Informático</p>	1

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
●Programas de Alimentación (PAE) -PAE Pre Kinder	<u>Eficacia/Producta</u> Porcentaje de alumnos (as) matriculados de Pre Kinder en establecimientos adscritos al Programa de Alimentación Escolar (PAE) y beneficiarios del PAE Aplica Enfoque de Género: SI	((Numero de alumnos beneficiarios de Pre Kinder del PAE/Total de alumnos de Pre Kinder matriculados en establecimientos Municipalizados y Particular Subvencionados adscritos al PAE)*100) Mujeres: Hombres:	n.c. n.c. n.c.	n.c. n.c. n.c.	117 % 119% 116%	116 % 117% 115%	100 % 100% 100%	SI	116%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informes- Depto. Alimentación Escolar <u>Base de Datos/Software</u> Base de datos - Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE)	
●Programas de Alimentación (PAE) -PAE Kinder	<u>Eficacia/Producta</u> Porcentaje de alumnos vulnerables de Kinder del Programa de Alimentación Escolar (PAE) beneficiarios del PAE Aplica Enfoque de Género: SI	((Numero de alumnos (as) beneficiarios de Kinder del PAE/Total de alumnos de Kinder con vulnerabilidad según SINAE (Sistema Nacional de Asignación con Equidad) (1ª, 2ª y 3ª prioridad))*100) Mujeres: Hombres:	n.c. n.c. n.c.	n.c. n.c. n.c.	56 % 56% 57%	73 % 73% 74%	70 % 70% 70%	SI	104%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informes- Depto. Alimentación Escolar <u>Formularios/Fichas</u> Base de datos - Maestro Alimentación- Sistema Informático - Junaeb	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Alimentación (PAE)
&nbsp;&nbsp; - PAE Básica</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de alumnos (as) vulnerables de Educación Básica beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Numero de alumnos (as) vulnerables beneficiarios de Educación Básica del PAE/Total de alumnos de Educación Básica con vulnerabilidad según SINAE (Sistema Nacional de Asignación con Equidad) (1°, 2° Y 3° prioridad))*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	n.c.	n.c.	88 %	73 %	75 %	SI	98%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes- Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base datos Sist. Nacional de Asignación con Equidad (SINAE)</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base de datos - Maestro Alimentación-Sistema Informático - Junaeb</p>	
<p>●Programas de Alimentación (PAE)
&nbsp;&nbsp; - PAE Media</p>	<p><i>Eficacia/Producto</i></p> <p>Porcentaje de alumnos vulnerables de Educación Media beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE).</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((Número de alumnos(as) vulnerables de Educación Media del PAE/Total de alumnos de Educación Básica con vulnerabilidad según SINAE (Sistema Nacional de Asignación con Equidad) (1°, 2° Y 3° Prioridad))*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	n.c.	n.c.	86 %	66 %	75 %	NO	87%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Depto. Alimentación Escolar</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Base datos Sis. Nacional de Asignación con Equidad (SINAE)</p> <p><u>Base de Datos/Software</u> Maestro de Alimentación - Sistema Informático- Junaeb</p>	2

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Salud
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Servicios Odontológicos (Módulos Dentales, PAE Fluorurado)</p> <p>●Programa: Salud Bucal Evaluado en: 2004</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Variación porcentual del componente C del índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal entre ingreso al módulo y término de la actividad de alta integral</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Diferencia del componente C del Índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal al término de la actividad de alta integral/(Componente C del índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal al ingreso al módulo - 1))*100)</p>	98 %	98 %	98 %	98 %	98 %	SI	100%	8%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe de la variación clínica del componente C del Índice COP-D, Fichas de los escolares en control en los Módulos. Informe anual del Programa de Salud del Estudiante.</p>	
<p>●Programas de Salud
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Servicios Odontológicos (Módulos Dentales, PAE Fluorurado)</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de Establecimientos adscritos a modulo dental con Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) mayor a 43</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de establecimientos adscritos a módulos con IVE igual o mayor a 43 en el año t/N° de establecimientos adscritos a modulos en el año t) *100)</p>	s.i.	n.m.	60 %	89 %	30 %	SI	296%	8%	<p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Actas de selección de establecimientos para otorgar Altas Odontológicas</p>	3

