

## FORMULARIO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2017

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DEL INTERIOR Y SEGURIDAD PÚBLICA	<b>PARTIDA</b>	05
<b>SERVICIO</b>	OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA	<b>CAPÍTULO</b>	04

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Formula de Cálculo	Efectivo 2013	Efectivo 2014	Efectivo 2015	Efectivo a Junio 2016	Estimado 2016	Meta 2017	Ponderación	Medios de Verificación	Notas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitoreo de las variables de riesgo y alerta temprana al SNPC                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoreo de posibles eventos destructivos</li> </ul> </li> <li>● Monitoreo de las variables de riesgo y alerta temprana al SNPC                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar y distribuir información técnica</li> </ul> </li> <li>● Monitoreo de las variables de riesgo y alerta temprana al SNPC                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar, alertar y coordinar acciones de respuesta</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Eficacia/Proceso</u></p> <p>1 Porcentaje de boletines (informativos, estados de precaución, alertas o alarmas) del Sistema Nacional de Alarma de Maremoto (SNAM), difundidos al Sistema Nacional de Protección Civil (SNPC), en a lo más 4 minutos desde su recepción en el CAT Nacional</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	(N° de boletines (informativos, estados de precaución, alertas o alarmas) del SNAM, difundidos al SNPC, en a lo más 4 minutos desde su recepción en el CAT Nacional en el año t/N° total de boletines (informativos, estados de precaución, alertas o alarmas) del SNAM remitidos al CAT Nacional en el año t)*100	83 % (123/148) *100	96 % (363/380) *100	95 % (291/305) *100	93 % (70/75)*10 0	91 % (137/150)* 100	91 % (91/100)* 100	12%	<p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Consolidado de resultado anual del compromiso, con los siguientes antecedentes adjuntos:a) Reporte mensual de boletines remitidos por el SNAM al CAT Nacional.b) Correos electrónicos del CAT Nacional remitidos al SNPC con información técnica de los boletines del SNAM.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitoreo de las variables de riesgo y alerta temprana al SNPC                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar y distribuir información técnica</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Calidad/Proceso</u></p> <p>2 Porcentaje de primeros reportes de sismos enviados al Sistema Nacional de Protección Civil (SNPC) en a lo más 4 minutos una vez ocurrido el evento.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	(N° de primeros reportes de sismos enviados al Sistema Nacional de Protección Civil (SNPC) en a lo más 4 minutos una vez ocurrido el evento en el año t/N° total de sismos ocurridos en el año t)*100	80 % (263/327) *100	83 % (449/538) *100	82 % (444/542) *100	77 % (148/191)* 100	80 % (306/382)* 100	82 % (82/100)* 100	12%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe consolidado con los primeros reportes enviados al Sistema Nacional de Protección Civil donde se especifica la fecha y hora del evento y fecha y hora del primer reporte.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestionar la Reducción del Riesgo de Desastre</li> </ul>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p>	(N° de Unidades Educativas)	0 % (0/0)*100	15 % (2359/155)	20 % (3051/155)	21 % (3214/1557)	23 % (3660/1557)	27 % (4260/155)	13%	<p><u>Reportes/Informes</u></p>	3

