

## Resultado Indicadores de Desempeño año 2015

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPITULO</b>	11

N°	Producto Estrategico	Nombre Indicador	Formula Indicador	Unidad de Medida	Efectivo			Meta	Logro <sup>1</sup> %	Notas
					2013	2014	2015	2015		
1	Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	%	74.2 (116686.0/ 157329.0) *100	74.9 (119540.0/15 9607.0)*100	74.5 (104719.0/ 140635.0) *100	77.5 (127667.0/ 164724.0) *100	96%	1
					H: 0.0	H: 74.9 (61194.0/816 48.0)*100	H: 74.4 (53669.0/7 2147.0) *100	H: 77.5 (65142.0/8 4009.0) *100		
		Enfoque de Género: Si	Hombres: Mujeres		M: 0.0	M: 74.8 (58371.0/779 98.0)*100	M: 74.5 (51058.0/6 8515.0) *100	M: 77.5 (62515.0/8 0715.0) *100		
2	Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	%	92.4 (157346.0/ 170298.0) *100	0.0	93.8 (164221.0/ 175134.0) *100	93.1 (164724.0/ 176932.0) *100	100%	2
		Enfoque de Género: No								

### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

3	Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian.  Enfoque de Género: Si	((N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian en el año t/Total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100  Hombres: Mujeres	%	NM	H: M:	0.0 0.0	97.3 (5137.0/5279.0)*100  H: 97.3 (2569.0/2641.0)*100 M: 97.3 (2568.0/2638.0)*100	97.7 (6032.0/6177.0)*100  H: 97.6 (3075.0/3150.0)*100 M: 97.7 (2957.0/3027.0)*100	100%	3
4	Promoción del Buen trato y respeto a los derechos.	Porcentaje de jardines infantiles clásicos de administración directa "priorizados" que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t.  Enfoque de Género: No	(N° de jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t /N° de jardines infantiles Clásicos de Administración Directa priorizados año base 2013)*100	%	NM		0	53 (110/207)*100	35 (72/207)*100	100%	4
5	Educación Parvularia de Calidad - Construcción de salas cunas y niveles medios	Porcentaje de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t, respecto del total de salas niveles medios y salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018.  Enfoque de Género: No	(N° de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t /N° total de salas niveles medios y salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018)*100	%	NM		0.0	6.0 (340.0/5700.0)*100	7.0 (400.0/5700.0)*100	85%	5

#### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

6	Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de satisfacción global obtenido de la aplicación de la encuesta a las/os usuarias/os de SIAC.	Porcentaje de satisfacción global año t	%	80.4	80.4	0.0	81.0	75.0	75.0	100%	6
		Enfoque de Género: No										

<b>Porcentaje de Logro del Servicio 2</b>	97
---	----

- 1 La medición del indicador considera los párvulos matriculados (GESPARVU) en Programa Educativo Jardín Infantil, (Jardín Infantil Administrados por JUNJI y Administrados por terceros con financiamiento JUNJI) correspondiente al período Marzo /Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses. Para el cálculo del indicador no se considerarán en su medición final, las comunas que hayan sido declaradas en estado de excepción constitucional de catástrofe, o declaradas zonas afectadas por catástrofe, durante el presente año, cualquiera sea el motivo que haya motivado esta declaración o el origen de la catástrofe. El estado de catástrofe se contempla para los casos de calamidad pública. Su declaración corresponde al Presidente(a), quien debe indicar la zona afectada por la misma. Se constata a través de Decreto emitido por Ministerio de Interior y Seguridad Pública.
- 2 Indicador con medición mensual que considera los datos de los programas Jardín Infantil, correspondientes al período Marzo - Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses. Los datos para informar los resultados se obtienen del Sistema de Gestión de Párvulos (GESPARVU)
- 3 Para la proyección diciembre del 2014 se mantienen los mismos resultados obtenidos en junio 2014, puesto que durante el segundo semestre de este año se trabajará en el diseño de un Plan de implementación regional de extensión horaria con nuevos enfoques técnicos en el marco de la mejora a la calidad de la educación parvularia. Este Plan deberá implementarse durante el año 2015 mejorando la oferta y atención a párvulos hijos/as de madres o encargadas que trabajan y/o estudian. Año t corresponde a año lectivo (marzo-diciembre).
- 4 Este indicador se orienta a generar condiciones para el bienestar integral de las/os funcionarias/os que desempeñan labores en los jardines infantiles Clásicos Administrados por JUNJI. En JUNJI la preocupación por el bienestar integral de las /os funcionarias/os, niños y niñas, ha implicado contar, en primer lugar, con antecedentes diagnósticos que hoy día permiten efectivamente diseñar e implementar planes de mejora; a partir del conocimiento de los niveles de satisfacción laboral, es que es posible proyectar intervenciones de calidad en los jardines que se prioricen. Durante el año 2015 se implementarán planes de mejora que se espera puedan, en un corto plazo, impactar positivamente en la satisfacción laboral de las/os funcionarias/os y, en consecuencia, en el buen trato hacia los niños y niñas. De este modo, JUNJI se orienta a contribuir al objetivo ministerial, el cual busca promover ambientes educativos que permitan el desarrollo de personas integrales e integradas capaces de relacionarse armónicamente con los otros y su entorno. Por Plan de Mejora implementado se considera que, a lo menos el 30% de las actividades acordadas en el plan sean llevadas a cabo. El 30% dice relación con las sesiones que debe realizar el o la profesional a cargo del diseño y articulación del plan. Se entenderá por actividad implementada la sesión de trabajo en la que se realice lo pactado, cuyo medio de verificación sean las listas de asistencias, o actas de reuniones dependiendo de lo que se lleve a cabo. Los planes son específicos, varían caso a caso. Las actividades posibles de implementar y que se deberán ajustar a la realidad y necesidades de cada jardín, según el diagnóstico realizado por el equipo regional y el jardín infantil, pueden ser dentro de otras posibles las siguientes: Asesoría directa a Jefatura Capacitaciones en temáticas técnicas detectadas en el diagnóstico, Mediaciones laborales entre miembros del equipo, Formalizar practicas (reuniones, canales de comunicación interna), Asesoría para modificaciones en la organización del trabajo (roles y funciones otros).
- 5 Para el cumplimiento de la Meta 2015, se ha considerado salas construidas al término del año t.
- 6
  1. La meta se calculó considerando como base el resultado obtenido durante el año 2014.
  2. El año 2014 se alcanzó un porcentaje de satisfacción de los usuarias/os de SIAC de 62,5% en una primera aplicación.

#### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida, si el indicador es ascendente. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%.

2. El "Porcentaje de Logro por Servicio" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.