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Vivienda Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;sp;*Residencia Familiar Estudiantil</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos (as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen al Programa Chile Solidario</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos(as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen a Chile Solidario en año t/Total alumnos(as) beneficiarios del PRFE en año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>11 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>22 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>28 %</p> <p>29%</p> <p>27%</p>	<p>34 %</p> <p>34%</p> <p>33%</p>	<p>25 %</p> <p>26%</p> <p>25%</p>	<p>SI</p>	<p>131%</p>	<p>10%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Apoyo Integral- Programa Residencia Familiar Estudiantil</p>	<p>4</p>
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Vivienda Estudiantil</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Porcentaje de aprobación de alumnos(as) de los Programas de Vivienda Estudiantil (Residencia Familiar y Hogares Estudiantiles)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Número de alumnos(as) que aprobaron de curso de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar y Hogares Estudiantiles)/Número total de alumnos(as) de los programas de vivienda (Residencia Familiar y Hogares Estudiantiles))*100)</p>	<p>n.c.</p>	<p>n.c.</p>	<p>96 %</p>	<p>91 %</p>	<p>95 %</p>	<p>SI</p>	<p>96%</p>	<p>10%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Apoyo Integral- Programa Residencia Familiar Estudiantil</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Meta 2008	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Vivienda Estudiantil</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Porcentaje de egreso de alumnos(as) de E.Media de los Programas de Vivienda Estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Número de alumnos(as) que egresaron de E.Media de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles)/Número total de alumnos(as) en 4° año medio de los programas de vivienda estudiantil (Residencia Familiar, Beca de Internados y Hogares Estudiantiles))*100)</p>	n.c.	n.c.	96 %	98 %	97 %	SI	101%	10%	Reportes/Informes Informes Unidad de Apoyo Integral- Programa Residencia Familiar Estudiantil	
<p>•Programas de Alimentación (PAE)</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- PAE Básica</p> <p>•Programas de Alimentación (PAE)</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario beneficiarios del 3° servicio del Programa de Alimentación</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario con el 3° servicio del PAE en año t/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Chile Solidario en año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	0 %	27 %	99 %	106 %	95 %	SI	111%	6%	Reportes/Informes Informes Depto. Alimentación Escolar	
			0%	0%	99%	106%	95%				Base de Datos/Software Maestro de Asignación Sistema Informatico	
			0%	0%	99%	106%	95%				Formularios/Fichas Base Datos SINAE	

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	95%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	95%

Notas:

1.-Se ha potenciado la calidad de los sistemas de control institucional, complementando las supervisiones tradicionales con nuevos sistemas y áreas de gestión del Programa de Alimentación en los ámbitos de: Incorporación de exigencias de normas internacionales de calidad en los controles a Bodega de las empresas concesionarias (Listas de chequeo a bodegas, código R-DAE-SUP004), Implementación de acciones de supervisión a establecim. educacionales para resolver en terreno problemas específicos relacionados con el servicio de raciones, mejorando la oportunidad en la solución de los factores que afectan la calidad del servicio entregado (Informes ejecutivos de supervisión). Producto de lo anterior, se ha incrementando sustancialmente el número de supervisiones realizadas por el personal supervisor de JUNAEB en relación a lo programado inicialmente.

2.-El Programa de Alimentación de E. Media tiene por finalidad reducir los niveles de ausentismo y deserción escolar, apoyando el término exitoso de los doce años de escolaridad, a través de la entrega de un servicio de alimentación, que cubra en parte las necesidades nutricionales diarias de los alumnos en condición de vulnerabilidad y que asisten a establecim. de educación subvencionada, de zonas rurales y urbanas de todo el país. El incumplimiento de la meta obedece a una decisión de eficiencia institucional de homologar las raciones de E.Media de 350 y 650 calorías en 1000 calorías, en aquellos establecim. donde se ejecutaban los dos primeros servicios en forma simultánea. Esta decisión de optimización del uso de los recursos presupuestarios redujo el número de raciones a entregar en este nivel educac. y ese componente corresponde al numerador del indicador, donde se trabaja bajo el criterio de equivalencia, donde un servicio de ración se asume como un alumno usuario del Programa.

3.-Al momento de formular la meta de este indicador para el presente año no se disponía de información histórica de este ratio, por lo que su meta del 30% reflejaba el compromiso de JUNAEB ante la recomendación planteada por el Panel de Expertos en el proceso de Evaluación de Programas Gubernamentales. El sobrecumplimiento de esta meta, responde a que el criterio de incorporar nuevos establecimientos educacionales con IVE >43 a adscribir al Programa de Módulos Dentales, se ha transformado en una práctica regular del programa, incorporándolo como normativa interna de operación. Por lo anterior y considerando que ya no proporciona información relevante, se acordó con Dipres eliminar este indicador del Formulario H para el año 2009 y continuar aplicándolo en el SIG. Cabe señalar que si bien existe una desviación respecto de la meta, sus resultados muestran un mejoramiento de la calidad de focalización de la atención del programa en la población objetivo de JUNAEB.

4.-El indicador da cuenta del compromiso Presidencial referido a priorizar a los alumnos/as Chile Solidario, en el contexto del PRFE, el sobrecumplimiento evidencia un mejor acceso por parte de la población potencialmente usuario/a y esto puede explicarse por algunos factores, tales como la facilitación de los procesos de postulación a los programas de vivienda estudiantil vía web a los alumnos/as, profesores, apoderados, etc; y al reforzamiento en las comisiones regionales de los criterios técnicos en la selección de usuarios/as de vivienda estudiantil, priorizando el perfil de usuarios/as del programa a aquellos alumnos/as de mayor vulnerabilidad (prioridad 1) que estén definidos por el Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), el cual incluye a alumnos/a Chile Solidario, y posteriormente aquellos de prioridad 2 del SINAE y así sucesivamente. Importante es señalar que hasta el momento el PRFE atiende al 100% de los alumnos/as Chile Solidario que postulan y corresponden al perfil del programa.