-Gestionar el Programa Integral de Seguridad Escolar	3 Porcentaje de Unidades Educativas capacitadas en el Plan Integral de Seguridad Escolar al año t.  Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO	capacitadas en el plan integral de seguridad escolar al año t/N° Total de Unidades Educativas en el país a julio año 2013)*100		75)*100	75)*100	5)*100	5)*100	75)*100		Informe de resultados con listado de asistencia de las capacitaciones del Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestionar la Reducción del Riesgo de Desastre <ul style="list-style-type: none"> <li>-Administrar programas de formación especializados y programas dirigidos al público general</li> </ul> </li> <li>•Gestionar la Reducción del Riesgo de Desastre <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestionar iniciativas de capacitación y participación comunitaria</li> </ul> </li> </ul>	<u>Eficacia/Producto</u>  4 Porcentaje de comunas con a lo menos un funcionario municipal capacitado en microzonificación de riesgo en el año t  Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO	(N° de comunas con a lo menos un funcionario municipal capacitado en microzonificación de riesgo en el año t/N° total de comunas en el año t)*100	N.M.	N.M.	20 % (68/346)*100	3 % (9/346)*100	20 % (70/346)*100	21 % (73/346)*100	12%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de resultados con listado de asistencia de participantes a las capacitaciones en microzonificación de riesgo.	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestionar la Reducción del Riesgo de Desastre <ul style="list-style-type: none"> <li>-Administrar programas de formación especializados y programas dirigidos al público general</li> </ul> </li> </ul>	<u>Eficacia/Producto</u>  5 Porcentaje de comunas con a lo menos un funcionario municipal capacitado en cursos presenciales de la Academia de Protección Civil en el año t  Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO	(N° de comunas con a lo menos un funcionario municipal capacitado en cursos presenciales de la Academia de Protección Civil en el año t /N° total de comunas en el año t)*100	24 % (84/346)*100	34 % (118/346)*100	32 % (111/346)*100	10 % (36/346)*100	29 % (100/346)*100	30 % (105/346)*100	13%	<u>Reportes/Informes</u> Informe que contenga: a) convocatoria al curso, b) listado de asistencia de participantes y c) directorio de cada curso.	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestionar la Reducción del Riesgo de Desastre <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de simulacros y simulaciones</li> </ul> </li> </ul>	<u>Eficacia/Producto</u>  6 Porcentaje de regiones con ejercicio de simulacros Sector Educación realizados en el año t  Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO	(N° de regiones con ejercicios de simulacros Sector Educación realizados en el año t/N° de regiones del país)*100	27 % (4/15)*100	27 % (4/15)*100	20 % (3/15)*100	7 % (1/15)*100	20 % (3/15)*100	20 % (3/15)*100	13%	<u>Formularios/Fichas</u> Informe de ejecución de los ejercicios de simulacro Sector Educación ejecutados durante el año t.	6

<p>●Gestionar las comunicaciones -Campañas de prevención a través de plan de medios</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>7 Porcentaje de simulacros de borde costero en regiones cubiertos con Plan de Medios en el año t</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	<p>(N° de simulacros de borde costero en regiones cubiertos con Plan de Medios en el año t/N° total de regiones con borde costero en el año t)*100</p>	<p>64 % (9/14)*100</p>	<p>14 % (2/14)*100</p>	<p>21 % (3/14)*100</p>	<p>0 % (0/14)*100</p>	<p>36 % (5/14)*100</p>	<p>29 % (4/14)*100</p>	<p>13%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de comunicación y difusión de los ejercicios de simulacros de Borde Costero elaborado por ONEMI.</p>	<p>7</p>
<p>●Gestionar las comunicaciones -Comunicar información de prevención y de emergencia a través de la página web, redes sociales y software de Archi</p>	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>8 Porcentaje de publicaciones de sismos de mediana y mayor intensidad en sistema PT (Página web y Twitter) en a lo más 6 minutos año t.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	<p>(Número de publicaciones de sismos de mediana y mayor intensidad en sistema PT (Página web y Twitter) en a lo más 6 minutos año t /Número total de sismos de mediana y mayor intensidad en el año t)*100</p>	<p>N.M.</p>	<p>92 % (73/79)*100</p>	<p>97 % (86/89)*100</p>	<p>100 % (25/25)*100</p>	<p>90 % (90/100)*100</p>	<p>94 % (94/100)*100</p>	<p>12%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informe de resultados que contenga: a) correo electrónico recibido desde el CAT central y b) impresión de pantalla del sitio web de ONEMI y de su cuenta en Twitter.</p>	<p>8</p>

Notas:

1 CAT: Centro de Alerta Temprana

a. Los boletines son emitidos por sismos igual o mayor a 5.0 Richter.

b. Los operandos señalados para el año 2017 en este indicador son referenciales para representar un 91% de meta, por lo que no necesariamente representan el numerador y denominador efectivo que se produzcan.

