

## FORMULARIO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2011

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE PLANIFICACION	<b>PARTIDA</b>	21
<b>SERVICIO</b>	SERVICIO NACIONAL DE DISCAPACIDAD	<b>CAPÍTULO</b>	07

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Formula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo a Junio 2010	Estimación 2012	Meta 2011	Ponderación	Medios de Verificación	Supuestos	Notas
•Programas y proyectos para las personas con discapacidad.	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u>  1 Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiados por el Programa de Apoyo al Estudiante con Discapacidad que mejoran su nivel de participación en las actividades escolares, respecto del total de estudiantes beneficiados por el programa en el año t.  Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: SI	(N° de estudiantes con discapacidad beneficiados por el Programa de Apoyo al Estudiante con Discapacidad, que mejoran su nivel de participación en las actividades escolares en el año t./N° total de estudiantes con discapacidad beneficiados por el Programa de Apoyo al Estudiante con Discapacidad en el año t.)*100	N.M.	N.M.	67 % (262/394) *100	N.C.	67 % (268/400)* 100	70 % (280/400) *100	50%	<u>Reportes/Infor mes</u> Listado de estudiantes con discapacidad beneficiados  <u>Reportes/Infor mes</u> Informe de resultado del nivel de participación de estudiantes con discapacidad beneficiados por el Programa de Apoyo al Estudiante con Discapacidad.	1	1
					H: 66 (136/207) *100		H: 67 (137/204)* 100	H: 70 (143/204) *100				
•Programas y proyectos para las personas con discapacidad.	<u>Eficacia/Resultado Final</u>  2 Porcentaje de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas durante el año	(N° de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas durante el año	98 % (362/371) *100	91 % (196/215) *100	93 % (370/400) *100	N.M.	93 % (372/400)* 100	93 % (372/400) *100	50%	<u>Reportes/Infor mes</u> Informe de Resultados.	2	2

	<p>mejoran su nivel de desempeño en las actividades de la vida diaria, respecto del total de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas en el año t.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: SI</p>	<p>t, que mejoran su nivel de desempeño en las actividades de la vida diaria/Nº total de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas durante el año t)*100</p>	<p>H: 96 (161/167) *100</p> <p>M: 99 (201/204) *100</p>	<p>H: 92 (99/108)* 100</p> <p>M: 97 (104/107) *100</p>	<p>H: 90 (185/205) *100</p> <p>M: 95 (185/195) *100</p>		<p>H: 93 (186/200)* 100</p> <p>M: 93 (186/200)* 100</p>	<p>H: 93 (186/200) *100</p> <p>M: 93 (186/200) *100</p>				
--	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

Notas:

1 Se entenderá por mejoramiento del nivel de participación a aquellos estudiantes, beneficiarios de los proyectos efectivamente adjudicados en el año t, que logran responder a las actividades curriculares planificadas en sus respectivos niveles, cursos y establecimientos, tanto de tipo regular como extracurriculares, según reporte de los responsables directos de su proceso educacional o del supervisor del proyectos y en base a la intervención estipulada en la implementación del proyecto, la cual puede considerar apoyos pedagógicos, materiales, capacitaciones y de adecuaciones en general. La medición considera las siguientes situaciones: - Base o Inicial, corresponde al diagnóstico realizado al inicio del año académico. - Intermedia, corresponde al reporte final del 1er. semestre del año lectivo. - Final, corresponde al reporte final del 2do. semestre del año lectivo, el que es enviado por el ejecutor a más tardar la primera quincena de diciembre de cada año. Con los datos anteriores, se procederá a la elaboración de un informe comparativo que señale el resultado en relación a la mejora del nivel de participación en las actividades escolares de los estudiantes beneficiados en el año.

2 Se aplicará una encuesta muestral que medirá el impacto de las ayudas técnicas financiadas por Senadis en distintas actividades de la vida diaria de los beneficiarios con discapacidad. Entendiéndose por estas, aquellas acciones orientadas hacia la interacción de la personas con discapacidad con el medio o contexto (Comer, vestirse, trasladarse, aseo personal, comunicación con otros, etc.).

Supuesto Meta:

1 La meta del indicador se cumple si:

1. Al menos el 60% de los proyectos financiados son colectivos (2 o más beneficiarios) y no individuales (1 beneficiario)
2. No aumentan los índices de deserción escolar (no exceden 2%)
3. No existan cambios significativos en las Políticas Públicas de Educación.
4. No existan movilizaciones estudiantiles o docentes que afecten significativamente el funcionamiento del año escolar.

2 La meta se cumplirá si:

1. Las instituciones intermediarias solicitantes de ayudas técnicas para las personas con discapacidad ejecutan los planes de intervención para la inclusión de las personas con discapacidad beneficiadas, exigidos en el sistema de postulación.