

Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

Resultados Evaluaciones Finalizadas en 2014

Cuadro Categorías Programas Evaluados incluye Línea de Evaluación de Programas Gubernamentales 2014 y Línea Evaluación de Programas Nuevos 2011					
Ministerio	Buen Desempeño (BD)	Desempeño Suficiente (DS)	Desempeño Insuficiente (DI)	Resultados no Demostrados (RnD)	Total por Ministerio
Ministerio de Economía		1			1
Ministerio de Educación		3	3	4	10
Ministerio de Justicia		1			1
Ministerio de Salud			1		1
Ministerio del Interior y Seguridad Pública		1			1
Ministerio Secretaría General de Gobierno			2		2
Ministerio de Vivienda y Urbanismo			2		2

Categoría: **Desempeño Suficiente**

Línea de Evaluación: **EPG**

Nombre Programa: **Programa Iniciativa Científica Milenio, Subsecretaría de Economía**

Objetivo: Incrementar la calidad y cantidad del conocimiento de frontera¹ de carácter científico y tecnológico, en el ámbito de las ciencias naturales y exactas y de las ciencias sociales y humanidades. Lo anterior, mediante la constitución de centros de excelencia – denominados Institutos y Núcleos científicos, constituidos por grupos colaborativos de investigadores de alto nivel que realizan su quehacer en conjunto con estudiantes de pre y postgrado y de jóvenes postdoctorantes en formación. Ello con el fin de contribuir a la generación de conocimiento científico y tecnológico para aportar a la competitividad del país.

Resultado: El programa contribuye al desarrollo de la cantidad y calidad del conocimiento de frontera aportando en promedio un 5% anual a la producción total de Chile durante el período 2010-2013 (artículos en revistas de prestigio internacional). El 80% de los artículos son publicados en revistas de alta calidad (Q1), y el 55% de los centros ICM genera conocimientos con nivel de excelencia (en promedio 14,7% pertenece al 10% de los trabajos más citados en sus respectivos campos científicos en 2010-2012). Estas cifras se comparan

¹ Por conocimiento de frontera se entiende aquel que genera nuevos paradigmas, con los que se abren espacios para nuevos enfoques, dilemas y planteamientos en las áreas del saber humano contemporáneo (Rey, J. 2011).

favorablemente con el promedio país (38% y 9,5%, respectivamente). Sin embargo, no se observan resultados que permitan identificar acercamiento productivo de la investigación para aportar a la competitividad del país (N° de patentes registradas, N° de proyectos con propuestas innovativas). [Ver Resumen Ejecutivo](#).