2 a. Los operandos señalados para el año 2017 en este indicador son referenciales para representar un 82% de meta, por lo que no necesariamente representan el numerador y denominador efectivo que se produzcan.

b. El Sistema Nacional de Protección Civil (SNPC) es la organización de diversos organismos que comparten la meta de contribuir a la seguridad de las personas, sus bienes y el medio ambiente, y dada la envergadura de esta tarea se coordinan los recursos humanos, económicos y técnicos. Para ello se establecen protocolos de coordinación. El SNPC, gracias a los reportes de ONEMI, se mantendrá informado respecto a eventos sísmicos percibidos en el país y eventualmente "activar" su sistema en caso que se requiera.

c. El indicador mide el tiempo que transcurre entre la ocurrencia de un sismo y la emisión del primer reporte por parte del CAT Nacional desde el sistema automatizado (software de sismo) de ONEMI al Sistema Nacional de Protección Civil (SNPC).

d. El "primer reporte de sismo" corresponde al primer informe consolidado que realiza el CAT Nacional una vez que recibe desde las Direcciones Regionales de ONEMI las intensidades percibidas de un sismo.

3 a. El Plan Integral de Seguridad escolar, pasa a constituir un instrumento articulador de los variados programas de seguridad destinados a la comunidad escolar (Directivos, Profesores, Alumnos, Padres y Apoderados, entre otros), aportando de manera sustantiva al desarrollo de una Cultura Nacional de la Prevención, mediante la generación de una conciencia colectiva de autoprotección.

b. El cumplimiento del objetivo o meta se medirá en forma gradual a través del cumplimiento acumulativo o de arrastre de años anteriores.

c. El universo de unidades educacionales ha sido actualizado a julio del año 2013, en función de la última información disponible entregada en forma digital por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

4 a. Particularmente para el caso de participación comunitaria en el que se enmarca la microzonificación de riesgo, esta se entiende como el proceso detallado de reconocimiento y evaluación de un territorio determinado, que hacen sus propios habitantes, para identificar los riesgos presentes y los recursos y capacidades con los que pueden enfrentarlos. Asimismo, este proceso permite la identificación de acciones concretas tendientes a reducir los riesgos de desastre identificados.

b. Por funcionario se entenderá aquella persona que se desempeñe en el municipio sin importar su calidad jurídica (planta, contrata u honorario).

#### 5 a. CURSO OPERACIONES DE EMERGENCIA

##### Objetivo general

El curso tiene como principal objetivo, el fortalecimiento de las capacidades de coordinación y gestión en torno al correcto y oportuno despliegue del Sistema de Protección Civil, como también de la articulación de los recursos asociados a la respuesta en Emergencias y Desastres. A su vez el curso posibilita la contextualización del capacitado en torno al marco conceptual que sustenta y articula al Sistema de Protección Civil, permitiendo la incorporación de un lenguaje común utilizado en la gestión de Emergencias y Desastres.

#### b. CURSO ESCENARIO DE RIESGO

##### Objetivo general

El curso tiene como principal objetivo, la entrega contenidos que les permita a los capacitados identificar los distintos escenarios de riesgos presentes en nuestro país, con el fin de desarrollar e implementar acciones que tengan como base una gestión preventiva en el nivel local, apoyándose para ello en la identificación de los riesgos, tomando en consideración el análisis de las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades locales.

c. Por funcionario se entenderá aquella persona que se desempeñe en el municipio sin importar su calidad jurídica (planta, contrata u honorario).

6 Estos ejercicios de simulacros "Sector Educación" están orientados solamente a la participación de establecimientos educacionales, siendo este un "público cautivo" donde el objetivo es fomentar una cultura preventiva y de autocuidado en los distintos actores de la comunidad escolar para lograr una alta participación, buscando aumentar la atención y la preparación frente a un escenario de riesgo.

7 Se entiende Plan de Medios como la reproducción o visualización de avisos de difusión en medios masivos; ya sea un spot (televisión), frase radial, banner o video viral (internet) y avisos de prensa (prensa escrita).

8 a. Este indicador mide el cumplimiento de la publicación de información relacionada con sismos de mediana y mayor intensidad a través de: Página web y Twitter.

El cálculo de tiempo se realiza desde la recepción del informe del CAT (por mail) hasta la publicación de la información a través de los canales descritos.

b. Sismo mediana intensidad son aquellos igual o mayor a V Mercalli.

Sismo mayor intensidad son aquellos igual o mayor a VII Mercalli.

c. Los operandos señalados para el año 2017 en este indicador son referenciales para representar un 94% de meta, por lo que no necesariamente representan el numerador y denominador efectivo que se produzcan.